

«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-тй номеро огъядышетонъя шоръёзо школа»  
огъядышетонъя бюджетной муниципал ужъюрт  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Россия, 426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 26  
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова

Приказ №252-2к

от 21 августа 2024 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ СОШ №32  
на 2024 - 2025 учебный год**

Ижевск

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 п.22 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### I. Нормативно-правовое обеспечение.

В целях организации работы МБОУ СОШ №32 при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №32;
- Устав МБОУ СОШ №32.

## II. Структура учебного плана

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета периода итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – до 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Структура учебного плана основного общего образования выделяет два обязательных компонента:

- ✓ обязательную часть;
- ✓ часть, формируемую участниками образовательного процесса.

## III. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи,

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	<b>Иностранный язык</b>	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценка полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	<b>Естественно-научные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	<b>Искусство</b>	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	<b>Технология</b>	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
10.	<b>Основы духовно-</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	<b>нравственной культуры народов России</b>	самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми учебными предметами и в полном объеме в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса: 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета в 5-6 классах: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию или 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации класса; в 7 классах – 1 ч.: 0,5 час – теория физвоспитания, 0,5 час – обучение плаванию или 0,5 час – теория физвоспитания, 0,5 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации класса, в 8 классах – 1 час – теория физвоспитания, 0,5 час – обучение плаванию или 0,5 час – теория физвоспитания, 0,5 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации класса.

Предметная область «Искусство» в 8 классах представлена интегрированным учебным предметом «Искусство», который включает в себя содержание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» и обеспечивает реализацию требований к предметным результатам.

При проведении учебных занятий по “Иностранному языку” (II-XI классы), “Технологии” (V-VIII классы), по “Информатике”, а также при проведении лабораторных работ и элективных курсов осуществляется деление на две группы при наполняемости классов не менее 24 человек.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

- ✓ Проектная деятельность в 5,9 классах;

- ✓ Искусство (МХК) в 6-7 классах;

- ✓ Черчение в 8 классах;

- ✓ Основы сочинений различных жанров в 9 классах;

- ✓ Решение задач повышенной сложности по математике в 9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности, а также через сетевое взаимодействие с ДД(Ю)Т и СЮТ Устиновского района.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе составляет: 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы – по 36 часов.

#### **IV. Задачи и формы промежуточной аттестации.**

Целями промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;

- ✓ контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

- ✓ обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором Учреждения, расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода, график проведения контрольных работ – в начале мая месяца.

Тексты для проведения контрольных работ и билеты для устных дифференцированных зачетов разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях, утверждаются директором Учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением по учебной части, в количестве не менее трех учителей.

Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования.



## Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

<b>Контроль предметных результатов</b>							
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Всероссийская проверочная работа				Итоги года	
	Литература	Контрольная работа			Контрольная работа (тест)	Итоги года	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа					
	Родная литература (родная)	Контрольная работа					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа (тест)	Всероссийская проверочная работа		Итоги года	
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа			Итоги года	
Математика и информатика	Математика	Всероссийская проверочная работа				Итоги года	
	Алгебра			Всероссийская проверочная работа		Итоги года	
	Геометрия			Устный дифференцированный зачет	Устный дифференцированный зачет	Итоги года	
	Информатика			Итоговая контрольная работа		Итоги года	
Общественно-научные предметы	История	Всероссийская проверочная работа				Итоги года	
	Обществознание		Всероссийская проверочная работа			Итоги года	
	География	Всероссийская проверочная работа				Итоги года	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	Контрольная работа					
Естественнонаучные предметы	Физика			Всероссийская проверочная работа		Итоги года	
	Химия				Всероссийская проверочная работа	Итоги года	
	Биология	Всероссийская проверочная работа/тест				Итоги года	
Искусство	Музыка	Контрольная работа					
	Изобразительное искусство	Контрольная работа					
	Искусство				Контрольная работа		
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа			Проект		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Контрольная работа (тест)					
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов					
	Углубленное изучение физической культуры	Теория физвоспитания	Контрольная работа				Итоги года
		Плавание	Сдача контрольных нормативов				
Силовая подготовка							
<b>Контроль метапредметных результатов</b>							
		Комплексная работа		Решение проектной задачи	Метапредметная олимпиада	Групповой проект	

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год  
ФГОС основное общее образование<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2
	Физическая культура*	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Углубленное изучение физической культуры	Теория физвоспитания	1	1	1	1	1
	Плавание	1	1		1	1
	Силовая подготовка			1		
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
Индивидуальная и групповая работа		1	1	1	1	1
<b>Допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5

\* Учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию – в 5 А, Б, Г, Д; 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в 5 В классе (специализированный класс плавания).

<sup>1</sup> Составлен на основе 2<sup>го</sup> варианта учебного плана, включенного в Федеральную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год  
ФГОС основное общее образование<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2
	Физическая культура*	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Углубленное изучение физической культуры**	Теория физвоспитания	1	1	1	1	1
	Плавание	1	1		1	1
	Силовая подготовка			1		
Искусство (МХК)		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5

\*Учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию – в 6 А, Б, Г; 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в 6 В классе (специализированный класс плавания).

<sup>1</sup> Составлен на основе 2<sup>го</sup> варианта учебного плана, включенного в Федеральную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год  
ФГОС основное общее образование<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 А	7 Б	7 В	7 Г
<b>Обязательная часть</b>		<b>7 А</b>	<b>7 Б</b>	<b>7 В</b>	<b>7 Г</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
	Физическая культура*	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Углубленное изучение физической культуры	Теория физвоспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Плавание	0,5	0,5		0,5
	Силовая подготовка			0,5	
Искусство (МХК)		1	1	1	1
Решение задач повышенного уровня по алгебре		1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5

\*Учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 часом в неделю для организации углубленного изучения предмета: 0,5 час – теория физвоспитания, 0,5 час – обучение плаванию – в 7 А, Б, Г, 0,5 час – теория физвоспитания, 0,5 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в 7 В классе (специализированный класс плавания).

<sup>1</sup> Составлен на основе 2<sup>го</sup> варианта учебного плана, включенного в Федеральную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год  
ФГОС основное общее образование<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 А	8 Б	8 В	8 Г
<b>Обязательная часть</b>		<b>8 А</b>	<b>8 Б</b>	<b>8 В</b>	<b>8 Г</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Искусство*	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1
	Физическая культура**	3	3	3	3
		1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Углубленное изучение физической культуры	Теория физвоспитания	1	1	1	1
	Плавание	1	1		1
	Силовая подготовка			1	
Черчение		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5

\* Предметная область «Искусство» представлена интегрированным учебным предметом «Искусство», который включает в себя содержание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» и обеспечивает реализацию требований к предметным результатам.

\*\* Учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 1,5 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 0,5 час – обучение плаванию – в 8 А, Б, Г, Д; 1 час – теория физвоспитания, 0,5 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в 8 В классе (специализированный класс плавания).

<sup>1</sup> Составлен на основе 2<sup>го</sup> варианта учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год

ФГОС основное общее образование<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы сочинений различных жанров		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Решение задач повышенной сложности по математике		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5

<sup>1</sup> Составлен на основе 2<sup>го</sup> варианта учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).