

«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-ти номеро огъядышетонъя шоръёзо школа»
огъядышетонъя бюджетной муниципал ужъюрт
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
с углубленным изучением отдельных предметов»
Россия, 426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 26
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова

Приказ № 223-2к

от 21 августа 2023 г.



Учебный план
начального общего образования
МБОУ СОШ №32
на 2023 - 2024 учебный год

Ижевск

Пояснительная записка.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 п.22 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

I. Нормативно-правовое обеспечение.

В целях организации работы МБОУ СОШ №32 при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №32;
- Устав МБОУ СОШ №32.

II. Структура учебного плана

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, продолжительность

учебного года: I классы – 33 учебные недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока для I классов – 35 минут, для II – IV классов – до 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

III. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и |

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|---|
| | | эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть.

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с рабочей программой содержит модули «Обучение письму» и «Русский язык» в 1-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в соответствии с рабочей программой содержит модули «Обучение чтению (грамоте)» и «Литературное чтение» в 1-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Технология» изучается содержание, направленное на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

IV. Задачи и формы промежуточной аттестации.

Целями промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- ✓ контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- ✓ обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по четвертям, проводится промежуточная аттестация в конце учебного года. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором Учреждения, расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода, график проведения контрольных работ – в начале мая месяца.

Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях, утверждаются директором Учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением по учебной части, в количестве не менее трех учителей.

Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых предусмотрено в определенных параллелях в текущем учебном году, являются промежуточной аттестацией по предмету.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Контроль соответствия уровня достигнутых предметных результатов планируемым результатам

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|--|---|---------|----------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Стартовая диагностика Итоговая контрольная работа | | | Всероссийская проверочная работа |
| | Литературное чтение | Контрольная работа с проверкой техники чтения | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | Стартовая диагностика Контрольная работа | | |
| Математика и информатика | Математика | Стартовая диагностика Итоговая контрольная работа | | | Всероссийская проверочная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Стартовая диагностика Итоговая контрольная работа | | | Всероссийская проверочная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | Решение проектной задачи |
| Искусство | Музыка | Контрольная работа | | | |
| | Изобразительное искусство | Контрольная работа | | | |
| Технология | Технология | Контрольная работа | | | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача контрольных нормативов | | | |
| | Плавание | | Сдача контрольных нормативов | | |

Контроль соответствия уровня достигнутых метапредметных результатов планируемым результатам – комплексная работа.

Предусмотрена психолого-педагогические наблюдения, осуществляемые классными руководителями совместно с педагогом-психологом школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год
ФГОС начальное общее образование¹

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|------------|--------------------|--|
| | | 1 А, Б, В, Г | | 2 А, Б, В, Г | | 3 А, Б, В, Г | | 4 А, Б, В, Г, Д | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | А, Б, Г | В | А, Б, Г | В | А, Б, Г, Д | В | |
| | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | |
| | Плавание | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| Итого | | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | | | | |
| | | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | |

* Предметная область «Физическая культура» представлена двумя учебными предметами «Физическая культура» и «Плавание» в классах с литерами «А», «Б», «Г», «Д» в целях содействия гармоничному физическому развитию обучающихся. Классы с литерой «В» специализирующиеся в плавании, поэтому предметная область «Физическая культура» представлена одним учебным предметом.

¹ Для 1-4 классов составлен на основе 1^{го} варианта учебного плана, включенного в Федеральную основную образовательную программу начального общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23)