

«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-тй номеро огъядышетонъя шоръёзо школа»  
огъядышетонъя бюджетной муниципал ужъюрт  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Россия, 426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 26  
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова

Приказ № 252-2к

от 21 августа 2024 г.

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №32**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Ижевск

### **Пояснительная записка.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 п.22 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **I. Нормативно-правовое обеспечение.**

В целях организации работы МБОУ СОШ №32 при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №32;
- Устав МБОУ СОШ №32.

## II. Структура учебного плана

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года – от 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – до 45 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении в установленном им порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план должен содержать учебные предметы на базовом и углубленном уровне и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. Общими для включения во все учебные планы в десятом классе являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**III. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и литература</b>	<p>Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров.</p>

3.	<b>Иностранные языки</b>	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
4.	<b>Общественные науки</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5.	<b>Математика и информатика</b>	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6.	<b>Естественные науки</b>	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности

		<p>человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
7.	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
8.	<b>Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>	<p>Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p>
9.	<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>

#### **IV. Задачи и формы промежуточной аттестации.**

Целями промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- ✓ контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- ✓ обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

Промежуточная аттестация по учебным предметам по полугодиям. Ежегодно решением педсовета Учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по классам; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором Учреждения.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором Учреждения, расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода, график проведения контрольных работ – в начале мая месяца.

Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях, утверждаются директором Учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое отметок обучающегося за 4 учебные четверти и отметки за промежуточную аттестацию, выставляемую в отдельную колонку в электронном классном журнале, и выставляется в электронный классный журнал (2-8,10 классы) целым числом в соответствии с правилами математического округления. В 9,11 классах по предметам, обязательным или предметам по

выбору государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования, промежуточная аттестация не проводится.

**Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования**

<b>Контроль предметных результатов</b>		
<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	Тест
Общественные науки	История	Контрольная работа
	Экономика	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Экология	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
<b>Контроль метапредметных результатов</b>		
	Индивидуальный проект*	
	Метапредметная олимпиада	

\* форма промежуточной аттестации зависит от уровня изучения (базовый/углубленный)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**ФГОС среднее общее образование<sup>1</sup>**

Предметная область	Учебный предмет	10 А			10 Б		
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Количество обучающихся в группе	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Количество обучающихся в группе
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Б	2	
	Литература	Б	3		Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		Б	3	
Общественные науки	История	Б	2		Б	2	
	Обществознание	Б	2		У	4	
	География	Б	1		Б	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2		У	4	
	Геометрия	Б	2		У	3	
	Вероятность и статистика	Б	1		У	1	
	Информатика	У	4		Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	5		Б	2	
	Химия	Б	1		Б	1	
	Биология	У	3		Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Б	3	
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		Б	1	
	Индивидуальный проект		1			1	
Курсы по выбору	Решение задач повышенного уровня по математике					1	
	Основы жанра (написание сочинений различных жанров)		1			1	
	Решение задач повышенного уровня по химии					1	
	Погружение в мир английского языка					1	
	Индивидуальная и групповая работа						
<b>Общее количество учебных часов в неделю</b>							
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)						37	37

<sup>1</sup> Составлен на основании учебного плана, включенного в Федеральную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**ФГОС среднее общее образование<sup>1</sup>**

Предметная область	Учебный предмет	11 А			11 Б		
		Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Количество обучающихся в группе	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Количество обучающихся в группе
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Б	2	
	Литература	Б	3		Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		У	5	
Общественные науки	История	Б	2		Б	2	
	Обществознание	У	4		Б	2	
	География	Б	1		Б	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4		Б	2	
	Геометрия	У	3		Б	2	
	Вероятность и статистика	У	1		Б	1	
	Информатика	У	4		Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2		Б	2	
	Химия	Б	1		Б	1	
	Биология	Б	1		У	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Б	3	
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		Б	1	
Курсы по выбору	Индивидуальный проект		1			1	
	Решение задач повышенного уровня по математике					1	
	Основы жанра (написание сочинений различных жанров)		1			1	
	Решение задач повышенного уровня по химии					2	
	Индивидуальная и групповая работа					1	
<b>Общее количество учебных часов в неделю</b>							
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)			37			37	

<sup>1</sup> Составлен на основании учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

\* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.