

Управление образования Администрации города Ижевск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ижгар Администраци Дышетонъя кивалтонни
«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-тй номеро огьядышетонъя шоръёзо школа»
огьядышетонъя коньдэтэн возиськись муниципал ужьюртул.
Молодежная, д. 26, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия, 426072
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11, e-mail: school_32@list.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБОУ СОШ №32

от «28» марта 2023 г.

Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

С.П.Чубукова

Приказ №123-2к от 17 апреля 2023 г

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №32 за 2022 год

*С отчетом ознакомлена
зам. начальника УО
Камалетдинов Р.Н.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Чубукова Светлана Петровна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26
Телефон, факс	(3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11
Адрес электронной почты	sc032@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414 Срок действия до 25 марта 2023 года

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа №9, Школа шашек им. А. Чижова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Уст. р-на.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует для детей образовательные программы дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся:

Статус семьи	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика
Неполные	109	192	93	-99
Многодетные	97	83	97	+14
Семьи, имеющие детей под опекой	3	3	4	+1
Малообеспеченные семьи	2	4	17	+13
Неблагополучные семьи	0	0	3	+3
На учете в ПДН	0	1	3	+2

Увеличилось число многодетных семей (+14), малообеспеченных семей (+13), появилось три неблагополучные семьи. Количество семей, имеющих детей под опекой, увеличилось на одну, все семьи находятся на контроле у соц.педагога и педагога-психолога школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано:

- 9 предметных методических объединений:

- учителей начального образования;
- общественно-гуманитарных дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- творческого развития;
- учителей русского языка и литературы;
- педагогов – наставников
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при

принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

В учебном плане для освоения ООО учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию или 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации спортивного класса.

Профильного обучения нет.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. С 2016-2017 учебного года введено изучение второго иностранного языка (немецкий).

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	3
	10-11	3
Немецкий (второй иностранный язык)	5-6,9	1

Реализовано право детей на обучение детей на родном языке и изучение родного языка – образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе, «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе.

Организация обучения по индивидуальным учебным планам

Учебные предметы для изучения на углубленном уровне	Количество обучающихся 10-х классов (чел.)				Количество обучающихся 11-х классов (чел.)		
	2020	2021	2022	Динамика	2021 г.	2022	Динамика
Русский язык	51	45	45	=	49	49	=
Математика	51	45	25	-20	27	27	=
История	27	26	-	-26	21	21	=
Экономика	23	-	-	=	25	28	+3
Право	27	-	20	+20	-	-	=
Физика	-	21	-	-21	10	11	+1
Химия	10	0	-	=	13	11	-2
Биология	13	0	12	+12	16	16	=
Английский язык	17	14	15	+1	-	-	=
Информатика	-	15	11	-4	10	9	-1

Обучающихся по индивидуальным учебным планам 94 человека (100% обучающихся 10- 11 классов). Изучение русского языка на углубленном уровне выбирают 100% обучающихся 10-11 классов.

Кроме русского языка в 2022-2023 учебном году обучающимися 10 классов были выбраны для углубленного изучения: математика – 48% обучающихся, право – 38%,

биология – 23%, английский язык – 26%, информатика – 21%. Не выбрали: историю, экономику, физику, химию.

Увеличился выбор обучающимися 11 классов экономики (+3), физики (+1), уменьшилось учащихся, выбравших химию (-2), информатику (-1).

Образовательный процесс осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь—3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Методическая деятельность

В 2022 году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Эмоциональный интеллект участников образовательного процесса: инструменты развития», целью которой является рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект» как регулятивное универсальное учебное действие метапредметного результата обновленного ФГОС-2021. Задачи: ознакомить с причинами необходимого появления универсального учебного действия «эмоциональный интеллект» в обновленном ФГОС-2021, показать историю возникновения и развития понятия «эмоциональный интеллект» в психологии и педагогике, условия успешного развития эмоционального интеллекта у обучающихся, показать взаимосвязь между вербализацией эмоционального опыта и эмоциональным интеллектом, демонстрация эффективных приемов развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках и внеклассной деятельности, развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов.

В рамках методической темы в 2022 г. были проведены педагогические советы:

- Развитие эмоционального интеллекта обучающихся как метапредметный результат обновленного ФГОС 2021;

- Эмоциональный интеллект в педагогической практике;

- Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся.

Продолжая работу над данной методической темой, учителя русского языка приняли участие в Республиканском сетевом инновационном проекте «Развитие

эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как нового компонента ФГОС ООО-2021» (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1692 от 10.10.2022 года)

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику».

Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:

- городской уровень – 2:

- Базовая школа городского предметного объединения учителей математики: руководитель Родионова Людмила Николаевна, руководитель ГПО (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022 №724, приложение №4)
- Базовая школа районного межшкольного спортивно-оздоровительного объединения учителей физической культуры: руководитель Богомирский Александр Маратович, руководитель РМСОО Устиновского района (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 08.09.2022 №568)

- республиканский уровень – 3:

- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО. Тема: «От психолого-педагогических компетенций современного педагога к образовательным результатам учащегося: единство требований профессионального стандарта педагога и ФГОС»
- Пункт проведения оценки предметных и методических компетенций учителей Удмуртской Республики (приказ МО и Н УР от 21.04.2021 №539)
- Партнер сетевого проекта «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО – 2021» (приказ МО и Н УР от 10.10.2022 №1692)

Участники, призеры, победители НПК, конкурсов, фестивалей, олимпиад:

Количество участников	Название НПК, тема	Уровень	Результат
1 чел.	Всесибирская открытая олимпиада по химии. Заключительный этап. Январь-февраль 2022 Невоструев Тимур Владиславович, 9г	Вузовский Региональный	Диплом II степени
1 чел.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» г.Пермь Заключительный этап Март 2022 Невоструев Тимур Владиславович, 9г	Всероссийский	Диплом II степени
90 чел.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Всероссийский	участники

15 человек	Муниципальный конкурс «История государственной символики Российской Федерации, символики УР, символики г.Ижевска»	Районный Муниципальный	Диплом победителя (3 человека) (районный) Диплом 2 степени (1 человек) (муниципальный)
3 человека	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	участники

Обучающиеся по программам Центров по работе с одаренными детьми (реестр одаренных детей Удмуртской Республики)

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» - 4 человека (в рамках реализации проектной деятельности обучающихся).

СЮТ Устиновского района – 45 человек (в рамках реализации проектной деятельности обучающихся).

Победители Гранта муниципального образования «Город Ижевск» - 6 человек.

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети интернет

1. Школьная газета «Рекорд»	Чеброва Л.Д., статья «Как пение влияет на здоровье»
2. Сайт: советы экспертов РФ	Маликова О.М. «Как собрать ребенка к школе?»
3. Газета «Успех каждого»	Васильева Н.А. «Диктант победы»
4. Инфоурок	Чеброва Л.Д. технологическая карта урока музыки в 5 классе по теме «Литература в балете»
5. Инфоурок	Чеброва Л.Д. сценарий школьного мероприятия
6. Инфоурок	Ложкина С.А. технологическая карта урока английского языка «Буква Сс»
7. Инфоурок	Ложкина С.А. Презентация по английскому языку на тему «Future Simple, zero and 1st conditionals»
8. Инфоурок	Ложкина С.А. Презентация по английскому языку на тему «SaveTheWhales»

Участие в конкурсах (педагоги)

Количество участников	Название	Уровень	Результат
2	Конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Республиканский	Участие
1	Проведение мастер-классов «Классический урок как база для народного и современного танца» и «Импровизация. Элементы и приемы в современном танце» в рамках Международного хореографического конкурса	Международный	Участие

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключительный
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	
2020	1115	203	60	36	13	0	-	-	-	-
2021	969	244	71	61	15	5	5	3	-	2 (1-призер, 1 участник)
2022	1007	239	120	59	8	5	7	4	2	2 (1-призер, 1 участник)
				-2	-7	=	+2	-1	+2	=

Количество участников в ВсОШ ШЭ в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилось на 38 человек). Также количество призеров и победителей на уровне школы увеличилось. Незначительно уменьшилось количество участников в МЭ на 2 чел. (61, 59). Количество призеров на МЭ уменьшилось на 7 человек, победителей МЭ осталось столько же. Увеличилось участников РЭ на 2 человека, уменьшилось призеров на 1 участника, однако увеличилось количество победителей на 2 человека. Участие в заключительном этапе осталось на прежнем уровне – 2 участника, из них 1 – призер.

Межрегиональное сотрудничество

АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург:

- реализация Программы повышения орфографической грамотности учащихся с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей»,

Воспитательная работа

В 2021 г разработана и введена в действие рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг.

Воспитательная работа осуществляется в рамках следующих направлений – модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: КТД (тематические вечера, праздники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Достижения обучающихся:

Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад:

Уровень	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	97
Республиканский уровень	96
Федеральный уровень	115
Международный уровень	133

Количество обучающихся – призеров и победителей (в течение года)			Международный
Всероссийских конкурсах/ выставках	Республиканских конкурсах/ выставках	Городских конкурсах/ выставках	
Всероссийский фестиваль молодёжных медиакоманд	X республиканский конкурс детско-юношеской	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-подарок»	Международный конкурс «Яхта победы» - 16 чел.

«Медиафест. Школа» - 6 чел.	журналистики «Актуально.udm» - 5 чел.	- 4 чел.	
Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников - «Веселые старты» - 6 чел.	Республиканские соревнования по плаванию – 21 чел	XIX Городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной!» - 1 чел	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки» - 35 чел.
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных организаций в УР – 10 чел.	Первенство Удмуртии по шахматам- 1 чел.	Конкурс эссе «Что такое милосердие?»	Международный конкурс «Путь к вершине»- 24 чел.
Всероссийские соревнования по пожарно – спасательному спорту- 1 чел.	Чемпионат по интеллектуальным играм УРО «РДШ» «Своя игра» -5 чел	Городской конкурс аудиогидов «ИжТрэвел.18» - 1 чел	Международный конкурс «Изумрудный город»- 52 чел.
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике – 1 чел	Спортивный фестиваль школьников УР (лапта) – 4 чел.	Первенство г. Ижевска по лёгкой атлетике - 1 чел.	Международный конкурс-фестиваль «Энергия звёзд» - 1 чел.
Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена» – 32 чел.	Первенство УР по легкой атлетике- 1 чел	Городской конкурс чертёжного мастерства – 5 чел.	Международный творческий конкурс «Дары осени»-1 чел.
Межрегиональный турнир по бразильскому Джиу-Джитсу – 2 чел.	Первенство УР по дзюдо – 3 чел.	Городской конкурс «Символы России»	Международный конкурс-фестиваль «Стань звездой» - 1 чел.
Фестиваль единоборств "Юный Динамовец" – 5 чел.	Первенство Удмуртской Республики по Джиу-Джитсу-2 чел.	Турнир по баскетболу КЭС- БАСКЕТ – 10 чел.	Международный математический конкурс – 1 чел.
Всероссийские соревнования по плаванию – 25 чел.	Турнир по хоккею «Кубок Калашникова», г. Воткинск – 9 чел	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.	Международный конкурс Веселая Масленица» - 1 чел

Межрегиональная выставка-конкурс «Я-художник, я так вижу» - 1 чел.	Спортивные соревнования в рамках праздника «Всероссийский день гимнастики» - 8 чел.	Городской конкурс «NadoЕли» - 2 чел.	Международный конкурс изобразительного и прикладного искусства «Жил-был кот»- 1 чел.
Межрегиональный конкурс детского художественного конкурса «Русская живопись в рифмах» - 1 чел.	Соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты» - 1 чел	Городской турнир «Шашки малютки» - 5 чел.	
Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества – 1 чел.	Соревнования по плаванию «Веселый дельфин» - 15 чел	Турнир по хоккею г. Ижевск – 22 чел.	
Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа!» 1 чел.	Чемпионат УР по плаванию – 7 чел	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 2 чел.	
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике – 1 чел	Республиканский фестиваль по ракетомоделированию- 2 чел.	Городской конкурс «Проекты региональной и национальной символики»-1 чел	
Всероссийский конкурс, посвященный Дню продовольственной безопасности	Первенство Удмуртии по русским шашкам- 1 чел.	Первенство г. Ижевска по лапте- 5 чел.	
Всероссийский конкурс «Решаю сам»- 1 чел.	Городской конкурс «Шахматная мастерская»	Районный конкурс «Мастерим вместе с папой!» -1 чел.	
Первенство России по аэротрубным дисциплинам- 2 чел.	Республиканский конкурс по творчеству Э.Успенского	Городской конкурс-выставка «Город глазами детей» - 2 чел.	
Всероссийский открытый творческий конкурс «Колорит 2022» – 1 чел	Первенство Удмуртии по быстрым шахматам – 1 чел	Городской семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!» - 2 чел.	
ЗОЖчелендж – 1 чел	Региональный чемпионат FIRST LEGO – 5 чел.	Городской конкурс технического творчества-2 чел.	

Турнир по хоккею «Шайба для мамы» - победители 17 чел.	Всероссийские соревнования по русским шашкам «Волжские зори – 2022»- 1 чел	Городской конкурс чертёжного мастерства – 5 чел.	
	Межрегиональная акция «Есенинский диктант» - 1 чел.	Городской конкурс «Символы Удмуртии» - 4 чел.	
	I этап кубка Пермского края по фигурному катанию на коньках – 1 чел.	Городской конкурс «Открытка отцу» - 2 чел.	
	Республиканские соревнования по шахматам – 2 чел	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.	
		Первенство г. Ижевска по эстетической гимнастике-3 чел	
		Городской конкурс технического творчества – 1 чел	
		Фотоконкурс «Моя мамочка» - 2 чел	
		Первенство г. Ижевска по каратэ – 1 чел	
		Городская спортивная игра «Папа может!»-1 чел.	
		Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 1 чел.	
		Первенство г. Ижевска по конькобежному спорту -1 чел	
		Фестиваль – конкурс эстрадной песни «Фабрика звездочек» -	

		1 чел.	
		Городской конкурс чертёжного мастерства – 5 чел.	
		Городской конкурс-выставка «Город глазами детей» - 2 чел.	

В 2022 г. увеличилось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.(2021 г. – 1009 чел, 2022 - 1111).

Дополнительное образование

Дополнительное образование на бюджетной основе реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Актив школы	15
	-ЮИД	12
	-Юный экскурсовод	15
	-Юный журналист	12
художественное	-Художественный дизайн	15
	- Концертная деятельность	12
	- Концертная деятельность	12
естественно-научное	- Озеленитель	12
ВСЕГО	8	105

Работа платных образовательных услуг в 2022 году осуществлялась по программам:

№ п/п	Наименование программы
1.	Плавание
2.	Эстрадный танец
3.	Спортивный танец
4.	ОФП

5.	Синхронное плавание
6.	Логика
7.	Каратэ
8.	Робототехника
9.	География. Страноведение
10.	Биология.Невидимые миры
11.	Занимательная информатика.
12.	Легкая атлетика
13.	Решение олимпиадных задач по химии
14.	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности
15.	Лыжные гонки
16.	За страницами учебника математики.
17.	Чирспорт
18.	Английский с удовольствием.
19.	Немецкий без проблем.
20.	Компьютерное творчество
21.	Художественная гимнастика
22.	Практикум по социальным вопросам
23.	Общественно-ведческий практикум

Количество дополнительных образовательных программ (внебюджет)

2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика
25	24	23	-1

Невостребованными оказались: «ОФП», «Поговорим по-английски».

По запросу обучающихся и их законных представителей были разработаны и реализованы следующие программы дополнительного образования: «Английский с удовольствием», «Немецкий без проблем», «Компьютерное творчество», «Художественная гимнастика», «Общественно-ведческий практикум», «Практикум по социальным наукам», «География. Страноведение», «Биология. Невидимые миры».

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием в 2022 г.

	2020 г.	2021 г.	2022	Динамика
Бюджет	141 чел./12%	137 чел./12%	105 чел./9%	-3%
Внебюджет	578/50%	482/43%	320/28%	-15%
Вне школы	1159/100%	1116/100%	1115/100%	=
Нигде	0 чел.	0 чел.	0 чел.	=

Обучающихся охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату обучающимися дополнительным образованием на внебюджетной основе.



Профилактическая работа в 2022 г. строилась согласно плану «Профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», совместного Плана работы МБОУ СОШ №32 и ОП №4.

Основным направлением профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны учащихся и в отношении них.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2022 г. в МБОУ СОШ № 32 проводились встречи с инспектором ОДН, с лекторами общественных профилактических организаций.

В ОУ оформлен информационный стенд, где представлена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, правилах поведения в школе, указаны телефоны доверия и экстренных служб.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Статистические данные учащихся, состоящих на профилактических учетах,
в 2022 году

Общее количество учащихся	2020 г.			2021			2022		
	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	7	3	0	10	2	0	1*	8	0
Дети до 13 лет включительно	0	0	0	4	0	0	0	5	0
14-15 лет	6	3	0	4	1	0	0	3	0

16-17 лет	1	0	0	2	1	0	1*	0	0
Опекаемые дети	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Был снят с учета 05.01.2023 на основании приказа п.62.1 Приказа МВД РФ № 845 от 15.10.2013 в связи с исправлением.

Количество детей состоящих на учете в ОДН уменьшилось на (-9), ВШУ – увеличилось на 6 чел.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация

Показатель	1-4			5-9			10-11			Итого			Динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Количество классов-комплектов	18	18	18	21	22	22	4	4	4	43	44	44	=
Количество обучающихся (чел.)	507	483	482	550	539	539	92	94	94	1149	1116	1115	-1
Качество знаний (%)	80	74	79,8	51,8	37,3	42,5	45,7	37,2	46,8	61,5	50,8	56,3	+5,5
Успешность обучения (%)	100	99	99,7	100	96	99,4	98,9	97	96	99,9	97,1	98,3	+1.2
Количество неуспевающих (чел.)	0	4	1	0	22	3	1	3	4	1	29	8	-21
Количество отличников (чел.)	55	24	38	33	15	23	8	2	3	96	41	64	+23
Количество ударников (чел.)	236	251	258	252	186	206	34	33	41	522	470	505	+35
Количество условно переведенных (чел.)	0	0	0	0	1	3	0	0	3	0	1	6	+5
Количество обучающихся с 1 тройкой (чел.)	22	34	24	36	26	22	10	12	4	68	72	50	-22

Статистика показывает, количество классов-комплектов не изменилось, количество обучающихся стало меньше на 1 человека, таким образом, количество человек в среднем в одном классе стало 25 человек.

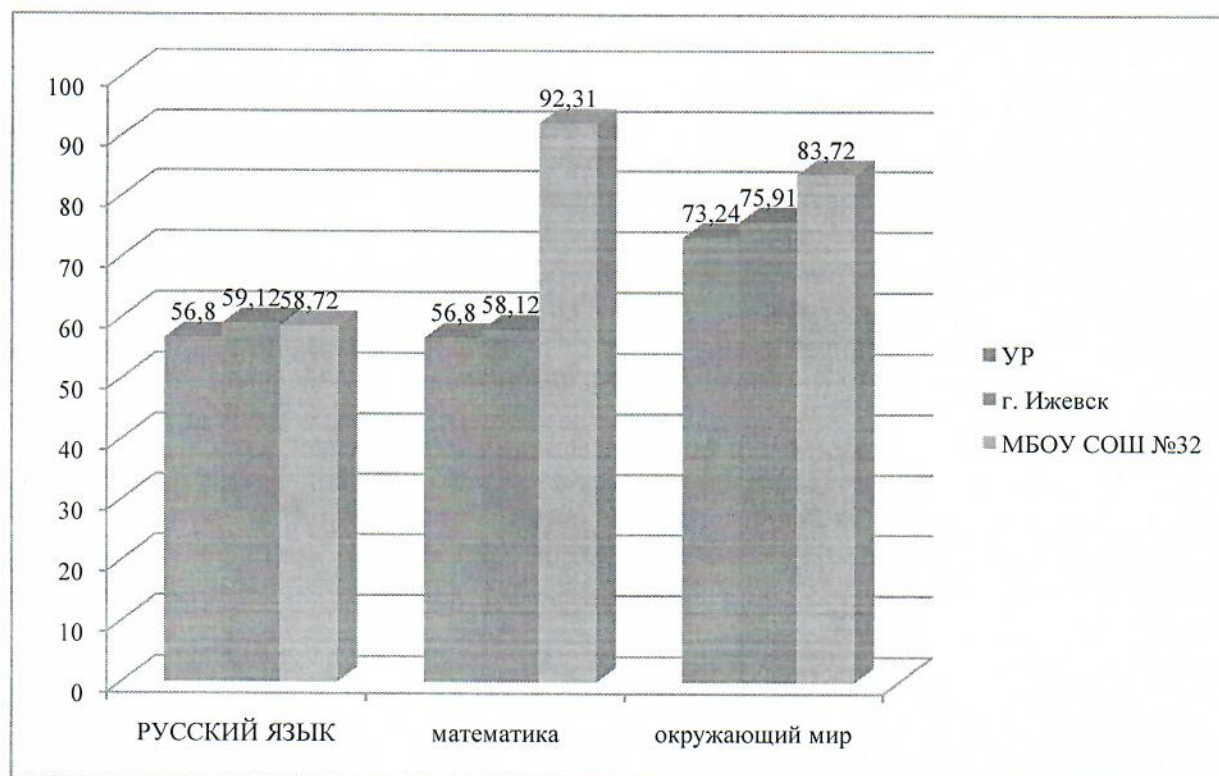
Количество неуспевающих по итогам 2022 г. уменьшилось на 21 человек, соответственно и успешность обучения выросла.

Итоговая аттестация

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

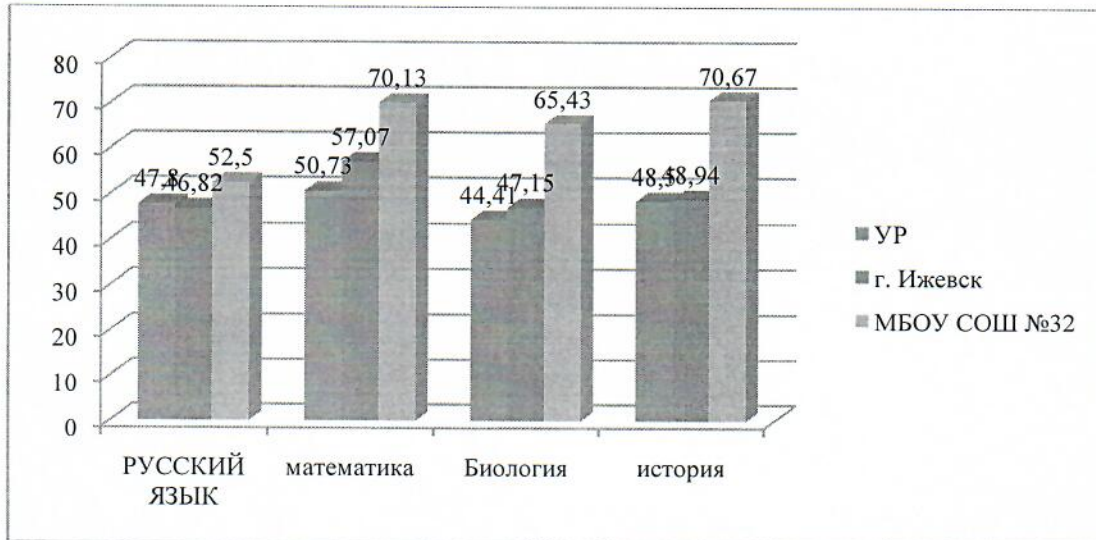
Осень 2022 года
5-9 классы

4 класс



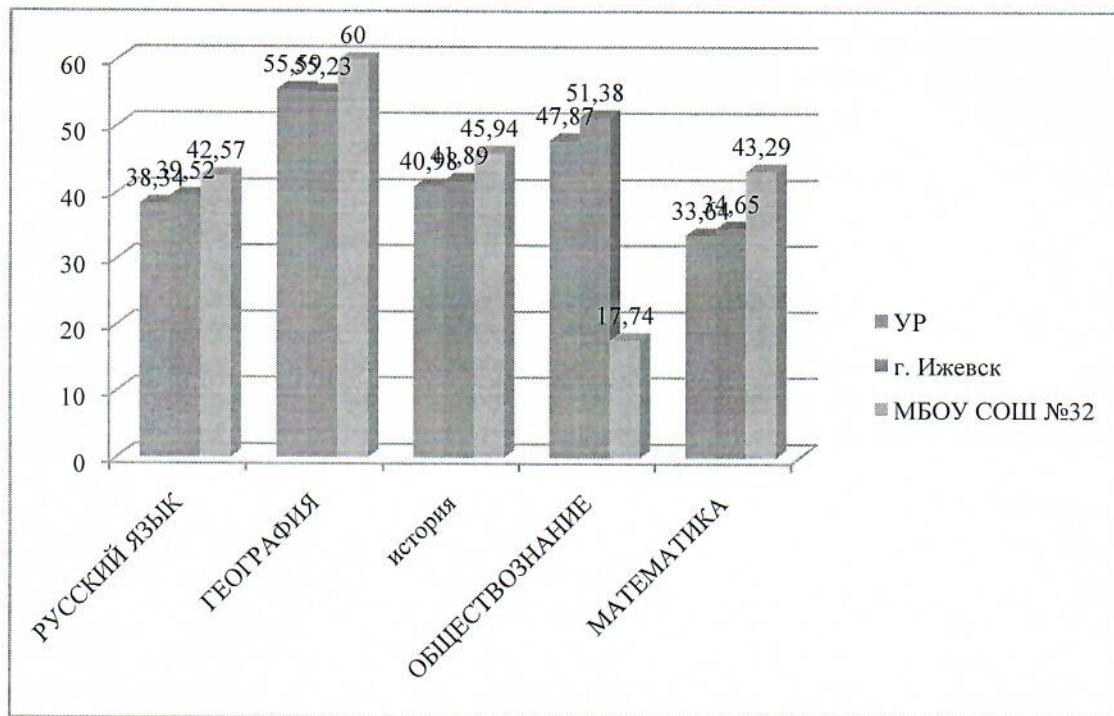
Вывод: показатели школы выше, чем показатели по республике и г.Ижевску.

5 класс



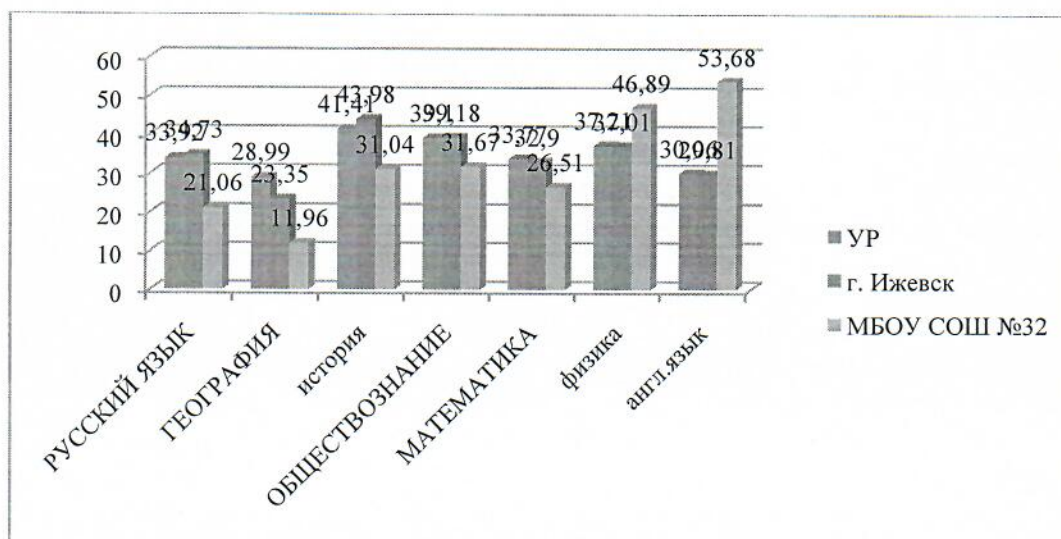
Вывод: показатели школы выше, чем показатели по республике и г.Ижевску.

6 класс



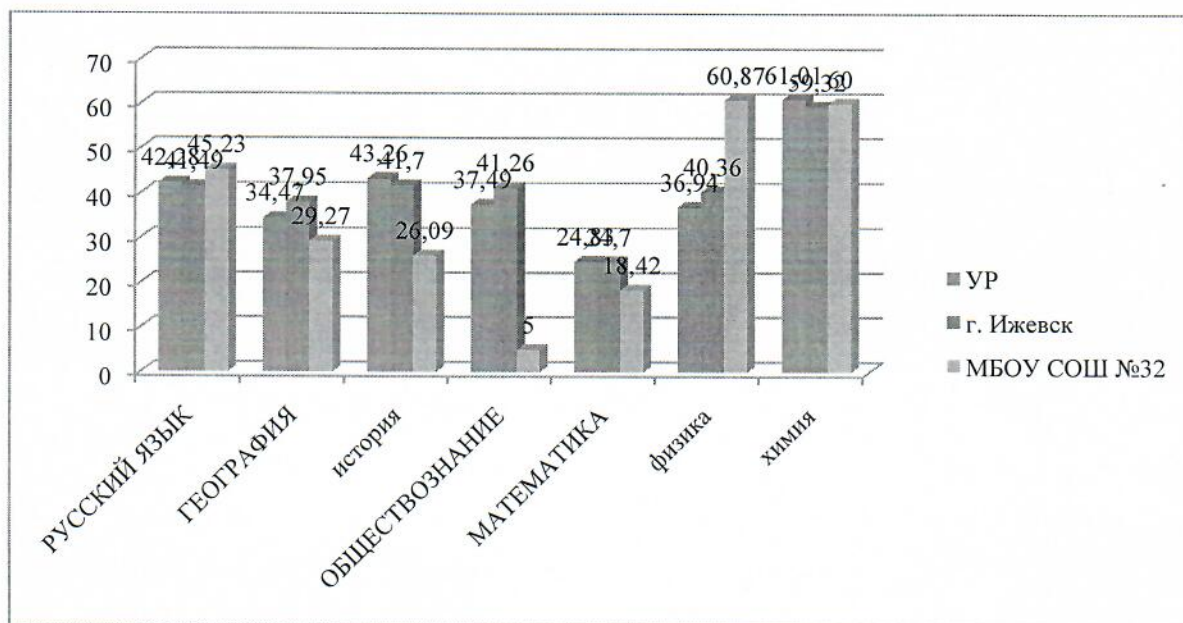
Вывод: По всем предметам, кроме обществознания, показатели выше, чем показатели по республике и г.Ижевску. Результаты по обществознанию ниже на 34% , чем результаты по республике и на 30% ниже г.Ижевска. Из всех писавших работу обучающихся по обществознанию 42% подтвердили свои отметки по сравнению с результатами года, 56% понизили и 2% повысили свои результаты. У обучающихся на низком уровне сформированы следующие результаты: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации(5,91%); умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства(16,13%).

7 класс



Вывод: По всем предметам, кроме физики и англ.языка , показатели ниже, чем показатели по республике и г.Ижевску. Результаты по географии ниже на 17,03 % , чем результаты по республике и на 11,39 % ниже г.Ижевска. Из всех писавших работу обучающихся по географии 52,94% подтвердили свои отметки по сравнению с результатами года, 47,06% понизили и 0% повысили свои результаты. У обучающихся на низком уровне сформированы следующие результаты: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; смысловое чтение. (5,88 %)

8 класс



Вывод: По всем предметам, кроме русского языка, физики, химии, показатели ниже чем показатели по Удмуртской Республике и г.Ижевску. Результаты по обществознанию ниже на 32,49%, чем результаты по республике и на 36,26% ниже г.Ижевска. Из всех писавших работу обучающихся по обществознанию 35% подтвердили свои отметки по сравнению с результатами года, 65% понизили и 0% повысили свои результаты. У обучающихся на низком уровне сформированы следующие результаты: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп (0%); приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (3,3).

Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы,

проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года (русский язык и математика)

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2018-2019	90	47	52%
2020-2021	99	57	57,5%
2021-2022	102	52	51%

Обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Качество знаний по русскому языку и математике выше 50%

Результаты ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году

Название предмета	Количество сдававших	Качество знаний
Русский язык	102 человека	71%
Математика	102 человека	69%

Средний балл по предметам в 2022 г.

предметы	Кол-во учащихся	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успешность
		2	3	4	5			
Русский язык	102	0	30	44	28	4,0	71%	100%
Математика	102	0	31	50	19	3,8	69%	100%

Успешно справились с ГИА все 102 человека

Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Предметы	Средний балл		Успеваемость	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	4,0	4,0	100	100%
Математика	3,7	3,88	97%	100%

Результаты по русскому языку остались на прежнем уровне, по математике выросли на 0,18%

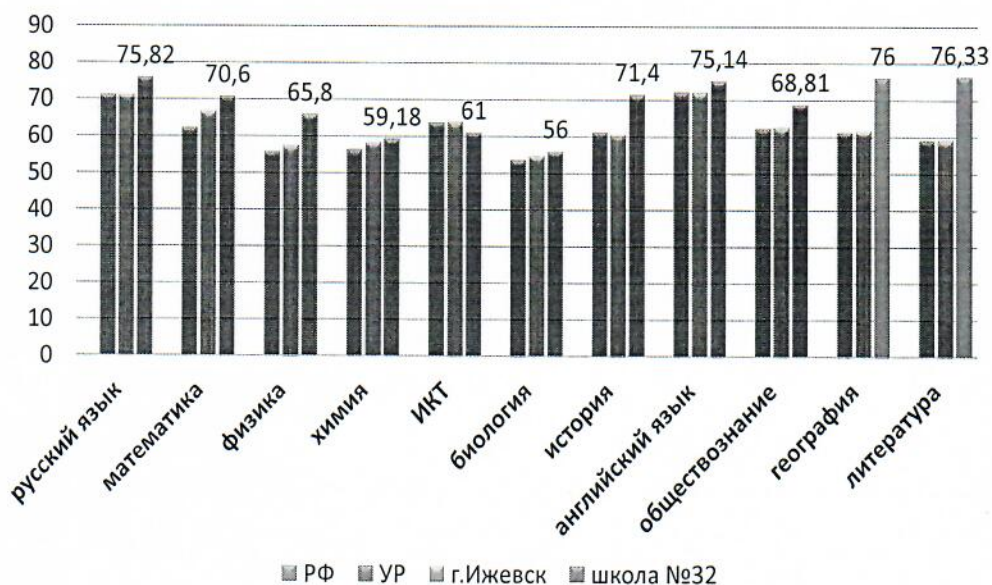
Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	4	2	6

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Анализ данных показывает, что в целом в 2022 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 г.»

Результаты ЕГЭ-2022



Средние баллы выше уровня УР, г.Ижевска по всем предметам, кроме информатики. Данный предмет следует взять на контроль.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ВЫВОДЫ
русский язык	73	71	75	повышение
литература	49	-	76	
математика (п)	63	58	70,6	повышение
информатика	65	53,5	61,00	повышение
обществознание	61	54	69	повышение
история	55	55	71	повышение
физика	63	53	66	повышение
химия	59	50	59	повышение
биология		49	56	повышение
английский язык		82	75	понижение
география	69	46	76	повышение

Наблюдается значительное повышение среднего тестового балла, по большинству предметов выпускников школы осталось стабильным.

Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом имеют положительную динамику по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, обществознанию, географии, биологии, истории

Вывод: Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Динамика численности медалистов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«золото»	5	4	3
«серебро»	2	0	3
всего	7	4	6

V. Востребованность выпускников

	2021-2022 г.
Число выпускников 11 классов	49
ВУЗы	46
Бюджет	43
Внебюджет	6
СПО	3

За пределы УР выехали для получения образования – 8 человек: в г. Москва – 8 человека, г. Казань – 4 человека, г. Санкт-Петербург – 4 человека, г.Рязань– 1 человек, Калининград – 1 человек, Севастополь – 1 человек

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов. Имеют высшее образование – 55 чел., среднее специальное образование – 1 человек.

В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: 2 – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации – 42 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	32277 экз.
из него: учебники	25190 экз.
учебные пособия	3296 экз.
художественная литература	3441 экз.
справочный материал	350 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 3-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 750 человек, фактически обучается 1115 учащихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,9 кв.м.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 1,7 га.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, нормам

пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Анализ нынешнего состояния образовательного процесса в Учреждении показывает, что МБОУ СОШ № 32 имеет возможности повышать качество обучения и воспитания путем совершенствования учебно-материальной базы Учреждения и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 31.12.2021 г.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					% оснащения
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерак. доска, приставка, другое	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет начальных классов:	10						
212		+	+	+	+	100	
213		+	+	+	+	100	
214		+	+	+	+	100	
215		+	+	+	+	100	
310		+	+	+	+	100	
311		+	+	+	+	100	
312		+	+	+	+	100	
313		+	+	+	+	100	
314		+	+	+	+	100	
315		+	+	+	+	100	
Кабинет русского языка и литературы:	4						
102 (2)		+	+	+	+	100	
203		+	+	+	-	75	
307		+	+	+	+	100	
301	+	+	+	+	100		
Кабинет математики:	4						
204		+	+	+	+	100	
207		+	+	+	+	100	
308		+	+	+	+	100	
306	+	+	+	+	100		
Кабинет иностранного языка (англ., немец)	5						
102(1)		+	+	+	+	100	
103		+	+	+	+	100	
305		+	+	+	-	75	
316		+	+	-	+	75	
106 (1)	+	+	+	-	75		

Кабинет истории и обществознания 210	2	+	+	+	+	100
208		+	+	+	+	100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	+	-	+	75
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100
Кабинет робототехники 106(3)	1	+	+	+	-	75
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106	1	+	+	+	+	100
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	+	100

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная организация имеет неплохую учебно-материальную базу для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ СОШ №32 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №32**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1115 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1111чел./ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392чел./35,1%
1.19.1	Регионального уровня	96 чел./8,6%
1.19.2	Федерального уровня	115 чел./10%
1.19.3	Международного уровня	133 чел./11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	441 чел./39,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1115 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./92%
1.29.1	Высшая	37 чел./66%
1.29.2	Первая	15 чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м