

Управление образования Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Ижкар Администраци Дышетонъя кивалтонни  
«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-ти номеро огъядышетонъя шортъёзо школа»  
огъядышетонъя коньдэтэн возиськись муниципал ужъюртул.  
Молодежная, д. 26, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия, 426072  
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11, e-mail: school\_32@list.ru



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова

Приказ № 219-дк от 17.07.2023

# Результаты работы МБОУ СОШ №32 за 2022-2023 уч.г.

Публичный доклад

оглавление	номера страниц
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.2. Контактная информация ответственных лиц.....	4
1.3. Система управления организацией.....	5
1.4. Особенности образовательной деятельности.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА.....	7
РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ.....	7
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	8
РАЗДЕЛ 7. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ.....	9
РАЗДЕЛ 8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	13
РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
9.1. Модуль «Общешкольные ключевые дела».....	14
9.2. Таблица достижений обучающихся.....	16
9.3. Модуль «Классное руководство».....	21
9.4. Модуль «Самоуправление».....	22
9.5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)».....	22
9.6. Модуль «Профорientация».....	23
9.7. Модуль «Работа с родителями».....	26
9.8. Модуль «Профилактическая деятельность».....	27
9.9. Модуль «Физическая культура и спорт».....	28
9.10. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период. Пути решения.....	29
РАЗДЕЛ 10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
10.1. Промежуточная аттестация.....	31
10.2. Анализ учебного процесса. 5-7 классы.....	32
РАЗДЕЛ 11. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	43
11.1. Результаты ОГЭ в 2022-2023 году.....	43
11.2. Основные результаты ЕГЭ в 2022-2023 году.....	48
РАЗДЕЛ 12. ВНЕДРЕНИЕ АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА».....	51
12.1. Услуги в электронном виде.....	51
12.2. Официальный сайт образовательной организации.....	51
12.3. Взаимодействие со СМИ.....	51
12.4. Средства ИКТ/Антивирусная защита/использование сети Интернет.....	52
12.5. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.....	52
12.6. Дистанционное обучение.....	53
РАЗДЕЛ 13. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
13.1. Достигнутые результаты деятельности за 2022-2023.....	54
13.1.1. Работа инновационных площадок.....	54
13.1.2. Эффективность участия в Грантах и Конкурсах.....	55
13.1.3. Результативность участия в научно-практических конференциях, семинарах.....	56
13.1.4. Количество подготовленных статей, публикаций.....	56
РАЗДЕЛ 14. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ.....	57
РАЗДЕЛ 15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	58
РАЗДЕЛ 16. АНАЛИЗ ОСВОЕННЫХ СРЕДСТВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.....	59
16.1. Сумма освоенных денежных средств на выполнение работ и услуг за 2022-2023 учебный год.....	59
16.2. Сравнительный анализ по освоенным средствам на выполнение работ и услуг за 2 учебных года по источникам финансирования.....	61
16.3. Сумма освоенных денежных средств на приобретение товаров и основных средств за 2022-2023 учебный год.....	61
16.4. Сравнительный анализ по освоенным средствам на приобретение товаров за 2 учебных года.....	62
16.5. Итоговая таблица.....	63
16.6. План перспективного развития.....	64

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №32, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **I. Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное учреждение

**Место нахождения общеобразовательной организации:**

426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26

Контактные телефоны: (3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11

Сайт: <https://shkola32izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: [sc032@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru)

**Учредитель:**

Администрация города Ижевска

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

от 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР. Срок окончания действия документа: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

от 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР. Срок окончания действия документа: до 25 марта 2023 года.

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа №9, Школа шашек им. А. Чижова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Уст. Р-на.

Школа не имеет филиалов и представительств.

## 1.1. Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся в учреждении:

На начало 2022-2023 уч. г.	44 класса-комплекта	1114 обучающихся
На конец 2022-2023 уч. г.	44 класса-комплекта	1108 обучающихся

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составила - 26 обучающихся.

Социальный паспорт:

Статус семьи	2022/2023 уч.год
Неполные	93
Многодетные	97
Семьи, имеющие детей под опекой	4
Малообеспеченные семьи	17
Неблагополучные семьи	3
На учете в ПДН	3

## 1.2. Контактная информация ответственных лиц

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail
Директор	Чубукова Светлана Петровна	8(3412) 36-98-49	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по УВР (организация научно-методической и инновационной работы в школе)	Орехова Ольга Витальевна	8(3412)36-24-11	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по УВР (организация учебно- воспитательного процесса в 1-4 классах)	Юсупова Светлана Ивановна	8(3412)36-24-11	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по УВР (организация учебно- воспитательного процесса в 5-7 классах)	Родионова Людмила Николаевна	8(3412)36-36-11	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по УВР (организация учебно-	Сабирова Светлана	8(3412)36-36-11	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>

воспитательного процесса в 8-11 классах)	Васильевна		
Заместитель директора по воспитательной работе	Тодерика Надежда Юрьевна	8(3412)36-24-11	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по УВР по безопасности	Богомирский Александр Маратович	8(3412)36-36-04	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по информатизации и ИКТ	Менькова Татьяна Викторовна	8(3412)36-98-49	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по АХР	Закирова Елена Борисовна	8(3412)37-33-55	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>
Заместитель директора по организации платных образовательных услуг	Шаракаева Ирина Александровна	8(3412)36-98-49	<a href="mailto:sc032@izh-shl.udmr.ru">sc032@izh-shl.udmr.ru</a>

### 1.3. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

## **II. Организация изучения иностранных языков**

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. С 2016-2017 учебного года введено изучение второго иностранного языка.

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	2
	10-11	2-3
Немецкий (второй иностранный язык)	6	1

Реализовано право детей на обучение детей на родном языке и изучение родного языка – образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### III. Организация изучения родного языка

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» – в основной школе.

### IV. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

### V. Дополнительное образование на бюджетной основе реализуется по программам следующей направленности

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Актив школы	15
	-ЮИД	12
	-Юный экскурсовод	15
	-Юный журналист	12
художественное	-Художественный дизайн	15
	- Концертная деятельность	12
	- Концертная деятельность	12
естественно-научное	- Озеленитель	12

## VI. Работа платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

Платное образование в МБОУ СОШ № 32 – это реализация дополнительных образовательных программ различной направленности сверх государственных образовательных стандартов, целью которого является создание условий для удовлетворения интересов учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и склонностей, а также их профессиональная ориентация. В связи, с чем основной *целью ПОУ* было поставлено *развитие ПОУ* в соответствии с интересами, индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и профессиональной ориентацией учащихся.

ПОУ решало следующие *задачи*:

- обеспечение развития вариативной системы дополнительного образования, адекватной запросам и особенностям социума;
- создание оптимальных условий для выявления и развития индивидуальных и социально значимых потребностей, склонностей и интересов детей, подростков и молодежи посредством развития содержания и форм организации;
- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования на основе стандартов;
- повышение уровня информационной культуры субъектов ПОУ;
- организация работы по постоянному обновлению содержания образования и повышению квалификации работников ПОУ через аттестацию педагогических работников.

*Ценностными приоритетами* ПОУ были:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности.
- расширенное изучение предмета.

Выделялись следующие *основные направления* функционирования ПОУ:

- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Работа платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году осуществлялась по 17 программам:

№ п/п	Наименование программы
1.	Плавание
2.	Эстрадный танец
3.	Спортивный танец
4.	Синхронное плавание
5.	Робототехника
6.	География. Страноведение



7.	Биология.Невидимые миры
8.	Занимательная информатика.
9.	Легкая атлетика
10.	Решение олимпиадных задач по химии
11.	Решение задач повышенной сложности по химии
12.	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности
13.	Лыжные гонки
14.	Художественная гимнастика
15.	Общественно-педагогический практикум
16.	Пожарно-прикладной спорт
17.	Занимательная геометрия

*Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022-2023 уч. году*

Бюджет	105 чел./9%
Внебюджет	320 чел./28%
Вне школы	1108 чел./100%
Нигде	0 чел.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь—3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Анализ состояния образовательного процесса в Учреждении показывает, что МБОУ СОШ № 32 имеет возможности повышать качество обучения и воспитания путем совершенствования учебно-материальной базы Учреждения и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

**VII. Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 01.08.2023 г.**

Наименование учебных кабинетов (специализированных)	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями				
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерак. доска, приставка, другое	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)	% оснащения
Кабинет начальных классов:	10					
212		+	+	+	+	100
213		+	+	+	+	100
214		+	+	+	+	100
215		+	+	+	+	100
310		+	+	+	+	100
311		+	+	+	+	100
312		+	+	+	+	100
313		+	+	+	+	100
314		+	+	+	+	100
315		+	+	+	+	100
Кабинет русского языка и литературы:	4					
102 (2)		+	+	+	+	100
203		+	+	+	-	75
307		+	+	+	+	100
301		+	+	+	+	100
Кабинет математики:	4					
204		+	+	+	+	100
207		+	+	+	+	100
308		+	+	+	+	100
306		+	+	+	-	100
Кабинет иностранного языка (англ., немец)	5					
102(1)		+	+	+	+	100
103		+	+	+	+	100
305		+	+	+	-	75
316		+	+	-	+	75
106 (1)		+	+	+	-	75
Кабинет истории и обществознания	2					
210		+	+	+	+	100
208		+	+	+	+	100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	-	-	+	50
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100

Кабинет робототехники 106(3)	1	+	+	+	-	75
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106	1	+	+	+	+	100
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	+	100

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

В Учреждении работает музей «Спортивная слава Удмуртии», на базе которого проводятся дополнительные занятия по истории и краеведению.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

**Организация питания:** в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Школьник». Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены: дети из многодетных семей, малообеспеченные, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу (металорамка и два турникета с системой электронных пропусков);
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной режим. В 2022/23 уч. году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

## VIII. Профилактическая работа

Профилактическая работа строилась согласно Плану «Профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», совместного Плана работы МБОУ СОШ №32 и ОП №4, приняли участие в акциях: «Каждого ребенка школьного возраста - за парту», «Семья - семье поможем детям», организованы и проведены недели «Скажи, где торгуют смертью», месячник «Здоровья», неделя «Здоровья», акция «Семья», «Социальная неделя».

Основным направлением профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны учащихся и в отношении них.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 32 проводились встречи с инспектором ОДН, с лекторами общественных профилактических организаций.

Также в течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводились классные часы: «Преступление и наказание», «Правила в жизни человека: нужны ли они?», «Учусь взаимодействовать». «Каждый человек достоин уважения», «Причины постановки на учет», «Правила поведения в школе», «Соблюдение собственной безопасности. Безопасность в Интернет», «Ответственность за курение в общественных местах», «Умей сказать «нет».

В ОУ оформлен информационный стенд, где представлена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, правилах поведения в школе, указаны телефоны доверия и экстренных служб.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Статистические данные учащихся, состоящие на профилактических учетах,  
за 2022-2023 учебный год

Общее количество учащихся	На начало учеб.года			На конец учеб.года		
	1114			1108		
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
Дети до 13 лет включительно	8	1	0	4	0	0
14-15 лет	5	0	0	0	0	0
16-17 лет	3	0	0	4	0	0
Опекаемые дети	0	1	0	0	0	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	0	0

## IX. Воспитательная работа

### 9.1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Количество ключевых дел на внешкольном уровне

Количество ключевых дел на школьном уровне

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	
	Акция «Чистый город»	215
	Конкурс «NadoЕли»	34
	Конкурс «Кем я хочу быть»	92
	КТД «Битва хоров»	944
	Конкурсы в рамках «Рыжей недели»	105
	Конкурс талисманов «Любимой 32»	239
	Конкурс «А,В,С- витаминная азбука»	112
	КТД «Карусель Удмуртии	256
	Конкурс проектов «Наши замечательные мамы»	56
	Конкурс рисунков «Добро. Слово»	74
	Конкурс проектов «Мы- за ЗОЖ»	45
	Конкурс рисунков по ПДД	411
	Конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Весна»	109
	Конкурс творческих работ «Победа- одна на всех»	78
	Фотоконкурс «На кухне вместе веселее»	74
	Конкурс проектов «Сборник рецептов. Школьная еда-пища для ума»	399
	Фотоконкурс «На кухне вместе веселее»	36
	Акция «Стена памяти»	21
	-Концерт ко Дню Учителя	34
	-Слет отличников	132
	-Слет спортсменов	150
	-Слет «Умники и умницы»	
	-Веселые старты	476
	-Торжественные мероприятия «Последний звонок»	251
	-Итоговые линейки в конце	1114

	каждой четверти	
	-Торжественные линейки, посвященные знаменательным датам	787
	Конкурс костюмов «Косплей вечеринка»	28
	<b>Внешкольный</b>	
	Акция «Белый цветок»	378
	Конкурс Снежный городок»	129
	Акция «Большая помощь маленькому другу»	156
	Конкурсы в рамках РДШ	46
	Конкурс по Гос.символике	32
	Городской конкурс Добро.Слово	3
	Городской конкурс «Пасхальные яйца-2023»	5
	Городской конкурс «Летающие Истории»	5
	Респ. Конкурс «Скажи спасибо педагогу!»	28
	РДШ Устиновского района Веселые старты	10
	Проект Доблесть Ижевска	2
	Городской конкурс Мастерим вместе с папой	2
	Городской конкурс по гос. Символике	19
	Конкурс городской «Моя мамочка»	5
	Городской конкурс «NadoЕли»	25
	Мероприятия «Проводы Масленицы»	241
	-Хор отцов	34
	-Эстафета дружбы	51
	-Эстафета мира	34
	- «Письмо солдату»	53
	- Городская олимпиада по изобразительному искусству	2
	- Городской конкурс чтецов	5
	- Городской конкурс по миналапте	5
	- Конкурс «Кожаный мяч»	11
	- Городской конкурс «Чудо шашки»	5
	- Всероссийская дистанционная	6

	интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» «IQ-ПФО: Великая Победа»	
--	---	--

## 9.2. Таблица достижений обучающихся

### Достижения обучающихся

Уровень	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	116
Республиканский уровень	96
Федеральный уровень	115
Международный уровень	133

### Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции

Количество участников	Название, тема	Уровень	Результат
1 чел.	Всесибирская открытая олимпиада по химии.	Вузовский Региональный	участие
1 чел.	Всероссийской олимпиаде «Умосфера»	Всероссийский	Диплом 3 место
1 чел	Городской конкурс чертёжного мастерства	Муниципальный	Диплом 1 место
2 чел	Городская олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	Диплом 3 место
1 чел.	Олимпиада по русскому языку, 11 класс, Фоксфорд, 2023г.	Всероссийский	Диплом 1 степени

Победитель конкурса грантов для одаренных детей города Ижевска в номинации «Спорт» – 1 человек.

Дети, обучающиеся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе

СЮТ Устиновского района – 52 человека

ОЦ «Сириус» - 1 человек.

№ п/п	Количество обучающихся – призеров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию	Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)			
	<table border="1"> <tr> <td>Всероссийских конкурсах/выставках</td> <td>Республиканских конкурсах/выставках</td> <td>Городских конкурсах/</td> </tr> </table>	Всероссийских конкурсах/выставках	Республиканских конкурсах/выставках	Городских конкурсах/	
Всероссийских конкурсах/выставках	Республиканских конкурсах/выставках	Городских конкурсах/			



	(указать наименование)	(указать наименование)	выставках (указать наименование)	
	Межрегиональная выставка-конкурс «Я- художник, я так вижу» - 1 чел.	Республиканский фестиваль по ракетомоделированию- 2 чел.	Районный конкурс «Мастерим вместе с папой!» -1 чел.	871/ 78%
		Региональный чемпионат FIRSTLEGO – 5 человек призеры	Первенство г. Ижевска по конькобежному спорту -призер	
	Межрегиональный конкурс детского художественного конкурса «Русская живопись в рифмах» - 1 чел.	Республиканские соревнования по плаванию- победители	Городской конкурс-выставка «Город глазами детей» - 2 чел.	
	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества – 1 чел.	Первенство Удмуртии по русским шашкам- 4 чел.	Фестиваль – конкурс эстрадной песни «Фабрика звездочек» - победитель	
	Межрегиональный конкурс детского художественного конкурса «Русская живопись в рифмах» - 1 чел.	Городской конкурс «Шахматная мастерская» - результат неизвестен	Городской семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!» - 2 чел.	
	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике – 1 чел	Республиканский конкурс по творчеству Э.Успенского результат неизвестен	Городской конкурс технического творчества-2 чел.	
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню продовольственной безопасности – 32 чел. участие	Республиканский конкурс по Гос.символике – 3 чел.- участие, 1 чел.- призёр	Городской конкурс чертёжного мастерства – 5 чел., призеры	
	Всероссийский конкурс «Решаю сам»- 1 чел.	Всероссийские соревнования по русским шашкам «Волжские зори – 2022»- 1 призёр	Городской конкурс «Символы Удмуртии» - 4 чел.	

	Первенство России по аэротрубным дисциплинам- 2чел.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант» - 1 призер	Городской конкурс «Открытие отцу» - 2 чел.	
	Всероссийский открытый творческий конкурс Колорит 2022 - призер	I этап кубка Пермского края по фигурному катанию на коньках - призер	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.	
	ЗОЖчелендж - победитель	Республиканские соревнования по шахматам – призер, победитель	Городской конкурс«NadoEли» - 2 чел.	
	Турнир по хоккею «Шайба для мамы» - победители 17 чел.	Респ. Соревнования по восточному боевому единоборству – 2 место – 1 чел.	Первенство г Ижевска по эстетической гимнастике-3 чел.	
	Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа!» - победитель	Межрегиональный конкурс детского худож. творчества «Я художник, я так вижу!» - диплом II степени – 1 чел.	Турнир по хоккею г. Ижевск – 22 чел.	
	Международный конкурс-фестиваль «Стань звездой» - призер 1 чел.	Первенство УР по эстетической гимнастике – 2 место	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 2 чел.	
	Международный конкурс «Стань звездой» - призер	Респ. соревнования по фигурному катанию – 2 место	Городской конкурс технического творчества – победитель	
	Международный творческий конкурс Дары осени – диплом I степени	Соревнования по конькобежному спорту – 1 место	Фотоконкурс «Моя мамочка» 2 призёра	
	Международный математический конкурс - победитель	Респ. творческий конкурс «Скажи спасибо педагогу» 1 Б – 3 место	Первенство г. Ижевска по каратэ – 1 призер	
	Международный конкурс Веселая Масленица» - призер	Респ. конкурс технических проектов Техностарт 2023 победитель,	Городская спортивная игра «Папа может!»-1	

		призер	призёр	
	Международный конкурс изобразительного и прикладного искусства «Жил-был кот»- призер	Первенство УР по каратэ - призер	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 1 чел.	
	Всероссийский командный турнир по информационной безопасности – 5 чел	«Шиповка юных» - победители 5 чел, призёры 20 чел.	Открытый турнир по дзюдо – 3 место – 1 чел.	
	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2 место	Первенство Удмуртии по лёгкой атлетике - 2 призёра, 2 победителя	Первенство г. Ижевска по русским шашкам – 3 место	
	Всероссийская олимпиада по художественному творчеству и ИЗО «БИЗОн» - 1 чел. победитель	Турнир по хоккею «Золотая шайба» - 20 победители, 20 призёры	Конкурс «ДоброСлово»	
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции» -1 чел победитель	Соревнования по баскетболу – 2 победителя	«Пасхальные яйца-2023» - победители и призёры (3 чел)	
	Открытый межрегиональный турнир по джиу-джитсу – 1 чел. 2 место	Соревнования по дзюдо – призёры 15 чел	«Летающие истории»- победители и призёры (5 чел)	
	Российско-китайская олимпиада по плаванию– 1 призёр	Республиканские соревнования по спортивной гимнастике – призёры 20 чел., победители 13 чел.	Проект «Доблесть Ижевска»- 3 чел	
			«Мастерим вместе с папой» - победитель	
			Городской конкурс по гос.символике	

			– призер 1 чел	
			Конкурс Мир глазами детей («Любимый сказочник Э.Успенский) – победители, призеры	
			2 место в Устиновском районе РДШ-16 чел.	
			Городской робототехнический фестиваль «РобоБал»- 2 чел. победитель	
			Городская «Эстафета Дружбы»-13 чел. призеры	
			Городской конкурс чтецов «Весеннее настроение» -2 победителя, 2 призера	
			«Шиповка юных»- победители 5 чел, призеры 10 чел.	
			Городские соревнования по лапте – призеры 11 чел	
			«Президентские состязания» – призеры 15 чел	

Все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, проведены на высоком уровне . Проводились мероприятия разных направлений, в которых были задействованы дети всей школы с 1-11 класс. К организации и проведению были привлечены родители.

Было много социальных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

В следующем году продолжим работу по вовлечению каждого ребенка в ключевые дела класса и школы.

### **9.3. Модуль «Классное руководство»**

Количество классных руководителей: 39

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.: 35

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 7

Краткий анализ работы

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Классными руководителями было организовано и проведено много различных мероприятий:

- организационные классные часы;

- организация классного самоуправления

- деловые игры;

- встречи с интересными людьми

- игры, тренинги, «круги сообщества», направленные на сплочение и командообразование;

- походы и экскурсии;

- общеклассные традиции;

- внутриклассные «огоньки»;

- беседы и игры по воспитанию и развитию правовой культуры;

- организация системы самоуправления;

- оформление стенда «Законы нашего класса».

- разнообразные формы проведения классных часов;

- приглашение специалистов, интересных людей;

- тренинги, мастер-классы;

- дебаты.

- родительские собрания

- выезды на различные экскурсии
- проведение КТД классных
- совместные мероприятия с родителями
- флешмобы

На следующий год МО классных руководителей продолжит работу над сплочением классного коллектива и активному участию в школьных и внешкольных мероприятиях разного уровня.

#### **9.4. Модуль «Самоуправление»**

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление	Количество участников
	да	15
	Классное самоуправление	88
	да	

Краткий анализ работы

В нашей школе существует ученическое самоуправление «Актив школы». В данном сообществе состоят 15 ребят разного возраста с 5 по 11 класс. Все члены актива творческие, разносторонние личности, которые всегда готовы к внеклассной деятельности. С ребятами проводятся занятия в соответствии с учебным планом, прописанным в воспитательной программе. Мы проводим мини-тренинги, беседы, игры на командообразование, выявление лидерских качеств, творческих способностях. Готовимся к школьным мероприятиям, проводим их, участвуем в районных и городских конкурсах, благотворительных акциях и т.д.

По итогам учебного года проводится рефлексия и составляется план на будущий год.

#### **9.5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»**

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
	РДШ	30
	ЮИД	12

Краткий анализ работы

Наша школа состоит в сообществе РДШ – российского движения школьников на базе ЦДТ. Все классы с 2 по 10 принимают участие в конкурсах и мероприятиях

РДШ. Конкурсы РДШ всегда проходят в несколько этапов, сначала школьный, потом районный, далее городской, республиканский. В некоторых проектах РДШ можно выйти и на международный уровень. Нашим ребятам очень нравится РДШ. Мы активно участвуем и нередко занимаем призовые места.

РДШ, ЮИД развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении

Участие в мероприятиях проходят в разных направлениях:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; профилактическая направленность: «Внимание на дорогах», «Внимание – дети», Безопасное колесо.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

В 2023-2024 учебном году продолжим работу в этих направлениях.

## 9.6. Модуль «Профориентация»

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
----	-----------------------------	-----------------------

	«Билет в будущее»	73
	«Шаги к будущей профессии»	97
	«Проектория»	326
	«Шоу профессий»	366

#### Краткий анализ работы

За 2022-23 учебный год в школе прошли:

- конкурс рисунков «Я хочу быть...» - 2-е классы;
- фотоколлаж «Профессии моих родителей» - 3 классы;
- викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - 4-е классы,
- встречи с интересными людьми разных профессий – 1-4 классы;
- классные часы: «Когда я вырасту, стану...», «Радуга профессий», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Кем быть?» - 1-4 классы
- экскурсии в библиотеки города, на ГТРК, в пожарную часть, посещение гончарной мастерской, завод кукурузных палочек, за кулисы цирка - 1- 4 классы
- Классные часы: «Кем я хочу стать», «Путешествие в мир профессий», «Учитель... как много в этом слове», «Мир моих увлечений» - 5, 6, 7 классы;  
«Мир профессий», «Темперамент и профессия», «Хочу – могу - надо», «Мои интересы и склонности» - 8 классы;  
«Мир профессий», «Твои профессиональные планы», «Что такое рынок труда», «Что нужно знать при выборе профессии», «Стратегия выбора профессии» - 9 классы.
- Педагогом-психологом проведена диагностика, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, темперамент, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.
- Учащиеся 5–11-х классов приняли участие в общешкольных и городских спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры и тренерами.
- Экскурсии на предприятия для обучающихся 5-9 классов и в учебные заведения города для 8-9 классов.
- Подготовка и защита проектов и исследовательских работ (групповые и индивидуальные) – 9 классы.
- Встречи с интересными людьми – представителями различных профессий - 5-9 классы.
- С целью выявления профнаправленности обучающиеся 9 классов прошли профессиональные пробы и компьютерное тестирование по определению профессиональной направленности в АОУ СПО УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».
- Участие в программе «Билет в будущее» и профессиональные пробы -8 классы.
- Встречи с представителями СПО города: Ижевский техникум экономики, управления и права, Ижевский торгово-экономический техникум, Техникум радиоэлектроники и информационных технологий – 9 классы.



- Прошли встречи с представителями ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет, Ижевский филиал Российского университета кооперации, УФСИН России по УР- 10-11-е классы ;
- Посетили дни открытых дверей в ВУЗах: Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет и др. - 10-11 классы.
- Педагогом-психологом была проведена диагностика групповая и индивидуальная по запросу - изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, темперамент, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.
- Прошли классные часы, профориентационные беседы на темы «Мечты и проза жизни», «Психологические особенности человека и профессии», «Пути получения профессии».
- Проведены индивидуальные консультации по профориентации.
- В течение года проводились факультативные занятия по химии, физике, биологии, обществознанию, истории;
- В течение года проводились предметные недели, олимпиады, творческие работы (сочинения), научно-практические конференции.

#### Выводы:

1. В МБОУ СОШ № 32 в течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали профессиональные пробы, встречи с представителями учебных заведений города Ижевска, посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, экскурсии на предприятия.
5. Реализация программы «Мой выбор» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в следующем 2023-24 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

5. Психологу школы, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

### 9.7. Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
	Попечительский совет	1114
	Совет отцов	25
	Родительские академии	88

Работа с родителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, родительские академии, Совет отцов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, спортивные мероприятия, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

В 2023-2024 году продолжаем привлекать как можно больше родителей в работу различных проектов.

### 9.8. Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	0	0

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	да	229

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
	5	5	4

Краткий анализ работы.

Основным направлением профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны учащихся и в отношении них.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- 1.Создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- 2.Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.
- 3.Организация взаимодействия социально-психологических и педагогических служб в решении проблем несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе с несовершеннолетних с суицидальными наклонностями;

4.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

5.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

6.Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонически развитой личности. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета по профилактике правонарушений;

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся профилактические мероприятия, используются индивидуальные и групповые формы работы с учащимися по направлениям:

1.Работа с учащимися;

2.Работа с родителями;

3.Работа с классными руководителями.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ОДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН на конец 2022-2023 учебного года составляет 3 человека, на учете в ВШУ- 5 человек. За 2022-2023 учебный год на учет в школе было поставлено 9 человек, снято – 4, на конец учебного года на учёте в школе состоит – 5 человек. Причина постановки на учет: нарушение Устава школы, а так же административная ответственность.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в органах системы профилактики в 2021-2022 учебном году – 3.

Условно осужденных учащихся за 2021-2022 год в МБОУ СОШ № 32 нет. Также учащихся, содержащихся под следствием и отбывающих наказание в виде лишения свободы, нет.

По результатам индивидуальной профилактической работы в 2022 - 2023 учебном году с учащимися, состоящими на разных видах учета, можно сделать следующие выводы:

В 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по следующим направлениям:

1.Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.

2.Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.

3.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

4.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также административных правонарушений, касающихся правил дорожного движения.

5.Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонически развитой личности.

6.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

7.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

### 9.9. Модуль «Физическая культура и спорт»

Наличие ШСК, количество членов ШСК

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ СОШ №32  Спортивный клуб «Рекорд»	1. Баскетбол	1. 35
	2. Биатлон	2. 4
	3. Бокс	3. 5
	4. Велосипедный спорт	4. 2
	5. Волейбол	5. 30
	6. Гандбол	6. 3
	7. Дзюдо	7. 30
	8. Каратэ	8. 25
	9. Кикбоксинг	9. 2
	10. Конный спорт	10. 2
	11. Киокусинкай	11.2
	12. Конькобежный спорт	12.5
	13. Лапта	13.15
	14. Лёгкая атлетика	14.60
	15. Лыжные гонки	15.55
	16. Настольный теннис	16.5
	17. Плавание	17.198
	18. Пулевая стрельба	18.5
	19. Современное пятиборье	19.25
	20. Спортивная гимнастика	20.190
	21. Теннис	21.3
	22. Тхэквандо	22.1
	23. Фигурное катание	23.3
	24. Футбол	24.25
	25. Хоккей	25.40
	26. Худ. гимнастика	26.10
	27. Чир спорт	27.15
	28. Шахматы	28.21
	29. Шашки	29.19
	30. Эстет. гимнастика	30. 8
	31. Пожарно – прикладной спорт	31.30

В течение учебного года в школе проходит спартакиада по различным видам спорта: лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам и т.д.

Учащиеся школы выступают на районных, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

В спортивной жизни школы активное участие принимают учителя и родители учеников.

**9.10. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период**  
**Пути решения**

ОО	Проблема	Пути решения
	<p>1. Недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности среди педагогов</p> <p>2. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами</p> <p>3. Нет чёткой системы в планировании совместной деятельности школы и социального окружения</p>	<p>Провести тимбилдинг по обмену опыта, а также совместные психологические тренинги среди педагогов</p> <p>Повысить уровень культуры учащихся посредством толерантного отношения со стороны педагогов.</p> <p>Поставить правильные цели и задачи в соответствии с ожидаемым результатом в воспитательной работе</p>

**Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта**

ОО	Практика	Форма представления практики
	<p>-Организация и проведение различных мероприятий</p> <p>-Педсоветы в разных формах</p> <p>- Завтрак с известными людьми</p>	<p>-В социальных сетях</p> <p>-при личном участии</p> <p>-видеосюжеты</p>

**Название педагогического совета по воспитательной работе**

«Воспитательная работа в школе. Новые горизонты развития»

## Х. Результаты учебной деятельности

### 10.1. Промежуточная аттестация

Показатель	1-4			5-9			10-11			Итого			Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Количество классов-комплектов	18	18	18	22	22	22	4	4	4	44	44	44	=
Количество обучающихся (чел.)	488	482	476	576	539	538	93	94	94	1157	1115	1108	- 7
Качество знаний (%)	79	79,8	71,4 7	44	42,5	38,4 8	45	46,8	45,7 4	56,2	56,7	51,6	-5,1
Успешность обучения (%)	100	99,7	100	99,8	99,4	99,4	100	95,7	100	99,9	99,2	99,7	-0,5
Количество неуспевающих (чел.)	0	1	0	1	3	3	0	4	0	1	8	3	-5
Количество отличников (чел.)	46	38	34	20	23	26	2	3	8	68	64	68	+4
Количество ударников (чел.)	237	258	224	234	206	181	40	41	35	511	505	440	-65
Количество условно переведенных (чел.)	0	1	0	1	0	3	0	4	0	1	5	3	-2
Количество обучающихся с 1 тройкой (чел.)	22	24	38	26	22	35	4	8	13	52	54	86	+32

**Выводы:** по сравнению с 2021-22 уч. г. за отчетный период отмечено: незначительное уменьшение контингента обучающихся (1115 чел.; 1108 чел.), количество классов комплектов осталось на том же уровне, количество человек в 1 классе в среднем уменьшилось на 1 чел.

Сопоставительный анализ результатов учебной деятельности за 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. показывает, что качество знаний обучающихся понизилась (на 5,1 %), успешность обучения понизилась на 0,5% , уменьшилось число неуспевающих на 5 человек, условно переведенных на 2 человека. Количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 32 человека.

**Пути решения проблемы:** активизировать работу по повышению учебной мотивации для обучающихся. Применять индивидуальный и дифференцированный подход к неуспевающим обучающимся по предметам, которые вызывают затруднения.

**10.2. Анализ учебного процесса  
2022-2023 учебный год  
5 - 7 классы**

В 2022-2023 учебном году в 5-х,6-х,7-х классах обучалось 327 обучающихся. Переведены в следующий класс 326 обучающихся. Один человек переведён условно. Состав комплектов: 5-х – 4, 6-х – 4,7-х -5. Из них специализированные: 5а,6а,7а – спортивная гимнастика, 5в,6в,7в – плавание, 6г – лёгкая атлетика ,5б- пожарно-прикладной спорт, 5г – футбол, 7б- баскетбол, 7г– хоккей.

Из 327 обучающегося окончили:

- на «5» - 18(обучающихся (+4)

- на «4» и «5» - 135 (-5 было 140)

- с одной «3» - 23 обучающийся. математика –бчел. (учитель Ершова Н.В., Исаева Т.Н.), англ.язык – 3 (Капитонова Е.С), рус.язык – 7(Шаракаева И.А – 5, Черепанова Л.И - 1), География- 1 (Тихонова Т.Н), обществознание – 3(Тихонова Т.Н), информатика – 3(Харисова Е.О)

Качество знаний, обучающихся 5,6,7 классов на конец года составило 46,7%( было 45,2%) , что на 1,5% больше, чем в прошлом учебном году. По параллелям: 5-е – 61% (на ниже чем в 4 классе); 6-е –48(было 58,6% , снижение на 10,6%), 7-е классы -31%(было 48,5%снижение на 17,5%); успеваемость – 99,6%.

В сравнении за последние 3 года

Учебный год	% качества			% успеваемости			Переведены в следующий класс (%)
	5кл.	6кл.	7кл.	5кл	6кл.	7кл.	
2020-2021		74,5	63	100	100	100	100
2021-2022	75,7	58,6	48,5	100	100	100	100
2022-2023	61	48	31	100	100	99,6	100

Вывод:

В 5 классах качество снизилось на 14,7%. Данный показатель не критичный, т.к при формировании класса плавания (5в) успешные дети, переставшие заниматься спортом, перешли в другие школы. Было принято 12 человек пловцов, которые показали удовлетворительные результаты по многим предметам. Так же это обусловлено адаптационным периодом в пятом классе и большой наполняемостью классов ( 30 человек).

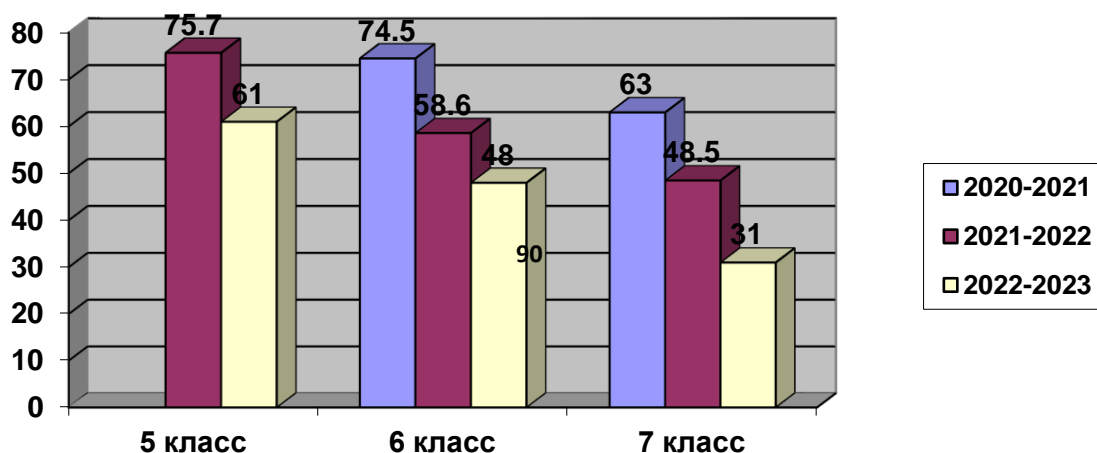
Тенденцию снижения в 6- х классах (на 10,6%) можно объяснить переходом во вторую смену 6б и 6г классов, снижением мотивации. Так же не малую роль сыграло то, что в этом году часть предметов были выведены на дистанционное обучение из за отсутствия педагога по математике.

В 7-х качество снизилось на 17,5 %. Этот период всегда вызывает у обучающихся сложности в обучении, изучается самое большое количество предметов(22) и происходит спад качества знаний. Так же оказывает влияние особенности подросткового возраста.

В этом году для детей создавались благоприятные и комфортные условия как учителями – предметниками, так и классными руководителями для их успешного обучения в не простых условиях. Но удержать качество на прежнем уровне в 6 и 7 классе не удалось.



Динамика качества знаний обучающихся 5-7 –х классов по параллелям за три года



Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2023-2024 уч.г.
<b>1. Качество знаний учащихся в среднем по параллели.</b>	1.. Отрицательная динамика качества знаний	1. Усложнение материала, увеличение количества новых предметов (биологи, география, обществознание), на которые отводится 1 час. Изучение данных предметов вызывает затруднение у многих обучающихся, так как большой объём материала отводится на самостоятельное изучение дома. По каждому из данных предметов 2. Снижение мотивации . 3.Переход трёх классов на другой режим обучения, чаще всего с 13.00, что приводит к снижению контроля родителей и дезорганизации обучающихся.	1. Преподавание предмета с учётом возрастных особенностей учащихся и их рода занятий, использовать различные технологии преподавания для повышения качества и мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей, сотрудничать с тренерами преподавателями. 2.Учителям – предметникам продумывать изложение учебного материала на уроке таким образом, что бы усвоение нового проходило в доступной, активной и более понятной форме. Контролировать	1.Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии позволяющие снижать тенденцию снижения качества знаний, повышать мотивацию. 2.Системная работа с обучающимися, имеющими одну «3». 4. В рамках ВШК продолжить работу по контролю своевременного выставления оценок и записи домашнего задания в электронный

		<p>5. Недостаточная осведомлённость обучающихся о текущих оценках.( в журнал оценки по некоторым предметам выставляются с большим опозданием)</p> <p>6. Не своевременная и не корректная запись домашнего задания в электронном журнале.</p> <p>7. Математика в 6 классе была выведена на дистанционное обучение.</p> <p>8. Адаптация пятиклассников к средней школе</p>	<p>утомляемость обучающихся на уроке.</p> <p>3. Своевременное выставление оценок в электронный журнал. Своевременная и корректная запись домашнего задания в электронный журнал.</p> <p>5. Совершенствовать формы дистанционного обучения.</p> <p>6. Усилить психологическую поддержку обучающихся 5 и 7 классов.</p>	<p>журнал.</p> <p>5. В сопутствующее повторение включать западающие темы по предметам.</p> <p>6. Внести изменения в локальный акт о промежуточной аттестации о процедуре выведения оценок.(выставить оценку за промежуточную аттестацию отдельно и учитывать при выведении оценки за год.</p>
--	--	--	---	---

В течение года проводился педагогический мониторинг уровня сформированности предметных УУД по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, проверялась техника чтения и отслеживались другие предметы по текущим контрольным работам.

### Русский язык

Результаты административного контроля по математике (5-7 классы)

Класс	Входящий	КОК	Итоговый(промежуточная аттестация)		Качество за год			Учитель	
	% кач	% кач	% кач	% ус п.	% кач	% усп.			
<b>5а</b>	50	43	73	<b>100</b>	59	<b>100</b>	Ершова Н.В		
<b>5б</b>	93	75	86,6	<b>100</b>	87	<b>100</b>	Родионова Л.Н		
<b>5в</b>	40	46	90	<b>100</b>	77	<b>100</b>	Ершова Н.В		
<b>5г</b>	34,6	26	66,6	<b>100</b>	57	<b>100</b>	Чубукова С.П.		
<b>6а</b>	53	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	Родионова Л.Н		
<b>6б</b>	55	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	Власова О.Е		
<b>6в</b>	21	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	Родионова Л.Н		
<b>6г</b>	32	<b>30</b>	<b>47,6</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	Исаева Т.Н		
	Алгебра	алгебра	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия			
<b>7а</b>	15	26	16	4	<b>100</b>	46	42	<b>100</b>	Напольских А.А
<b>7б</b>	48,1	44,4	46,4	35,7	<b>100</b>	50	46	<b>100</b>	Исаева Т.Н.
<b>7в</b>	34,7	38	39	26	<b>100</b>	57	57	<b>100</b>	Напольских А.А
<b>7г</b>	46	50	27	27	<b>100</b>	40	27	<b>100</b>	Ершова Н.В
<b>7д</b>	55,6	42,8	26	27	<b>100</b>	39	45	<b>100</b>	Ершова Н.В

## Уровень усвоения

Высокий уровень - 85-100%

Повышенный - 65-84%

Базовый уровень - 50-64 %

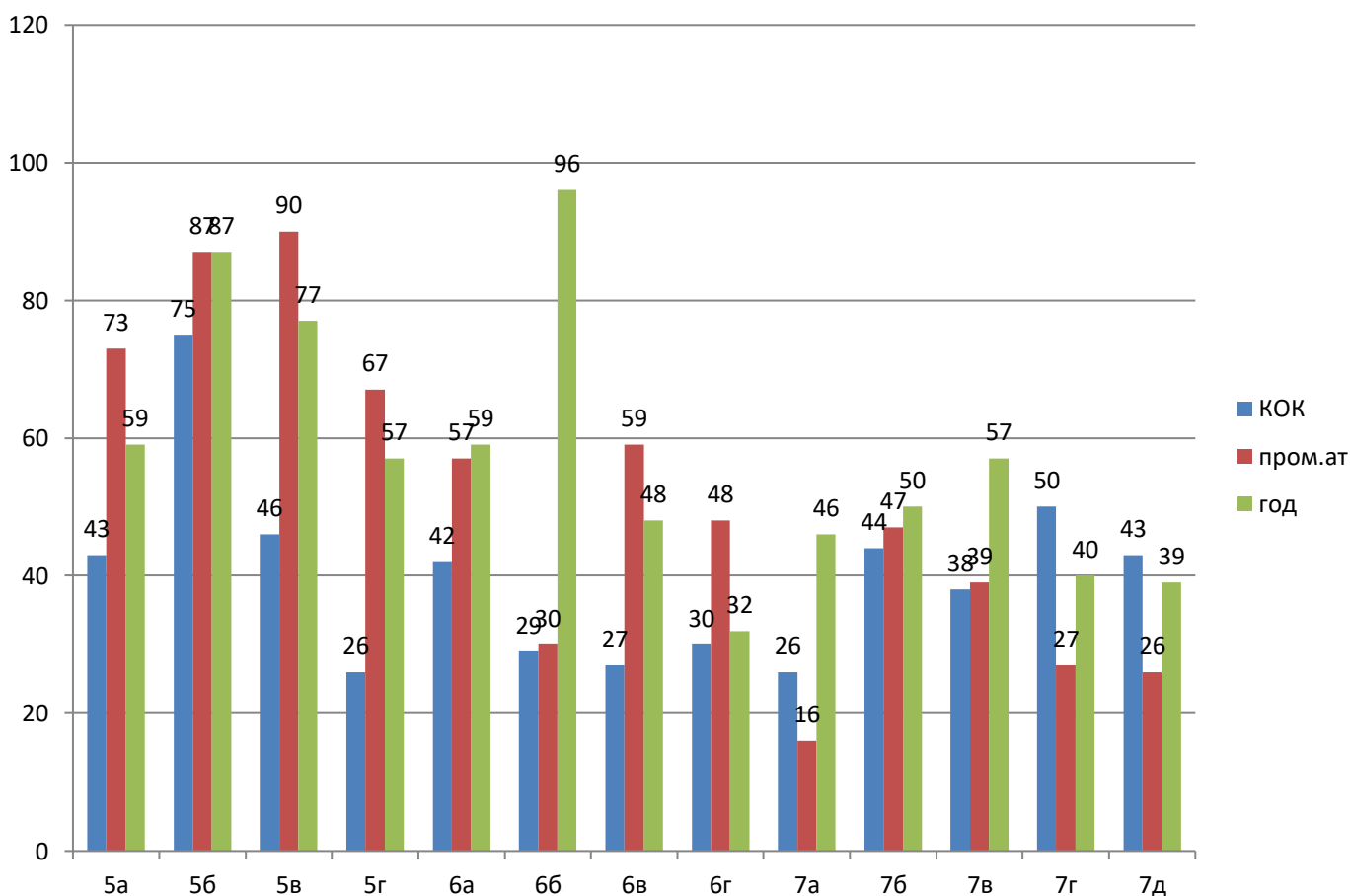
Уровень ниже базового- 0-49%

Итоги года показали, что уровень усвоения материала по математике в 5-7 классах в основном на базовом и выше уровне, что свидетельствует об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам 2022-2023 учебного года (успешность составила 100%) и готовности обучения в следующем классе.

На уровне ниже базового в 6г(32%)- учитель Исаева Т.Н. , 6в(48%)- учитель Родионова Л.Н. , 7а(46\42%) – учитель Напольских А.А., 7г(40\27), 7д(39\45) – учитель Ершова Н.В.,

Но хочется отметить, что для данных классов полученный показатель качества является объективным, он подтверждён административными контрольными работами и промежуточной аттестацией. Данный показатель можно повысить максимум на 3- 5 %.

Динамика качества знаний по математике



В 5б, 6а, 7б, 7в положительная динамика качества знаний. Это говорит о правильной системе работы по усвоению нового и закреплению пройденного материала.

В некоторых классах прослеживается нестабильная динамика. Нестабильная динамика объясняется различной сложностью материала, недостаточным уровнем усвоения учебного материала, вынесенного на контроль. Качество за год во многих классах превышает качество за контрольные срезы и промежуточную аттестацию. Особенно это прослеживается в 6б классе. Качество за год почти в три раза выше качества контрольных работ, проводимых в рамках

административного контроля(КОК, ВПР). Этот факт явно свидетельствует о не достаточном усвоении некоторых тем программы по математике в 6 классе

В 6в, 6г, 7в, прослеживается не стабильная динамика, но она допустимая.

В 6б, 7а, 7г,7д результаты промежуточной аттестации гораздо ниже результатов контрольного среза и итогов за год . Данный факт говорит о необъективности оценивания педагогом в течение учебного года.

Рекомендации:

1. Включать недостаточно усвоенный материал в сопутствующее повторение.

2. Взять на контроль преподавание математики в 6б классе (учитель Власова О.Е), 7а,7г,д (учитель Напольских А.А, Ершова Н.В.) .

Среднее качество за год по математике 57% (было 67% - снижение на 10%)

. По классам:

5 класс – 70%

6 класс – 59% ( было в 5 классе 73% - снижение на 14%)

7 класс – 46% ( было в 6 классе 72% - снижение 26%)

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2023-2024уч.г.
<b>1. Качество знаний учащихся по русскому языку</b>	<p>1. Во всех классах , кроме 5б,6а,7б прослеживается не стабильная динамика качества знаний по математике.</p> <p>2.Расхождение качества знаний в классе за год с качеством контрольных работ, вынесенных на контроль, более 10% в 6 б,7а,7в классе.</p>	<p>1. Различный по уровню сложности учебный материал, выносимый на контроль.</p> <p>2.Не полный состав класса на контрольных срезах(отсутствие детей по причине соревнований)</p> <p>3. Не достаточная отработка нового материала со слабо-успевающими детьми.</p> <p>2. Низкое качество знаний по итогам года в связи с пропусками по уважительной причине (соревнования) и низкой мотивацией на учёбу, недостаточный контроль со стороны родителей.</p>	<p>1. На контроль выносить темы с одинаковым уровнем сложности. Строить учебный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использовать различные технологии преподавания для повышения мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей.</p> <p>2. Строить преподавание предмета с учётом особенностей спортивного класса, использовать различные технологии преподавания для повышения мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей. Учителям – предметникам продумать формы и методы</p>	<p>1.Работать над достижением стабильной динамики качества знаний .</p> <p>2. Добиться примерно го соответствия качества контрольных работ и административных срезов качеству знаний по математике за год. В классе (расхожде</p>

	3.Снижение среднего качество знаний поматематике в 7 классе на 26%	3.Усложнение материала, разделение математики на два отдельных предмета: алгебра и геометрия. Снижение мотивации у обучающихся, снижение контроля со стороны родителей при переходе во вторую смену.	коррекционной работы .  3.Учителям математики , работающих в 7 классе, обратить внимание на отработку предметных результатов по новым темам. Поддерживать более тесную связь с родителями.	ние не более 10 %)  3.Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии, снижать тенденцию по уменьшению качества знаний по математике	2. Результаты административного контроля по русскому языку (5-7 классы)
--	--	--	--	--	---

	Входящий	КОК	Итоговый контроль(промежуточная аттестация)		За год		Учитель
	% кач	% кач	% кач	%усп.	% кач	%усп.	
Класс							
5а	69,2	61	40	100	59	100	Шаракаева И.А.
5б	82	77	66,6	100	73	100	Шаракаева И.А.
5в	73	80	100	<b>100</b>	90	<b>100</b>	Тодерика Н.Ю
5г	76	46	63	<b>100</b>	77	<b>100</b>	Загаина Н.А
6а	57	<b>65</b>	54	<b>100</b>	59	<b>100</b>	Черепанова Л.И
6б	66	<b>72</b>	74	<b>100</b>	91	<b>100</b>	Загаина Н.А
6в	73	<b>54</b>	48	<b>100</b>	68	<b>100</b>	Загаина Н.А
6г	64	<b>65</b>	31,8	<b>100</b>	27	<b>100</b>	Черепанова Л.И
7а	46	<b>27,2</b>	12	<b>100</b>	50	<b>100</b>	Толстоброва С.Е.
7б	52	<b>56</b>	32	<b>100</b>	71	<b>100</b>	Толстоброва С.Е
7в	40	<b>25</b>	50	<b>100</b>	61	<b>100</b>	Чубукова С.П
7г	35,7	<b>7</b>	28	<b>100</b>	33	<b>100</b>	Чубукова С.П.

7д	60	31.2	9	100	39	100	Шаракаева И.А.
Итого			46,6	100	61,4	100	

Качество усвоение материала:

Высокий уровень - 85-100%

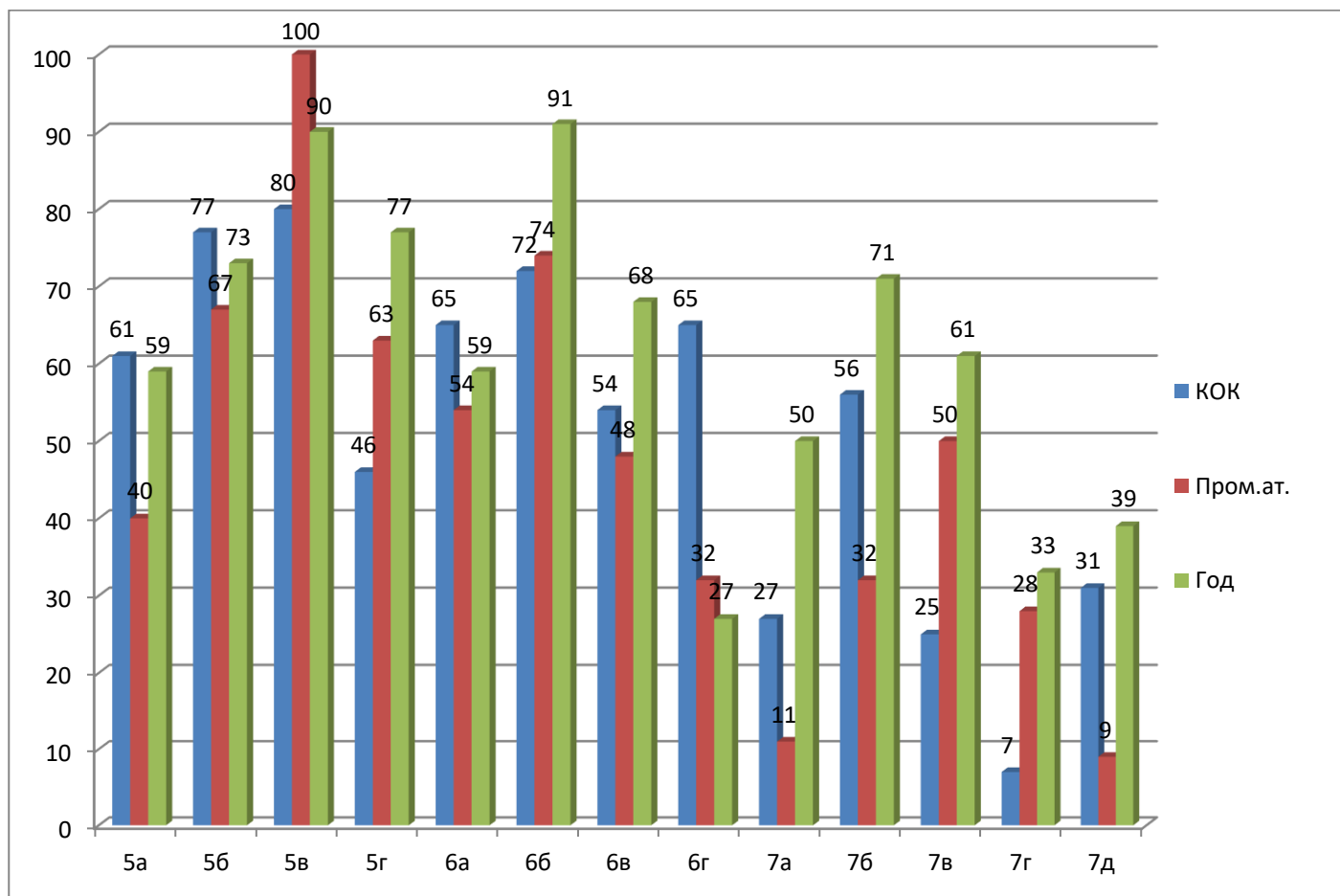
Повышенный - 65-84%

Базовый уровень - 50-64 %

Уровень ниже базового- 0-49%

По итогам года все элементы содержания усвоены, в основном, на базовом и выше уровне, что свидетельствует об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам 2022-2023 учебного года (успешность составила 100%) и готовности обучения в следующем классе. В 6г, 7г, 7д качество ниже базового, но успешность 100%. Это обусловлено контингентом обучающихся, их уровнем мотивации, связанной с видом спорта, которым они занимаются (лёгкая атлетика, хоккей). У многих ребят в приоритете результаты в спорте. В 7а, 7д, 7б очень низкие результаты по промежуточной аттестации по сравнению с итогами года. Это говорит об отсутствии системы знаний по русскому языку в данных классах. Знания носят модульный, кратковременный характер.

#### Динамика качества знаний по русскому языку



Наблюдается, в основном, не стабильная динамика.

В 5г, 6б, 7в, 7г – положительная динамика.

В 6г - отрицательная динамика.

В 7а, 5а, 7д - результаты промежуточной аттестации гораздо ниже показателей за год. Отсюда можно сделать вывод, что материал, вынесенный на промежуточную аттестацию, усвоен только на базовом уровне «Ученик научится». Хотя за год показатель гораздо лучше. Значит педагоги, стремясь выдать содержание соответствующее уровню «Ученик получит возможность научиться» не добиваются прочного усвоения основного материала школьного курса.

Нестабильную динамику можно объяснить различной сложностью материала, уровнем усвоения изучаемого материала обучающимися.

Особенно низкий результат на ВПР показал 7д класс, учитель Шаракаева И.А.

Взять на контроль преподавание русского языка в 7д классе в 2023-24 учебном году.

Среднее качество за год по русскому языку: 61,4% (Повышение на 5,2%)

5 класс – 74,75%

6 класс – 61,25% (было в 5 классе 78,5% - снижение на 17,25%)

7 класс – 50,8 % ( было в 6 классе 52,4% - снижение на 1,6%)

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2022-2023 уч.г.
<b>1. Качество знаний учащихся по математике</b>	1. Не стабильная динамика качества знаний по итогам административного контроля.  2. Большое расхождение качества знаний в классе за год по сравнению с	1. Не достаточный уровень усвоения материала, выносимого на контроль. Более сложный теоретический материал во время проведения контроля знаний, особенности подросткового период.  2. Высокий процент качества за год получен за счёт усреднённых	1. Преподавать предмет с учётом возрастных особенностей учащихся, использовать различные технологии преподавания для повышения качества и мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей, учителям – предметникам работать над повышением уровня методической грамотности (посещение семинаров, курсов). Руководителям МО более внимательно подходить к составлению и оцениванию контрольных работ, выносимых на административный контроль  2. Беседа с учителем (при выведении оценок приоритетными считать оценки за контрольные	1. Продолжить работу над достижением положительной динамики качества знаний.  2. Добиться примерно го

	<p>результатами контрольных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию в 7д, 7а,5а. Расхождение прослеживается практически во всех классах, кроме 6а,6г,7б, 7г класса. Разница составляет 40- 11 %</p>	<p>результатов по русскому языку за текущие работы.</p> <p>Не достаточно прочное усвоение основного материала школьного курса из раздела « Ученик получит возможность научиться»</p>	<p>работы), обратить внимание на работу с содержанием, изыскать на уроках время для отработки слабоусвоенных тем. Учителям – предметникам более творчески подходить к составлению и оцениванию письменных дистанционных работ (что бы минимизировать процент списывания)</p>	<p>соответствия качества контрольных работ и административных срезов качеству знаний по математике(расхождение более 15 %)</p>
--	---	--	--	--

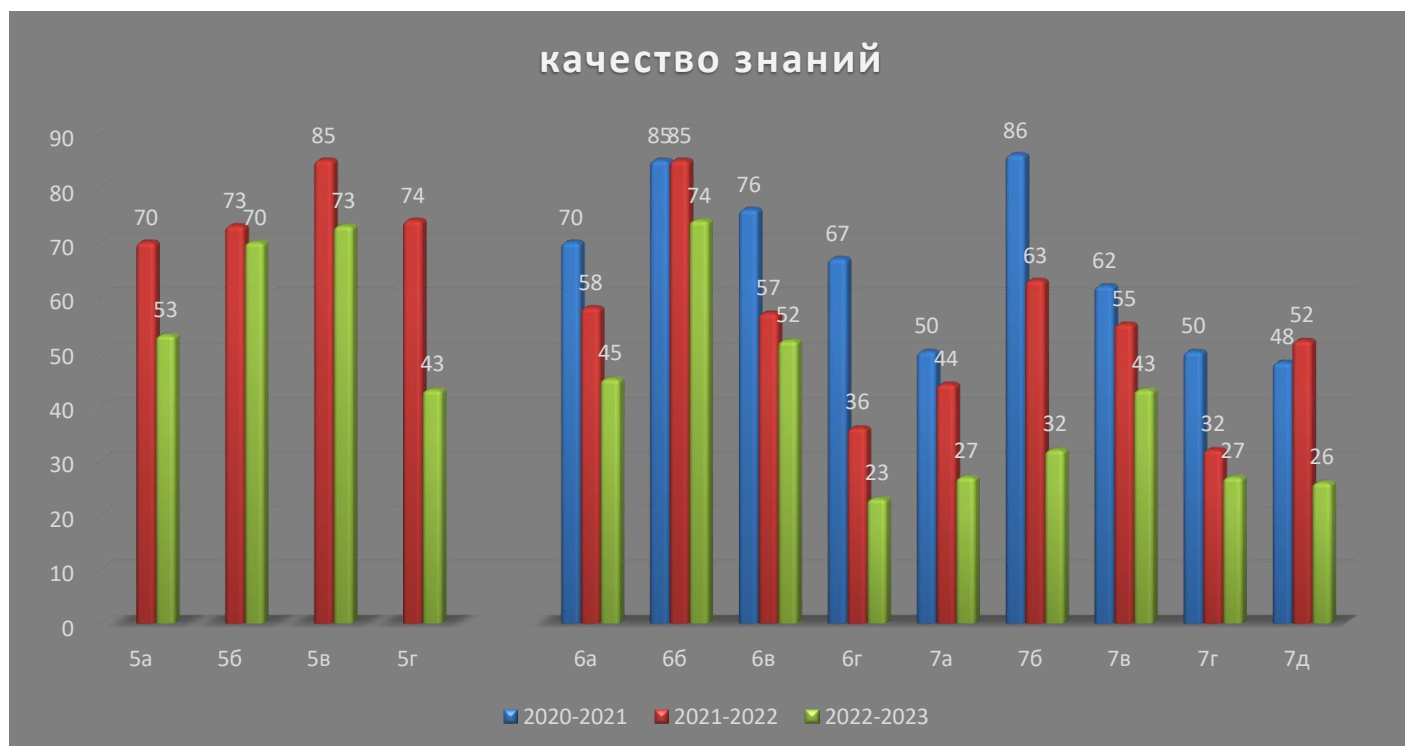
### Результаты проверки техники чтения на окончание 2022-2023 учебного года

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Норма и выше(%)	10	78	100	96	100	96	94	100
Ниже(%)	10	21	0	4	0	4	6	0

**Вывод:** Техника чтения соответствует возрастным нормам и во многих классах превышает норму .



## Динамика качества знаний по классам за год (2020-2023)



Лучшее качество знаний в 2022-2023 учебном году показали обучающиеся следующих классов: 5б – 70%(кл.рук. Сабирова С.В), 5в- 73%( кл.рук. Тодерика Н.Ю), 6б- 74%( кл.рук. Чумакова Н.А. ).

Положительная динамика качества знаний не наблюдается не в одном классе.

Практически не изменилось качество в 5б. (было 73% в 4 классе и 70% в пятом классе ) Классный руководитель Сабирова С.В.

В остальных классах динамика качества отрицательная. Самое большое снижение качества в 5г( 33%), 7б(31%), 7д(26%).

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2022-2023уч.г.
<b>1. Качество знаний обучающихся</b>	1.Отрицательная динамика качества знаний по итогам года во всех классах.	1. Снижение мотивации учащихся и отсутствие контроля со стороны	1. Строить учебный процесс с учётом возрастных особенностей учащихся, использовать	1.Работать над достижением положительной динамики качества знаний . 2. В 6г,7а, 7в, 7б,

		<p>родителей.</p> <p>2. Усложнение теоретического материала.</p> <p>3. Сложности при изучение новых предметов в 5-х классах(биология, география, история), и в 7-х (геометрия, физика, информатика).</p> <p>4. Недостаточно отработанная система : Учитель-предметник – классный руководитель – родитель.</p> <p>5. Несвоевременное выставление отметок в электронный журнал и в дневник.</p> <p>6. Не достаточная работа со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Исправление отметок происходит по многим предметам в конце четверти, особенно это касается таких предметов как, обществознание, география.</p>	<p>различные технологии преподавания для повышения мотивации.</p> <p>2. Строить преподавание предмета с учётом особенностей спортивного класса.</p> <p>3. Учителям – предметникам своевременно выставлять оценки в журнал, поддерживать связь с родителями через дневник, классного руководителя, индивидуальные консультации, выход на родительские собрания.</p> <p>4. Учителям – предметникам организовывать исправление отметок в течение всей четверти( по мере выставления отметок в журнал).</p> <p>5. Более внимательно подходить к содержанию урока. Отрабатывать базовые задания на уровне всего класса, с заданиями уровня « ученик получит возможность научиться» дифференцированно.</p>	<p>7г, 7д – обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества до 30-45 %.</p> <p>3. Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии, снижать тенденцию по уменьшению качество знаний.</p> <p>3. Контролировать своевременное выставление отметок в журнал учителями – предметниками и систему работы с «2».</p>
--	--	---	--	--

## ***XI. Итоговая аттестация***

### **11.1. Результаты ОГЭ**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства образования Удмуртской Республики от 17.02.2023 г №268 «Об утверждении Положения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Удмуртской Республики в 2023 году»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

### **Организация ГИА (ОГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке обучающихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, истории для подготовки обучающихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, март, апрель) для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история);
- проведены индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями, получившими неудовлетворительный результат в репетиционном ОГЭ;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ;
- своевременно внесены персональные сведения обучающихся в базу РИС;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
  - оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

### **Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году**

**На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 97 человек**                      **Допущены к государственной итоговой аттестации – 97 обучающихся**

Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ

## **1. Качественный анализ итогов ГИА за 3 года**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2020-2021	99	57	57,5%
2021-2022	102	52	51%
2022 - 2023	97	38	39%

Выводы: обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Но качество знаний снизилось на 12%

**2. Все экзамены на «отлично» сдали 3 человека.**

### 3. Результаты ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

Название предмета	Учитель	Количество сдававших	Качество знаний
Русский язык	9А-Орехова О.В.	22 человека	72%
	9Б – Менчикова Т.И.	25 человек	88%
	9В – Шаракаева И.А.	25 человек	80%
	9Г – Орехова О.В.	25 человек	72%
Математика	9А – Власова О.Е.	22 человека	59%
	9Б – Власова О.Е.	25 человек	64%
	9В – Власова О.Е.	25 человека	80%
	9Г – Власова О.Е.	25 человек	68%
Обществознание	Тихонова Т.Н.	55 человек	61%
Физика	Менькова Т.В.	9 человек	67%
Биология	Чумакова Н.А.	15 человек	93%
География	Евсеева О.В.	53 человека	79%
История	Сабирова С.В.	7 человек	86%
Литература	Менчикова Т.И.	3 человека	67%
Информатика	Полиенко Е.О.	30 человек	53%
Химия	Максимова М.Г.	13 человек	54%
Иностранный язык	Караваева Н.В. Глазырина К.Д.	9 человек	55%

### 4. Средний балл по предметам в 2023 г.

предметы	Кол -во учащихся	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	97	0	21	53	23	4,0	78%	100%
Математика	97	1	30	51	15	3,8	68%	99%
Биология	15	0	1	13	1	4,0	93%	100%
Литература	3	0	1	1	1	4,0	67%	100%
История	7	0	1	2	4	4,4	86%	100%
Обществознание	55	1	14	37	3	3,8	72%	
Физика	9	0	3	5	1	3,8	67%	100%
Химия	13	0	2	4	7	4,4	85%	100%

География	53	2	9	38	15	4,86	79%	
Информатика	30	0	14	12	4	3,66	53%	100%
Английский язык	9	0	4	3	2	3,77	55%	100%

**Выводы:** успешно справились с ГИА 99 обучающихся

### 5. Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Предметы	Кол-во учащихся		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	102	97	4,0	4,0	71%	78%	100	100
Математика	102	97	3,88	3,88	69%	68%	100	
Биология	23	15	3,7	4,0	52%	93%	100	100
Литература	8	3	4	4,0	87,5	67%	100	100
История	5	7	3,8	4,4	60%	86%	100	100
Обществознание	45	55	3,75	3,8	59%	72%	100	
Физика	15	9	3,3	3,8	33%	67%	100	100
Химия	16	13	4,3	4,4	73	85%	100	100
География	35	53	4,1	4,86	77%	79%	100	
Информатика	26	30	3,5	3,66	46%	53%	100	100
Английский язык	9	9	4,2	3,77	77%	55%	100	100

**Выводы:**

1. Выросло качество знаний по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, химии, географии, информатике
- 2.Снизилось качество знаний по литературе, английскому языку.

### 6. Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	2	6	5

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Рекомендации для учителей математики**

- методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

### **Рекомендации руководителям школьных МО**

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися

### **Рекомендации учителям-предметникам**

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **Рекомендации зам. директора по УВР**

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности предметных, метапредметных результатов выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
  - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

## 11.2. Основные результаты ЕГЭ в 2022-2023 году

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства образования Удмуртской Республики от 12.05.2023 г №709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

### Организация ГИА в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- школа работает по ФГОС на уровне СОО
- составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, январь-февраль, апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история, география, литература);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены индивидуальные встречи с родителями и учениками по итогам репетиционного тестирования (с теми, кто не преодолел минимальный порог)
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 42 человека

Допущены к государственной итоговой аттестации – 42 обучающихся

Приняло участие в итоговом сочинении 42 человека

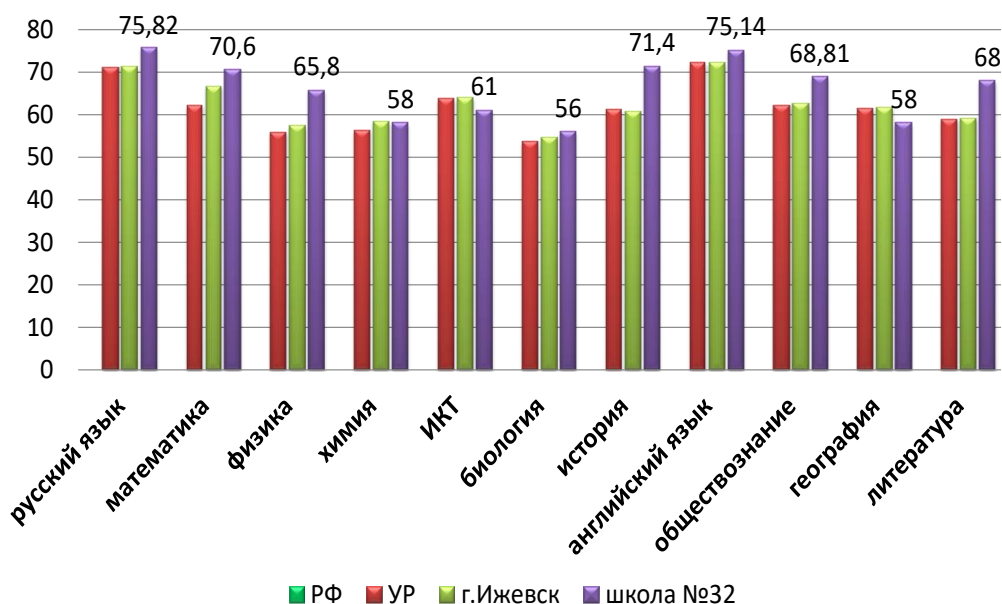
Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-42

предмет	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов, определенн	Средний балл по РФ	Средний балл по УР	Средний балл по г.Ижевску	Средний балл по ОО	Успешность обучения



			ое Рособрнадз ором					(%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников						
Русский язык	42	100	24	68	71,03	71,17	75	100
Математика (профиль)	24	57	27	55	62,18	66,62	57	100
физика	5	12	36	54,85	55,77	57,43	50	100
биология	10	24	36		53,60	54,70	47	90
история	2	5	32	56,37	61,23	60,65	57	100
химия	1	2	36	56,23	56,32	58,30	58	91
обществознание	19	45	42		62,26	62,55	58	95
литература	5	12	32	63,97	58,99	59,17	68	100
английский	7	17	22		72,11	72,08	61	100
информатика	12	28	40		63,70	64,00	62,3	90
география	2	5	37		61,30	61,75	59,5	100
Математика (база)	18	43	3			4,29	4,4	100

## Результаты ЕГЭ-2023



Средние баллы выше уровня УР, г.Ижевска по всем предметам, кроме информатики Данный предмет следует взять на контроль.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

## 2. Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	выводы
русский язык	71	75	75	на прежнем уровне
литература	-	76	68	понижение
математика (п)	58	70,6	57	понижение
информатика	53,5	61,00	62	повышение

обществознани е	54	69	58	понижение
история	55	71	57	понижение
физика	53	66	50	понижение
химия	50	59	58	понижение
биология	49	56	47	понижение
английский язык	82	75	61	понижение
география	46	76	58	понижение

Наблюдается значительное понижение среднего тестового балла по всем предметам, кроме русского языка и информатики.

### **3. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам**

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом имеют отрицательную динамику по всем предметам, кроме русского языка и информатики.

#### **4. Динамика численности медалистов**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«золото»	4	3	3
«серебро»	0	3	2
всего	4	6	5

**Два ученика получили максимум баллов – 100 - по информатике и литературе.**

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

## XII. Внедрение АИС «Электронная школа»

№ п/п	Критерии	Результат
1.	% заполнения информацией разделов «Данные моего учреждения», «Материальная база»	100%;
2.	% заполнения портфолио «Сотрудники», «Ученики»	10%
3.	доля классов (%) для которых ведется Электронный журнал	100%
4.	доля учеников (%), использующие РПГУ для входа в Электронный дневник	100%
5.	доля преподавателей (%), которые работают с Электронным журналом, включая совместителей	100%
6.	доля родителей (%), для которых внесены СНИЛС в АИС "Электронная Школа"	100%
7.	подготовка АИС «Электронная школа» к новому учебному году	По плану

### 12.1. Услуги в электронном виде

№ п/п	Критерии	Результат
1.	доля сотрудников, зарегистрированных на Портале государственных (муниципальных) услуг	100%
2.	доля заявлений в школу, поданных в электронном виде через DIRECTUM, (% от общего количества поданных заявлений)	98%
3.	доля заявлений на аттестацию педагогических работников, поданных в электронном виде через Региональный портал государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики, от общего числа поданных заявлений	100%

### 12.2. Официальный сайт образовательной организации:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	% заполнения нормативно закреплённого перечня сведений на официальном сайте	100%
2.	как Вы действуете при размещении персональных данных обучающихся на сайте	разработано «Разрешение родителей на размещение персональных данных ребенка в сети Интернет»
3.	как часто на Вашем официальном сайте обновляется информация	еженедельно или ежедневно в зависимости от информации

### 12.3. Взаимодействие со СМИ:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	в каких средствах массовой информации публикуются новости о школе?	- Официальный сайт школы - Школьная газета «Любимая 32» - Открытая группа в социальных сетях ВКонтакте - Репортажи по местному телевидению - Ютуб
2.	как вы работаете со СМИ?	- Самостоятельно размещаем

	информацию на официальном сайте школы - Издаем школьную газету - Пишем статьи в газеты и журналы - Размещение материала на сайтах infourok.ru, effecttiko.ru, Знанию
--	---

#### 12.4. Средства ИКТ/Антивирусная защита/ использование сети Интернет:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	количество обучающихся на один компьютер	8
2.	план мероприятий по повышению обеспеченности средствами ИКТ	план прилагается
3.	доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	99%
4.	доля компьютеров, на которых установлена операционная система Windows XP	0%;
5.	потребность в лицензии на антивирусное программное обеспечение (сколько требуется дополнительно лицензий)	Обновили в 2018 уч. году (17 шт.)
6.	какие дополнительные (альтернативные) каналы доступа к Интернет использует образовательная организация	дополнительных каналов доступа к Интернет нет

#### 12.5. Повышения ИКТ-компетентности педагогов:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	доля педагогов, которые прошли обучение по повышению ИТ-компетенции	100%, 28.10.2020 ПС
2.	доля педагогов, которые постоянно используют информационные технологии в образовательной деятельности	100% (68% (было 54%))
3.	доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных педагогических сообществах, в том числе на сайте «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»	38% - Сообщество педагогов Удмуртской Республики
4.	доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровне	0% (было 1,5 (6% (было 7%))
5.	доля педагогов, имеющих диплом или сертификат финалиста, или победителя конкурсных мероприятий в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровне	0 (было 17%)

#### 12.6. Дистанционное обучение:

1. Каким образом в образовательной организации организовано дистанционное обучение  
В связи с тем, что обучение в этом году частично было *электронным*, а *дистанционными технологиями* обучения, в годовом календарном графике появились (запланированные) дни дистанционного обучения, как для младшей ступени так и для среднего и старшего звена, возникла необходимость четко урегулировать внутренним локальным актом какой урок называется дистанционным, как его отразить в расписании и как поступать учащимся не имеющим возможность выполнять эту работу дома. Необходимо помнить, что дни дистанционного образования с 5 по 8 класс призваны привить культуру поведения в интернете, научить исполнительности таких уроков, а в 9-11 классах ученики уже целенаправленно могут изучать некоторые предметы дистанционно.

Для реализации такого образования существует много платформ и платных, и бесплатных с готовыми уроками: РЭШ, Цифровое образование, Мобильное электронное образование и др...

В октябре проведен Педагогический совет, на котором учителя создали свой кабинет на Яндекс-Диске, подключились к общей Учительской. На этом педагогическом совете учителя имели возможность поработать на платформах дистанционного обучения.

Для организации обучения дистанционно, педагоги используют: личные сайты, блоги, электронную почту, СДО Веб - Грамотей и СДО Canvas.

С этого 2023 года проведена огромная работа по освоению новой рабочей платформы СФЕРУМ. В кратчайшие сроки зарегистрированы 100% учителей – предметников, администраторов и других сотрудников школы. Созданы важные группы для успешного учебного процесса: администрации, учителя начальной школы, учителя математики, естественно-научной области и тд. Созданы классные чаты, в которые подключаются не только ученики, но и их родители. Такая платформа позволяет оперативно решать вопросы класса и проводить объединенные звонки и дистанционные уроки.

### **III. Внедрение образовательной робототехники:**

Мероприятия по внедрению образовательной робототехники: с 01.09.2016 – открылся 1 класс робототехники, закупили конструкторы wedo 2.0 и eva 3, приобрели ноутбуки (в недостаточном количестве), отремонтировали кабинет в соответствии с требованиями;

Группа 10 человек регулярно занимается на базе СЮТ

Планируются мероприятия по повышению квалификации учителей информатики, физики, технологии, начальных классов по использованию образовательной робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности: посещение мастер-класса «Использование гаджетов в урочной деятельности», помощь в разработке отдельных уроков с использованием элементов робототехники.

### **ХIII. Методическая деятельность**

В 2022 году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Эмоциональный интеллект участников образовательного процесса: инструменты развития», **целью которой является** рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект» как регулятивное универсальное учебное действие метапредметного результата обновленного ФГОС-2021. Задачи: ознакомить с причинами необходимого появления универсального учебного действия «эмоциональный интеллект» в обновленном ФГОС-2021, показать историю возникновения и развития понятия «эмоциональный интеллект» в психологии и педагогике, условия успешного развития эмоционального интеллекта у обучающихся, показать взаимосвязь между вербализацией эмоционального опыта и эмоциональным интеллектом, демонстрация эффективных приемов развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках и внеклассной деятельности, развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов.

В рамках методической темы в 2022-2023 г. были проведены педагогические советы:

- Развитие эмоционального интеллекта обучающихся как метапредметный результат обновленного ФГОС 2021;
- Эмоциональный интеллект в педагогической практике;
- Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся.

Продолжая работу над данной методической темой, учителя русского языка приняли участие в Республиканском сетевом инновационном проекте «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как нового компонента ФГОС ООС-2021» (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1692 от 10.10.2022 года)

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику».

#### **13.1. Достигнутые результаты деятельности за 2022-2023 учебный год**

##### **13.1.1. Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:**

###### **- городской уровень – 2:**

- Базовая школа городского предметного объединения учителей математики: руководитель Родионова Людмила Николаевна, руководитель ГПО (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 01.11.2022 №724, приложение №4)
- Базовая школа районного межшкольного спортивно-оздоровительного объединения учителей физической культуры: руководитель Богомирский Александр Маратович, руководитель РМСОО Устиновского района (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 08.09.2022 №568)

###### **- республиканский уровень – 2:**

- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО. Тема: «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»
- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО. Тема: «Стратегия смыслового чтения на уроках предметов естественно-научного направления»

### 13.1.2. Эффективность участия в Грантах и Конкурсах (имиджевых, финансовых)

#### Достижения педагогов

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Проведение мастер-классов «Классический урок как база для народного и современного танца» и «Импровизация. Элементы и приемы в современном танце» в рамках Международного хореографического конкурса	Международный	Участие
Конкурс «Активный учитель» для средних классов Учи.ру	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы
Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Республиканский	В стадии подведения итогов
Оценка компетенций учителей -2022 (тестирование и анкетирование)	Республиканский	Участие
Городской конкурс методических разработок «Урок с элементами ПДД»	Муниципальный	Диплом. Победитель (1 место)
Конкурс на денежное поощрение педагогов по теме «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога»	Муниципальный	В стадии подведения итогов
Конкурс «Команда большой страны» (конкурс административных команд)	Муниципальный	Участие
За подготовку Лауреатов второго и третьего этапа III Открытого городского конкурса чертежного мастерства «Ижевский чертежник»	Муниципальный	Диплом

<i>Показатель</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Динамика</i>
Количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	5	2	12	+10
Количество конкурсов	5	5	6	=
Эффективность участия (соотношение общего количества участников и количества победителей и призеров)	60%	80%		

### 13.1.3. Результативность участия в научно-практических конференциях, семинарах

Тема выступления	Количество участников	Уровень
<b>Методические семинары</b>		
В рамках форума классных руководителей «Первый классный» проведение мастер – класса «Социальный театр»	1	Муниципальный
Продуктивное оценивание в урочной и внеурочной деятельности в рамках инновационного комплекса «Функциональная грамотность»	5	Муниципальный
Всероссийская видеоконференция (в рамках проекта «Взаимообучение городов») «Новые инструменты развития кадрового потенциала образования для новых результатов».	15	Всероссийский
<b>Научно-практические конференции</b>		
«Психолого-педагогические способы организации коммуникативного контекста обучения на уроке иностранного языка в онлайнформате».	1	Всероссийская студенческая конференция

### 13.1.4. Количество подготовленных статей, публикаций (научных, новостных)

Место публикации	Тема публикации
Инфоурок	<p style="text-align: center;">Ложкина С.А.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая разработка, авторский материал на тему «Конспект урока английского языка “Буква Сс”»</li> <li>2. Методическая разработка, авторский материал на тему «Презентация по английскому языку на тему “Future Simple, zero and 1<sup>st</sup> conditionals”»</li> <li>3. Методическая разработка, авторский материал на тему «Презентация по английскому языку “Save The Whales”» (Starlight 10)</li> </ol>
Инфоурок	<p style="text-align: center;">Чеброва Л.Д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарий мероприятия «Весеннее очарование».</li> <li>2. Итоговый тест по предмету «Музыка», 3 класс.</li> <li>3. Итоговый тест по предмету «Музыка», 5 класс.</li> <li>4. Презентация к сценарию школьного мероприятия «Сила, Слава и Доблесть России».</li> <li>5. презентация к вокальному конкурсу «Радужные голоса».</li> <li>6. Сценарий вокального конкурса «Битва хоров».</li> <li>7. Презентация к сценарию вокального конкурса «Битва хоров».</li> </ol>
Инфоурок	<p style="text-align: center;">Богомирский А.М.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русская лапта».</li> <li>2. Статья «Русская лапта» как средство развития физических качеств, навыков и двигательных умений»</li> </ol>



Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество учителей, опубликовавших свой опыт	3	1	3	+2
Количество публикаций	14	3	12	+9

**Вывод:** количество публикаций и активность учителей повысились.

#### XIV. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключительный
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего
2020	1115	203	60	36	13	0	-	-	-	-
2021	969	244	71	61	15	5	5	3	-	2 (1-призер, 1 участник)
2022	1007	239	120	59	8	5	5	3	-	1 (1-призер)
				-2	-7	=	=	=	=	=

Количество участников в ВсОШ ШЭ в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилось на 38 человек). Также количество победителей на уровне школы увеличилось. Незначительно уменьшилось количество участников в МЭ на 2 чел. (61, 59). Количество призеров на МЭ уменьшилось на 7 человек, победителей МЭ осталось столько же. Количество участников РЭ осталось прежним, количество призеров осталось прежней. Участие в заключительном этапе - 1 призер.

## **XV. Межрегиональное сотрудничество**

АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург:

- реализация Программы повышения орфографической грамотности учащихся с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей»,
- участие в мониторинговых конкурсах-исследованиях «Грамотей-спринт», «Почитай-ка».

**XVI. Анализ освоенных средств за 2022-2023 уч. год  
на улучшение материально-технической базы школы  
(в динамике 2-х лет)**

**16.1. Сумма освоенных денежных средств на выполнение работ и услуг за 2022-2023 уч.год**

№ п/п	Наименование работ и услуг	Период выполнения работ	Наименование поставщика	Сумма договора (тыс.руб)	Источник финансирования		
1	Ремонт помещений младшего блока 3 этажа школы: Реконструкция потолка в коридоре (1 этап)	Сентябрь 2022	ИП Бубякин А.Е.	476,5	Попечительский совет		
2	Ремонт и поверка УУТЭ	Сентябрь 2022	ИП Ахметгалеев в РМ	72	Бюджет		
3	Ремонт помещений младшего блока 3 этажа школы : установка дверей – 9 шт.(2 этап)	Октябрь 2022	ИП Бубякин А.Е.	383,9	Попечительский совет		
4	Ремонт помещений младшего блока 3 этажа школы: косметический ремонт стен (3 этап)	Январь 2023	ИП Бубякин А.Е.	237,8	Попечительский совет		
5	Ремонт помещений младшего блока 2 этаж школы (1 этап): установка дверей - 5 шт.	Октябрь 2022	ИП Бубякин А.Е.	154,8	АНО ДО «Ступеньки к успеху»		
6	Установка спортивного оборудования в спортзале	Октябрь 2022	ИП Бубякин А.Е.	145,3	Попечительский совет		
7	Монтаж кнопки тревожной сигнализации (доп.кнопки)	Ноябрь 2022	ООО ЧОП «Сигма»	7	Внебюджет (Аренда)		
8	Оснащение системой контроля и управления доступом (домофон)	Декабрь 2022	ООО «Безопасность +»	50,5	Бюджет		
				53	в/б (ПОУ)		
9	Монтаж системы видеонаблюдения	Декабрь 2022	ООО «Интеллект-Сервис»	200	Бюджет		
				Апрель 2023	ООО «Лайф Сэфети Систем»	67	В/б (Аренда)
						26,1	АНО ДО «Ступеньки к успеху»
10	Ремонтные работы помещений школы (установка эл.автомата, ремонт тумбы под мойкой у спортзала, устранение короткого замыкания освещения)	Март 2023	ИП Бубякин А.Е.	27,1	АНО ДО «Ступеньки к успеху»		
11	Обследование систем	Март-	ИП Катков	5	Бюджет		

	вентиляции	2023	АС		
12	Работы по замерам сопротивления изоляции	Март 2023	Шаяхметова Эльвира Рафисовна (самозанятая)	20	Бюджет
13	Ремонт помещений младшего блока 2 этаж (2 этап): установка дверей - 5 шт., косметический ремонт стен в коридоре + ремонт потолка в процедурном	Июль 2023	ИП Бубякин А.Е.	574,5	Попечительский совет
14	Ремонт крыльца эвакуовых	Июль 2023	ООО «АльмегаС трой»	90,5	в/б (Аренда)
15	Ремонт помещений школы: холла 1 этажа около спортзала и актового зала	Июль 2023	ИП Бубякин А.Е.	268,8	АНО ДО «Ступеньки к успеху»
16	Ремонт кресел в актовом зале	Июль 2023	Минеев Евгений Вадимович	54,7	АНО ДО «Ступеньки к успеху»
17	Техническое обслуживание огнетушителей (перезарядка, ремонт, освидетельствование)	июль 2023	ООО «Эверест 01»	7	в/б (Аренда)
18	Оценка состояния текстильного материала, деревянных конструкций сцены	Июль 2023	ООО «Экспертно-испытательная лаборатория»	4,8	в/б (Аренда)
19	Огнезащитная пропитка (обработка) деревянных конструкций кровли	Июнь 2023	ООО «Системы безопасности»	69,1	в/б (ПОУ)
20	Промывка, опрессовка системы отопления, гидравлические испытания системы отопления	Июнь 2023	Шаяхметова Эльвира Рафисовна	20	Бюджет
21	Проведение дератизационных, дезинсекционных и акарицидных мероприятий)	Ежемесячно Март 2023	АО «Профилактика, г.Ижевск», ООО «Служба дезинфекции»	27,3	Бюджет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>3042,7</b>	

**16.2. Сравнительный анализ по освоенным средствам  
на выполнение работ и услуг за 2 учебных года по источникам финансирования**

таблица № 1

Показатель	Сумма освоенных средств за 2021-2022 уч. год (тыс. руб.)	Сумма освоенных средств за 2022-2023 уч. год (тыс. руб.)	Динамика (тыс. руб.)
Попечительский совет	153	1818	+ 1665
Бюджет	1134,6	394,8	- 739,8
Внебюджет (Аренда и ПОУ)	162,9	298,4	+ 135,5
АНО ДО «Ступеньки к успеху»	0	531,5	+ 531,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>1450,5</b>	<b>3042,7</b>	<b>+ 1592,2</b>

По состоянию на 14.07.2023г. в таблице № 1 видна существенная положительная динамика по освоенным средствам в основном за выполнение ремонтных работ в помещениях школы (коридоры 2 и 3 этажа младшего блока), которые были выполнены на средства НП «Попечительский Совет школы № 32» и АНО ДО «Ступеньки к успеху»

**16.3. Сумма освоенных денежных средств на приобретение товаров и основных средств за 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Наименование товара	Сумма , тыс.руб	Источник финансирования
1	Проектор INFOCUS IN112xv – 5 шт.	182,2	АНО ДО «Ступеньки к успеху»
2	Компьютер -1 шт	70,5	Бюджет
3	Шкаф – 1 шт.	17,8	Попечительский совет
4	Стол ученический с бортом для каб физики – 15 шт	87,2	Бюджет
5	Ученическая мебель (стулья ученические) – 30 шт.	67,8	Попечительский совет
6	Ученическая мебель (стол ученический) – 15 шт.	40	Попечительский совет
7	Поставка картриджа на Pantum	5,6	Внебюджет (Аренда)
8	Сантехническая продукция (смесители, диспенсеры, дозаторы для жидкого мыла, сушилка для рук.)	22,5	Внебюджет (Аренда)

9	Приобретение лакокрасочной продукции и материалов (для ремонта помещений)	40	Попечительский совет
		8,8	Внебюджет (Аренда)
10	Спортоборудование и Спортинвентарь (мячи, скакалки)	547,6	Бюджет
11	Учебники	584,4	Бюджет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1674,4</b>	

#### 16.4. Сравнительный анализ по освоенным средствам на приобретение товаров за 2 учебных года

Таблица № 2

Показатель	Сумма освоенных средств за 2021-2022 уч. год (тыс. руб.)	Сумма освоенных средств за 2022-2023 уч. год (тыс. руб.)	Динамика (тыс. руб.)
Попечительский совет	1082,2	165,6	- 916,6
Бюджет	599	1289,7	+ 690,7
Внебюджет (Аренда и ПОУ)	4,7	36,9	+ 32,2
АНО ДО «Ступеньки к успеху»	0	182,2	+ 182,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>1685,9</b>	<b>1674,4</b>	<b>- 11,5</b>

По состоянию на 14.07.2023 в таблице № 2 видна положительная динамика на приобретение товаров (учебников, мебели) в основном за счет увеличения бюджетных лимитов, а также приобретения мебели и офисной техники со средств НП «Попечительский Совет школы № 32» и АНО ДО «Ступеньки к успеху».

## 16.5. ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

по освоению денежных средств по всем источникам финансирования  
на материально-техническое обеспечение школы по состоянию на 14.07.2023 г.  
(в динамике 2-х лет)

Таблица № 3

Показатель	Сумма освоенных средств за 2021-2022 уч. год (тыс. руб.)	Сумма освоенных средств за 2022-2023 уч. год (тыс. руб.)	Динамика (тыс. руб.)
Попечительский совет	1235,2	1983,6	+ 748,4
Бюджет	1733,6	1684,5	- 49,1
Внебюджет (Аренда и ПОУ)	167,6	335,3	+ 167,7
АНО ДО «Ступеньки к успеху»	0	713,7	+ 713,7
<b>ИТОГО:</b>	3136,4	4717,1	+ 1580,7

### Вывод:

Из итоговой таблицы № 3 уже несколько лет наблюдается положительная динамика освоения денежных средств, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения, что доказывает, что в школе создаются все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Небольшая отрицательная динамика получилась за счет того, что в прошлом 2022 году школа победила в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах «Наша инициатива», проводимом в Удмуртской Республике. В конкурс проектов «Наша инициатива» школой был представлен проект «Физическая культура и спорт – основа жизни» и был выполнен ремонт большого спортивного зала. В 2023 году возможности поучаствовать в подобном конкурсе у ОУ, к сожалению, уже не было.

Но тем не менее, модернизация школы уже не первый год производится несколькими путями: за счет средств, полученных в ходе приносящих доход учреждению (платные услуги и аренда), а также за счет НП «Попечительский совет школы № 32» и АНО ДО «Ступеньки к успеху». Благодаря последним, в 2022-2023 учебном году удалось реализовать такие большие проекты:

1. Ремонт 3 этажа младшего блока, с заменой дверей и ремонта потолка с интересным современным дизайнпроектом (стоимость выполненных работ составила 1098,2 тыс. рублей).
2. Ремонт 2 этажа младшего блока, с заменой дверей на сумму 729,3 тыс. руб.

**16.6. План перспективного развития МБОУ СОШ № 32  
на 2023-2025 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Необходимая сумма</b>	<b>Планируемый год</b>
1	Модернизация и реконструкция АПС и СОУЭ в соответствии с новыми нормами	4 000 000	2023-2025