

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ижкар Администраци Дышетонъя кивалтонни
«Нимаз предметъёсты тодытонэн 32-тй номеро огъядышетонъя шоръёзо школа»
огъядышетонъя коньдэтэн возиськись муниципал ужьюртул.
Молодежная, д. 26, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия, 426072
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11, e-mail: school_32@list.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №32
С.П. Чубукова
Приказ № 216-2к от 30.06.2025

Результаты работы МБОУ СОШ №32 за 2024-2025 уч.г.

Публичный доклад

Оглавление	Номера страниц
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1. Характеристика контингента обучающихся	6
1.2. Контактная информация ответственных лиц	6
1.3. Система управления организацией	8
1.4. Особенности образовательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА	10
РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ	11
РАЗДЕЛ 6. РАБОТА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	11
РАЗДЕЛ 7. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ	13
РАЗДЕЛ 8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	16
РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	20
9.1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»	20
9.2. Достижения учащихся	22
9.3. Модуль «Классное руководство»	31
9.4. Модуль «Самоуправление»	34
9.5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»	34
9.6. Модуль «Профориентация»	35
9.7. Модуль «Работа с родителями»	37
9.8. Модуль «Физическая культура и спорт»	38
9.9. Гражданско-патриотическое направление	39
9.10. Духовно-нравственное направление	40
9.11. Краткий анализ работы школьного театра, музея, медиацентра	40
9.12. Краткий анализ работы первичной организации «Движения первых»	42
9.13. Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	43
9.14 Краткий анализ воспитательной работы	43
РАЗДЕЛ 10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
10.1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся начальной школы	46
10.2. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-7 классов	61
РАЗДЕЛ 11. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	73
11.1. Результаты ОГЭ в 2024-2025 году	73
11.2. Основные результаты ЕГЭ в 2024-2025 году	78
РАЗДЕЛ 12. ВНЕДРЕНИЕ АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»	83
12.1. Услуги в электронном виде	83
12.2. Официальный сайт образовательной организации	84
12.3. Взаимодействие со СМИ	84

12.4. Средства ИКТ/Антивирусная защита/использование сети Интернет	85
12.5. Повышение ИКТ-компетентности педагогов	86
12.6. Дистанционное обучение	86
РАЗДЕЛ 13. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
13.1. Достигнутые результаты деятельности за 2024-2025	87
13.2. Оценка компетенций	90
13.3. Эффективность участия в Грантах и Конкурсах	90
13.4. Количество подготовленных статей, публикаций	90
РАЗДЕЛ 14. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ	92
РАЗДЕЛ 15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	93
РАЗДЕЛ 16. АНАЛИЗ ОСВОЕННЫХ СРЕДСТВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ	93
16.1. Сумма освоенных денежных средств на выполнение работ и услуг за 2024-2025 учебный год	94

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №32, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения общеобразовательной организации:

426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26 Контактные телефоны: (3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11

Сайт: <https://shkola32izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: sc032@izh-shl.udmr.ru

Учредитель:

Администрация города Ижевска

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР. Срок окончания действия документа: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

от 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР. Срок окончания действия документа: до 25 марта 2023 года.

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа №9, Школа шашек им. А. Чижова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Уст. Р-на.

Школа не имеет филиалов и представительств.

1.1. Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся в учреждении:

На начало 2024-2025 уч. г.	43 класса-комплекта	1115 обучающихся
На конец 2024-2025 уч. г.	43 класса-комплекта	1123 обучающихся

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составила - 26 обучающихся.

Социальный паспорт:

Статус семьи	2024/2025 уч.год
Неполные	96
Многодетные	128
Семьи, имеющие детей под опекой	2
Малообеспеченные семьи	0
Неблагополучные семьи	1
На учете в ПДН	0

1.2. Контактная информация ответственных лиц

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail
Директор	Чубукова Светлана Петровна	8(3412) 36-98-49	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР (организация научно-методической и инновационной работы в школе)	Орехова Ольга Витальевна	8(3412)36-24-11	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР (организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах)	Тимофеева Светлана Валерьевна	8(3412)36-24-11	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР (организация учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах)	Родионова Людмила Николаевна	8(3412)36-36-11	sc032@izh-shl.udmr.ru

Заместитель директора по УВР (организация учебно-воспитательного процесса в 8-11 классах)	Сабилова Светлана Васильевна	8(3412)36-36-11	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Тодерика Надежда Юрьевна	8(3412)36-24-11	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР по безопасности	Богомирский Александр Маратович	8(3412)36-36-04	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по информатизации и ИКТ	Менькова Татьяна Викторовна	8(3412)36-98-49	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по АХР	Закирова Елена Борисовна	8(3412)37-33-55	sc032@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по организации платных образовательных услуг	Шаракаева Ирина Александровна	8(3412)36-98-49	sc032@izh-shl.udmr.ru

1.3. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 – 2025 учебного года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

1.4. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь–3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

II. Организация изучения иностранных языков

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык.

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	2
	10-11	3-5

III. Организация изучения родного языка

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» – в основной школе.

IV. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

V. Дополнительное образование на бюджетной основе реализуется по программам следующей направленности

В начале года проводилось анкетирование среди родителей и обучающихся по дополнительному образованию, в результате которого дети выбрали кружки по своим интересам.

Дополнительное образование на бюджетной основе в МБОУ СОШ №32 реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Актив школы	15
	-ЮИД	12
	-Юный экскурсовод	15
	-Юный журналист	12
художественное	-Художественный дизайн	15
	- Концертная деятельность	15
	- Концертная деятельность	12
естественнонаучное	- Озеленитель	15
физкультурно-спортивное	- Баскетбол	40
ВСЕГО	9	150

VI. Работа платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Платное образование в МБОУ СОШ № 32 – это реализация дополнительных образовательных программ различной направленности сверх государственных образовательных стандартов, целью которого является создание условий для удовлетворения интересов учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и склонностей, а также их профессиональная ориентация. В связи, с чем основной *целью ПОУ* было поставлено *развитие ПОУ* в соответствии с интересами, индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и профессиональной ориентацией учащихся.

ПОУ решало следующие задачи:

- обеспечение развития вариативной системы дополнительного образования, адекватной запросам и особенностям социума;
- создание оптимальных условий для выявления и развития индивидуальных и социально значимых потребностей, склонностей и интересов детей, подростков и молодежи посредством развития содержания и форм организации;
- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования на основе стандартов;
- повышение уровня информационной культуры субъектов ПОУ;
- организация работы по постоянному обновлению содержания образования и повышению квалификации работников ПОУ через аттестацию педагогических работников.

Ценностными приоритетами ПОУ были:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности.
- расширенное изучение предмета.

Выделялись следующие *основные направления* функционирования ПОУ:

- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.
- Дополнительное образование на внебюджетной основе в МБОУ СОШ №32 реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Обществоведческий практикум	23
	- Спорные вопросы орфографии и пунктуации	14
спортивное	- Спортивный танец	18
	- Художественная гимнастика	10
	- Плавание	17
	- Лёгкая атлетика	136
	- Шашки для начинающих	27
	- Лыжные гонки	25
	- Стоклеточные шашки	23
естественнонаучное	- Занимательная информатика	14
	- Биология. Невидимые миры.	18

	- География. Страноведение. - Химия. Решение олимпиадных задач.	36 7
техническое	- Робототехника - IT	15 55
ВСЕГО	15	438

- Вывод: в сравнении с 2023-2024 учебным годом количество программ увеличилось, появилось физкультурно-спортивное направление (баскетбол), количество детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилось в связи с открытием мест в новом кружке.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году

Источник финансирования	Количество обучающихся/доля от общего количества
Бюджет	150 чел./13%
Внебюджет (ПОУ)	438 чел./39%
Вне школы	1123 чел./100%
Нигде	0 чел.

VII. Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 01.08.2025 г.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями				
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерактивная доска, приставка, другое	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)	% оснащения
Кабинет начальных классов:	10	+	+	+	+	100
212		+	+	+	+	100
213		+	+	+	+	100
214		+	+	+	+	100
215		+	+	+	+	100
310		+	+	+	+	100
311		+	+	+	+	100
312		+	+	+	+	100
313		+	+	+	+	100
314		+	+	+	+	100

Кабинет русского языка и литературы: 102 (2) 203 307 301	4	+	+	+	-	75 75 100 100
Кабинет математики: 204 207 308 306	4	+	+	+	+	100 100 100 100
Кабинет иностранного языка (англ., немец) 102(1) 103 305 316 106 (2)	5	+	+	+	+	100 100 75 75 50
Кабинет истории и обществознания 210 208	2	+	+	+	+	100 100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	+	-	+	75
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100
Кабинет робототехники 106(2)	1	+	+	+	-	75
Кабинет ОБЗР (106)	1	+	+	+	+	100
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	-	75
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106(1)	1	+	+	+	-	75
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	-	75

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1123 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

В Учреждении работает музей «Спортивная слава Удмуртии», на базе которого проводятся дополнительные занятия по истории и краеведению.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Школьник». Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены: дети из многодетных семей, малообеспеченные, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу (металорамка и два турникета с системой электронных пропусков);
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения (камеры наружного наблюдения)
- пункт охраны при входе в школу

В школе действует пропускной режим. В 2024/25 уч. году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

VIII. Профилактическая работа

Статистические данные учащихся, состоящие на профилактических учетах,
за 2024-2025 учебный год

Общее количество учащихся	На начало учеб.года			На конец учеб.года		
	1115			1123		
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	ВШУ	ОДН	КДН	ВШУ	ОДН	КДН
	9	1	1	8	0	1
Дети до 13 лет включительно	4	0	0	5	0	0
14-15 лет	4	1	0	3	0	0
16-17 лет	1	0	1	0	0	1
Опекаемые дети	0	0	0	0	0	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	0	0

Мероприятия, проведённые в рамках «Школьной службы
медиации/примирения»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	Объединение воспитательных ресурсов педагогов и родителей	1
	Юные медиаторы	1
	Выступление на республиканском семинаре по ШСП на тему «Технология социального театра как профилактика социально-значимых проблем среди подростков»	1

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	Да	348

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
	9 человек	3 человека	4 человек

Краткий анализ работы

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе проводится профилактическая работа:

- изучается и анализируется состояние правонарушений среди учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ и индивидуально профилактическая работа с ними;
- рассматривались в присутствии родителей персональные дела 8 учащихся по причинам: нарушение внутреннего распорядка школы; опоздания и пропуски занятий без уважительной причины; академическая задолженность; асоциальное поведение;
- осуществлялся контроль поведения подростков; выявлялись трудновоспитуемые учащиеся и родители, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей,

- анализировалась занятость в секциях и кружках подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШУ.

В 2024-2025 году деятельность МБОУ СОШ № 32 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно Плану школы, плана профилактической работы, Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона «Об образовании».

В 2024 - 2025 учебном году продолжилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по следующим направлениям:

1. Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.
2. Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также административных правонарушений, касающихся правил дорожного движения.
5. Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонически развитой личности.
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 32 в 2024-2025 учебном году продолжена работа по организации работы с субъектами системы профилактики, по организации занятости детей во внеурочной деятельности с учетом интересов, с 1 по 11 классы дети заняты в спортивных секциях, проводились заседания Административного совета, встречи с инспектором ОДН и следователем ОП №4, организована работа Совета профилактики. Ежемесячно на заседании административного совета обсуждалась информация о количестве правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, имеющими неудовлетворительную успеваемость. Инспектор ОДН в течение года выходила в классы с беседами на темы: «Внимание мошенники!», «Профилактика краж личных вещей», «Профилактика ПДД, профилактика краж велосипедов и самокатов», «Профилактика правонарушений», «Профилактика безопасного поведения в киберпространстве», «Отношения в классе», «Безопасный путь

домой», «Правила поведения в школе и дома», проводила индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и в школе.

Социальным педагогом проведены беседы в классах: «О мерах собственной безопасности (как не стать жертвой преступления)», «Ответственность за нецензурную брань», «ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «ФЗ №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Подросток и закон», анкетирование «Правонарушения в школьной среде», организован видео лекторий «Основы гигиены девочек», «Нам дана только одна жизнь», «Пожиратели мозга!»-о зависимости от гаджетов, «Территория безопасности», анкетирование «Твое мнение о наркотиках», совместно с психологом школы организована индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ, КДН и ЗП, индивидуальные беседы с учащимися и их тестирование.

В течение учебного года на родительских собраниях раскрыты темы: «О проблемах возраста. Профилактика правонарушений и вредных привычек. Курительные смеси и их вред».

В 2024-2025 учебном году на заседании школьного методического объединения классных руководителей даны «Формы работы с учащимися и родителями», «Возрастные особенности подростков», «Методические рекомендации по выявлению учащихся, употребляющих наркотические и одурманивающие вещества», среди педагогов распространены памятки с алгоритмом действий в случае выявления учащихся, употребляющих наркотические и одурманивающие вещества, классным руководителям розданы выписки из Административного Кодекса по административным правонарушениям несовершеннолетних для организации бесед в классах и материала для классных уголков. Также был повторен алгоритм действий в случаи суицида несовершеннолетних.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 32 осуществляется при взаимодействии социального педагога, заместителей директора по безопасности, УВР, ВР, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов-предметников.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ребята отряда ЮИД знакомят первоклассников с данным движением, в течение учебного года участвуют в конкурсах рисунков и поделок «Светофор. Дорога. Пешеход». Участвуют в акциях «Письмо Деду Морозу», «Новогодняя ёлка ПДД», «Не спеши, тебя ждут дома». Проводят квесты для начальной школы по теме «ПДД- это интересно». Ребята-участники всероссийских конкурсов, викторин и олимпиад по ПДД. Являются постоянными участниками городского конкурса «Весёлый светофор» и «Колесо безопасности», участниками «Смотра отрядов ЮИД». По результатам городской олимпиады по ПДД среди вторых классов ребята стали победителями. В «Семейных весёлых стартах» по ПДД семья заняла 3 место.

В целом работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ребятами отряда ЮИД в школе ведётся активно, систематически.

IX. Воспитательная работа

9.1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне

Количество ключевых дел на школьном уровне

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	школьный	
	Акция «Чистый город»	654
	Конкурс «Кем я хочу быть»	92
	КТД «Битва хоров»	744
	Конкурсы в рамках «Рыжей недели»	112
	Конкурс «А,В,С- витаминная азбука»	112
	КТД «Карусель Удмуртии»	356
	Конкурс проектов «Наши замечательные мамы»	56
	Конкурс рисунков «Добро. Слово»	74
	Конкурс проектов «Мы- за ЗОЖ»	45
	Конкурс рисунков по ПДД	411
	Конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Весна»	87

	Конкурс творческих работ «Победа- одна на всех»	78
	Конкурс проектов «Сборник рецептов. Школьная еда- пища для ума»	399
	Фотоконкурс «На кухне вместе веселее»	36
	Акция «Стена памяти»	46
	-Концерт ко Дню Учителя	42
	-Слет отличников	132
	-Слет спортсменов	150
	-Слет «Умники и умницы»	173
	-Веселые старты	476
	-Торжественные мероприятия «Последний звонок»	255
	-Итоговые линейки в конце каждой четверти	1113
	-Торжественные линейки, посвященные знаменательным датам	787
	Конкурс костюмов «Косплей вечеринка»	28
	Внешкольный	
	Акция «Белый цветок»	378
	Конкурс Снежный городок»	121
	Акция «Большая помощь маленькому другу»	162
	Конкурсы в рамках Движения первых, Орлята России	646
	Конкурс по Гос.символике	32
	Городской конкурс Добро.Слово	2
	«Орлята России» Устиновского района Веселые старты	10
	Городской конкурс Мастерим вместе с папой	2
	Городской конкурс по гос. символике	19
	Конкурс городской «Моя мамочка»	5
	Мероприятия «Проводы Масленицы»	241
	-Хор отцов	34
	-Эстафета дружбы	51

	-Эстафета мира	34
	- «Письмо солдату»	153
	-Благотворительная акция в СРЦН «Сюмсинского района»	86
	- Открытки и посылки к 23 февраля участникам СВО	123
	-Городской конкурс «Герои народа-герои страны»	214

Краткий анализ работы

Все мероприятия, запланированные на 2024-2025 учебный год, проведены на высоком уровне. Проводились мероприятия разных направлений, в которых были задействованы дети всей школы с 1-11 класс. К организации и проведению были привлечены родители.

Было много социальных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

В следующем году продолжим работу по вовлечению каждого ребенка в ключевые дела класса и школы.

9.2. Достижения обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	
	Международный конкурс «Российский	Спортивные соревнования Семейные старты	Конкурс фотографий Ижевск	1123 учащихся школы занимаются в спортивных

	звездапад» (1 место)	(призеры – команда из 4 человек)	семейный (3 победителя)	секциях, что составляет 100% обучающихся.
	Всероссийская олимпиада Я знаю (призеры – 2 человека)	Турнир по худож. Гимнастике «Кубок надежды» (1 место, 2 место) 2 человека	Соревнования по плаванию (1 место -2 команды по 12 человек)	
	Всероссийский творческий конкурс Мой домашний питомец (победитель)	Соревнования по фигурному катанию (2 место, 3 место) 2 человека	Первенство г. Ижевска по шашкам (2 место) – 5 человек	
	Всероссийский творческий конкурс Экология и мы (призер)	Лыжный марафон им. Г.Кулаковой (1 место) 5 человек	Первенство г. Ижевска по легкой атлетике (победитель) 1 человек	
	Всероссийский конкурс видеороликов Рецепт единства (3 место) 1 человек	Первенство УР по спортивной гимнастике (победители, призеры – 11 человек)	Городской телевизионный конкурс Звездочки Ижевска (3 место) 15 человек	
	Всероссийский турнир по спортивным танцам Виват, Чайковский! (2 место) 2 человека	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов» (2 место) 4 человека	Открытый турнир школы боевых искусств (1 место) 1 человек	
	Всероссийская олимпиада	Респ турнир по дзюдо (3 место) 1	Городской конкурс	

	Умосфера (3 место) 1 человек	человек	музыкального творчества Музыкальный сундучок: живые традиции (1 место) 2 человека	
	Первенство Приволжского федерального округа по русским шашкам – 2 чел (победители)	Республиканские соревнования по спортивной гимнастике (победители, призёры) – 9 чел.	Открытый конкурс в сфере творческой деятельности «Моя поющая семья» *победитель) – 1 чел	
	Соревнования по плаванию в рамках турнира «Кубок Золотого кольца»- (победитель)- 1 чел.	Первенство Удмуртской Республики по блицу (победитель)- 1 чел	Конкурс «Роботаб» - 3 место – 1 чел.	
	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»(победитель) – 1 чел	Турнир по художественной гимнастике «Юные Грации» (победитель, призёры) – 2 чел	Районный конкурс «Рождественская игрушка»- 3 место – 2 чел	
	Международный конкурс «Стань звездой» - 1 место - чел	Соревнования по плаванию, посвященные памяти Л.Мешкова (победитель, призёры) -4 чел	Турнир по художественной гимнастике «Звёздочки Удмуртии! – 1 место – 2	

			чел	
	Фотоконкурс «Пушистые в кадре!» - 1 место – 1 чел	Открытый кубок Удмуртии по пилональному спорту – 3 место – 1 чел	Открытый турнир по каратэ – 3 место – 1 чел	
	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» - 2 место	Первенство УР по худож гимнастике – 1 место, 3 место – 2 чел	Открытый турнир по дзюдо – 2 место – 1 чел	
	Международный конкурс хореографическог о искусства – 1 место	Республиканский конкурс «Новая звезда» 3 место – 1 чел	Первенство г. Ижевска по спортивной гимнастике – призеры и победители – 8 чел	
	Всероссийский конкурс Компьютерная графика – 3 место (2 чел), 2 место (2 чел), 1 место (1 чел)	Первенство Кировской области по авиамоделльному спорту – 2 место – 1 чел	Соревновани я по плаванию Приз города Ижевска- победители, призеры – 2 чел	
	Всероссийский конкурс рисунков «Дружная семья – крепкая страна» - 3 место (1 чел)	Республиканские соревнования по плаванию «Золотая рыбка»- призеры и победители – 5 чел	Открытый конкурс художествен ного слова «Весеннее настроение» 1 место (1 чел), 3 место (2 чел)	
	«Кубок Золотого	Республиканский	Турнир по	

	кольца» - 2 и 3 место (1 чел)	конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи» -диплом призера 1 человек	шахматам «Шахматные надежды» - 2 место (1 чел)	
	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике – победители и призеры (14 чел)	Республиканская лига плавания - 1 место (22 чел)	Первенство по синхронному плаванию – 2 место (1 чел)	
	Всероссийская олимпиада по ПДД «Дороги. Пешеходы. Светофоры» - призеры и победители (2 чел)	Республиканский конкурс творческих работ «Многоцветный ковёр Удмуртии - 2024»- 2 место (1 чел)	Городские соревнования по русским шашкам – победители, призеры (2 чел)	
	Всероссийский конкурс проектных работ «первые шаги» - 1 место (1 чел)	Турнир по художественной гимнастике «Золотой италмас» - победители и призеры (5 чел)	Муниципальный конкурс рисунков «Мы первые в космосе» - 2 место (1 чел)	
	Открытый турнир г. Перми по пилонному спорту – 1 место (1 чел)	Республиканский конкурс «Мы вместе» - 2 место (7 чел)	Первенство г. Ижевска «Шашки-малютки» - 1 место (4 чел)	
	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» - 1 место (1 чел)	Первенство УР по фигурному катанию- 3 место (1 чел)	Открытые соревнования по дзюдо – 2 место (1 чел)	
	Всероссийский конкурс Компьютерная	Республиканский конкурс творческих работ	Первенство по синхронному	

	графика – 3 место (2 чел), 2 место (2 чел), 1 место (1 чел)	«Многоцветный ковёр Удмуртии - 2024»- 2 место (1 чел)	плаванию – 2 место (1 чел)	
	Всероссийский конкурс рисунков «Дружная семья – крепкая страна» - 3 место (1 чел)	Турнир по художественной гимнастике «Золотой италмас» - победители и призеры (5 чел)	Городские соревнования по русским шашкам – победители, призеры (2 чел)	
	«Кубок Золотого кольца» - 2 и 3 место (1 чел)	Республиканский конкурс «Мы вместе» - 2 место (7 чел)	Турнир по художественной гимнастике «Кубок надежды» -1 место (2чел)	
	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике – победители и призеры (14 чел)	Первенство «Чайковский хрустальный конек» - 3 место	Экологический конкурс поделок «Творческая зоокладовая» - 1 место 1 человек	
	Всероссийская олимпиада по ПДД «Дороги. Пешеходы. Светофоры» - призеры и победители (2 чел)	Первенство УР по блицу -2 место	Турнир по художественной гимнастике «Юные грации» - 1 место 3 человека	
	Первенство Приволжского федерального округа по игре Го – 1 место	Соревнования по дуатлону – 3 место 3 человека	Турнир по русским шашкам 3 место 2 человека	
	Приволжский федеральный округ по	Республиканские соревнования по настольному	Открытое первенство г. Ижевска по	

	стоклеточным шашкам – 3 место 1 человек	теннису – 3 место 4 человека	дзюдо – 2 место (1 чел), 1 место (2 чел)	
	Всероссийские соревнования «Белые ночи» по молниеносной игре в русские шашки -3 место 1 человек	Республиканские соревнования по фигурному катанию – 1 место 1 человек	Районный конкурс фотографий Моя мамочка – победитель (1 чел)	
	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике – 1 место 5 человек	Интеллектуальный марафон в рамках «Формулы успеха»- 3 место (3 чел)	Этап кубка г. Ижевска по шахматам – 3 место (1 чел)	
	Фестиваль по спортивной борьбе в дисциплине панкратион – 3 место 1 человек	Республиканские соревнования по плаванию «Веселый дельфин» -3 место (2 чел), 1 место (2 чел)	Творческий турнир «Новогодняя игрушка» - 1 место (1 чел)	
	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» - 2 место (1 чел)	Республиканские соревнования по восточным боевым единоборствам – 3 место (1 чел)	«Рождественская игрушка из эко-материалов»- победители (3 чел)	
	Открытый турнир по худож. гимнастике «Осенний листопад» (г. Казань) - 2 место (1 чел)	Соревнование по художественной гимнастике «Край родниковый» - 3 место (1 чел)	Городские соревнования по ракетомодельному спорту – 1 место (1 чел)	
	Межрегиональный турнир по спортивной борьбе – 1 место (1 чел)	Открытые соревнования по дзюдо, посвященные Дню Победы – 2 место (1 чел)	Ижевский командный турнир математиков Высшая лига – 3 место (1 чел)	

	Всероссийский конкурс хоровых коллективов «Весенние голоса» - 1 место (3 чел)	Республиканский танцевальный фестиваль «Мандарин» - 1 место (2 чел)	Городские соревнования по стоклеточным шашкам, посвященные Дню Победы – 1 место (1 чел)	
	Всероссийский конкурс-фестиваль «Совершенный» - 1 место (1 чел)	Первенство УР по стоклеточным шашкам – 3 место (1 чел)	Городская открытая олимпиада по робототехнике (заочный этап) – 1 место (1 чел)	
	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»- 1 место (1 чел)	Первенство УР по спортивной гимнастике – 3 место (2 чел), 1 место (3 чел)	Открытый городской литературный конкурс авторов и читателей -2 место (1 чел)	
	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»- 1 место (1 чел)	Первенство УР по спортивной борьбе – 3 место (1 чел)	Городской конкурс проектов «Первые шаги» -2 место (1 чел)	
	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»- 1 место (1 чел)	Республиканский турнир по грепплингу – 3 место (1 чел)	Районный этап городской игры «Юный пешеход – друг дорог» - 2 место (8 чел)	
	Всероссийский конкурс детского творчества «Встречаем Год Земли» - 1 место (1 чел)		Открытое первенство г. Ижевска по дзюдо – 1 место (1 чел)	

	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты» - 2 место (10 чел)		Открытые городские авиамодельные соревнования по кордовым моделям – 1 место (1 чел)	
--	--	--	---	--

**Олимпиады, интеллектуальные конкурсы,
научно-практические конференции**

Количество участников	Название, тема	Уровень	Результат
27 чел.	Городской географический квест	Муниципальный	1 место
16 чел.	Лучшее мультимедийное освещение события (мероприятия в социальной сети)	Муниципальный	участие
12 чел	Городской конкурс чертёжного мастерства	Муниципальный	Диплом 1, 2, 3 место
17 чел.	Конкурс социальных постановок городского фестиваля социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	Грамота 3 место
24 чел.	Городской исторический квест «Мифы и легенды города»	Муниципальный	1 место
1 чел.	Инженерные кадры России. «Икар-дебют»	Республиканский	1 место
1 чел.	Региональный этап всероссийской междисциплинарной олимпиады для учеников 5-7 классов «Национальной технологической олимпиады Junior»	Республиканский	2 место
1 чел.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Республиканский	участие

	и чемпионата высоких технологий в Удмуртской Республике в 2025 году в компетенции «Музейная педагогика» (юниоры)		
1 чел.	Всероссийская робототехническая олимпиада «Smsrt-порт», город Мурманск	Всероссийский	3 место

Победитель городского конкурса грантов для одаренных детей города Ижевска в номинации «Хореографическое творчество» – 1 человек;

Дети, обучающиеся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе

СЮТ Устиновского района – 46 человека

9.3. Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 43

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 гг.: 19

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 4

Краткий анализ работы

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы:

«Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы».

Целью воспитательной работы ШМО классных руководителей школы стало совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

- Оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В содержание работы ШМО классных руководителей входит.

1. Организация методической помощи классным руководителям

(в течение года.)

2. Создание учебно – методического комплекса:

- Методическая литература по воспитательной работе.
- Разработки классных часов и мероприятий.
- Фильмотека и фонотека. (в течение года.)

3. Проведение тематических заседаний.

4. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались

через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

В течение учебного года была проведена следующая работа МО:

- Заседание по теме "Школьное ученическое самоуправление. Новая философия воспитания".

Кроме этого были проведены:

- Мастер - класс «Музыкотерапия» в рамках педагогического совета.

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

- Разработан и распространён методический, аудио и видеоматериал по темам:

- «Организация классного ученического самоуправления в начальной школе».
- «Копилка игр на формирование и сплочение коллектива в начальной школе».
- «Самоуправление в средней и старшей школе».
- «Копилка игр на формирование и сплочение коллектива в начальной школе».
- «Методы и формы работы на формирование ученического самоуправления в классе. Распределение поручений в коллективе, выборы и выявление лидера класса, планирование коллективных дел».
- «О сквернословии. Вред мата».

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
 - внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
 - контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
 - использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Классными руководителями было организовано и проведено много различных мероприятий:

- организационные классные часы;
- организация классного самоуправления
- деловые игры;
- встречи с интересными людьми
- игры, тренинги, «круги сообщества», направленные на сплочение и командообразование;
- походы и экскурсии;
- общеклассные традиции;
- внутриклассные «огоньки»;
- беседы и игры по воспитанию и развитию правовой культуры;
- организация системы самоуправления;
- оформление стенда «Законы нашего класса».
- разнообразные формы проведения классных часов;
- приглашение специалистов, интересных людей;
- тренинги, мастер-классы;
- дебаты.
- родительские собрания
- выезды на различные экскурсии
- проведение КТД классных
- совместные мероприятия с родителями
- флешмобы

На следующий год МО классных руководителей продолжит работу над сплочением классного коллектива и активному участию в школьных и внешкольных мероприятиях разного уровня.

9.4. Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление да	Количество участников 40
	Классное самоуправление да	86

Краткий анализ работы

В нашей школе существует ученическое самоуправление «Актив школы». В данном сообществе состоят около 40 человек разного возраста с 7 по 11 класс. Все активисты творческие, разносторонние личности, которые всегда готовы к внеклассной деятельности. С ребятами проводятся занятия в соответствии с учебным планом, прописанным в воспитательной программе. Проводятся беседы, игры на командообразование, выявление лидерских качеств, творческих способностей. Идёт обсуждение, подготовка и анализ школьных мероприятий, ребята проводят мероприятия, участвуют в районных и городских конкурсах, благотворительных акциях и т.д.

По итогам учебного года проводится рефлексия и составляется план на будущий год.

9.5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
	Волонтёрский отряд «Звёздное небо»	30
	ЮИД	12
	Орлята России	380
	Движение Первых	280

Краткий анализ работы

Ребята нашей школы состоят в «Движении Первых». Все классы с 1 по 11 принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Конкурсы всегда проходят в несколько этапов, сначала школьный, потом районный, далее городской, республиканский. В некоторых проектах можно выйти и на международный уровень. Нашим ребятам очень нравится «Движение Первых». Мы активно участвуем и нередко занимаем призовые места.

«Движение Первых», ЮИД, волонтёрский отряд развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении

Участие в мероприятиях проходят в разных направлениях:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; профилактическая направленность: «Внимание на дорогах», «Внимание –дети», Безопасное колесо.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

В 2025-2026 учебном году продолжим работу в этих направлениях.

9.6. Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

Название проектов, программ	Количество участников
«Билет в будущее»	72
«ПроеКТОриЯ»	501
«Шоу профессий»	367

За 2024-2025 учебный год в школе прошли:

- встречи с интересными людьми разных профессий – 1-4 классы;

- беседы на тему: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии». 1-4 классы.
- экскурсии в библиотеки города, в пожарную часть, посещение гончарной мастерской, завод кукурузных палочек, за кулисы цирка, за кулисы театра - 1- 4 классы.
- Классные часы: «Кем я хочу стать», «Мир профессий. Человек и техника»,
«Мир профессий. Шоколатье»,
«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи»,
«Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку»,
«Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт»,
«Мои интересы и склонности» - 5, 6, 7 классы;
«Мир профессий», «Темперамент и профессия», «Хочу – могу - надо»,
«Мои интересы и склонности» - 8 классы;
«Познай самого себя. Беседа, тестирование», «Что такое рынок труда»,
«Что нужно знать при выборе профессии», «Стратегия выбора профессии» - 9 классы.
- Педагогом-психологом проведена диагностика, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, темперамент, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.
- Учащиеся 5–11-х классов приняли участие в общешкольных и городских спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры и тренерами.
- Экскурсии на предприятия для обучающихся 5-9 классов и в учебные заведения города для 8-11 классов.
- Подготовка и защита проектов и исследовательских работ (групповые и индивидуальные)- 9 классы.
- Встречи с интересными людьми – представителями различных профессий - 5-9 классы.
- С целью выявления профессиональной направленности, обучающиеся 9 классов прошли профессиональные пробы и компьютерное тестирование по определению профессиональной направленности в АОУ СПО УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий».
- Профессиональные пробы в Самарском государственном университете путей сообщения, в Национальном банке Удмуртской республики для 7 классов.
- Участие в программе «Билет в будущее» и профессиональные пробы - 8 классы (72 ученика)

- Встречи с представителями СПО: Ижевский техникум экономики, управления и права, Ижевский торгово-экономический техникум, техникум радиоэлектроники и информационных технологий, «АлабугаПолитех» – 9 классы.
- Прошли встречи с представителями ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет, Институт Синергия, военные ВУЗы - 10-11-е классы.
- Посетили дни открытых дверей в ВУЗах: Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет и др. - 10-11 классы.
- Педагогом-психологом была проведена диагностика групповая и индивидуальная по запросу - изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, темперамент, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.
- Прошли классные часы, профориентационные беседы на темы: «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее», «Мечты и проза жизни».
- Проведены индивидуальные консультации по проблеме выбора профессии.
- В течение года проводились факультативные занятия по химии, физике, биологии, обществознанию, истории;
- В течение года проводились предметные недели, олимпиады, творческие работы (сочинения), научно-практические конференции.
- В течение всего учебного года проводились внеклассные мероприятия по курсу «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов

9.7. Модуль «Работа с родителями»:

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
	Попечительский совет	1123
	Совет отцов	23

Работа с родителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, родительские академии, Совет отцов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, спортивные мероприятия, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

В 2025-2026 году продолжим привлекать как можно больше родителей в работу различных проектов.

9.8. Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК: Школьный спортивный клуб «Рекорд»

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ СОШ №32, ШСК «Рекорд»	1. Армреслинг	1. 64
	2. Бадминтон	2. 12
	3. Баскетбол	3. 43
	4. Биатлон	4. 2
	5. Бокс	5. 5
	6. Волейбол	6. 20
	7. Гандбол	7. 4
	8. Джиу-джитсу	8. 1
	9. Дзюдо	9. 30

10.Каратэ	10.20
11.Кикбоксинг	11.7
12.Конный спорт	12.2
13.Конькобежный спорт	13.5
14.Лапта	14.30
15.Лёгкая атлетика	15.127
16.Лыжные гонки	16.50
17.Морское многоборье	17.5
18.Настольный теннис	18.5
19.Плавание	19.210
20.Пулевая стрельба	20.5
21.Синхронное плавание	21.10
22.Современное пятиборье	22.25 23.190
23.Спортивная гимнастика	24.3 25.1
24.Теннис	26.3
25.Тхэквондо	
26.Фигурное катание на коньках	27.25 28.40
27.Футбол	29.10
28.Хоккей	
29.Художественная гимнастика	30.15 31.20
30.Чир спорт	32.19
31.Шахматы	33.15
32.Шашки	
33.Эстетическая гимнастика	

В течение учебного года в школе проходит спартакиада по различным видам спорта: лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, ГТО и т.д.

Учащиеся школы выступают на районных, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

В спортивной жизни школы активное участие принимают учителя и родители учеников.

9.9. Гражданско-патриотическое направление

В течение года в школе проводились следующие традиционные мероприятия по данному направлению: военно-патриотическая игра «Зарница», Битва хоров «Салют победы», «Диктант Победы», « Письмо солдату», концерт, посвящённый 23 Февраля «Когда поют солдаты», музейные уроки, урок мужества – День памяти воинской славы России, уроки памяти; ребята-участники кружка «Юный экскурсовод»-являются постоянными участниками

конкурсов различных уровней, посвящённых Дню Победы, награждаются дипломами призёров и победителей данных мероприятий. Ученики, родители и педагоги принимают участие в «Зарнице отцов», поют в «Хоре отцов».

9.10. Духовно-нравственное направление

В течение года в школе проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа», классные часы «Уроки милосердия и доброты», конкурсы рисунков. Благотворительные акции «Рождественский подарок», «Тёплые носочки», «Большая помощь маленькому другу». Фотокроссы «Один день из школьной жизни», «Мир глазами детей». Дети участвуют в подготовке и проведении концертов, посвящённых Дню Отца, Дню Матери, Дню пожилого человека. Родители и педагоги принимают участие в «Хоре мам». Ребята проводят классные часы по правовой грамотности, на конкурсах по знанию госсимволики занимают призовые места.

9.11. Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра

Краткий анализ работы **школьного музея «Спортивная слава Удмуртии»**

Музей "Спортивная слава Удмуртии" МБОУ СОШ № 32 является "Партнером" МБОУ ДО ЦДТ в рамках Инновационного комплекса по направлению "Создание и развитие воспитательного пространства" по теме "Современные тенденции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности". Руководитель – Осотова Татьяна Николаевна.

В 2024-2025 учебном году экскурсоводы музея приняли участие в следующих мероприятиях и были отмечены на высоком уровне:

1. Диплом за II место в VI Республиканском конкурсе художественного чтения «Вам слово!» в рамках года Защитника Отечества и в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне коллективу «Спортивная планета» школьного музея МБОУ СОШ № 32 с литературно –музыкальной композицией «Старое фото» по мотивам стихотворений Новеллы Матвеевой (Министр культуры УР В.М. Соловьев, Директор МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский» Н.В.Корзинкина)
2. Благодарственное письмо школьному музею МБОУ СОШ № 32 за активное участие в городском фестивале «Цифровой взгляд на музей» и проведение тематической площадки « Улицы героев Советского Союза» в рамках празднования 80-летия Великой Победы (Управление образования города Ижевска и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества).
3. Диплом за I место коллективу экскурсоводов "Спортивная планета" в Международном творческом конкурсе "Наследники Победы -2025" в

- номинации "Театрализованная постановка" конкурсная работа: "Старое фото" (Международная академия образования «СМАРТ» г. Москва)
4. Диплом Лауреата 2 степени Всероссийского фестиваля – конкурса «Ступени мастерства» в номинации «Художественное слово» Литературно-музыкальная композиция «Старое фото» с коллективом экскурсоводов «Спортивная планета»;
 5. Проведение квиза «Улицы Героев Советского Союза с элементами геймификации, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченного к Году Защитника Отечества для 5-х классов.
 6. Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить», проводимого в рамках федерального проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» - видеоролик МБОУ СОШ № 32 «Знать, чтобы помнить».. –итог в июле.
 7. Диплом Победителя I степени городского исторического квеста «Мифы и легенды города», посвященного 265-летию основания города Ижевска.
 8. Сертификат участника в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Удмуртской Республике по компетенции "Музейная педагогика" .
 9. Лауреаты и Дипломанты 1-го этапа Открытый городской конкурс чертежного мастерства "Ижевский чертежник" (учащиеся 5-8 классов в количестве 24 человек)
 10. Отборочные соревнования на Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Музейная педагогика" (участник 7 "Б" класса Павлов Кирилл - экскурсовод музея "Спортивная слава Удмуртии"- 5 место.
 11. Диплом Лауреата I степени музею "Спортивная слава Удмуртии" Международного конкурса Культуры. Искусства, Творчества "КИТ";
 12. Республиканский фестиваль педагогических идей «Рождественская звезда» - Благодарственное письмо за выступление с литературно- музыкальной композицией «Старое фото».

Намечены перспективы развития музея «Спортивная слава Удмуртии»:

- ✓ Собираение краеведческого материала по истории родного края, о ветеранах войны и спорта, действующих спортсменах.
- ✓ Создание условий для накопления педагогического опыта, творческого поиска учителей и обучающихся.
- ✓ Комплектование коллекций и фондов музея путем встреч с ветеранами спорта и действующими спортсменами, исследований обучающихся.
- ✓ Создание единого образовательного и воспитательного пространства.
- ✓ Участие в грантовых проектах с целью привлечения средств на техническое оснащение экспозиции.

Проблемы развития музея «Спортивная слава Удмуртии»:

- ✓ Сложность в особенностях работы школы со спортивным уклоном: трехступенчатое расписание уроков и тренировок.
- ✓ Недостаточное техническое оснащение экспозиции.
- ✓ Существует проблема специального оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов.

Проанализировав работу школьного музея за 2024-2025 учебный год, можно отметить работу детского актива экскурсоводов 7 «Б» класса на высоком уровне. Помещение музея и музейные предметы содержатся в чистоте и порядке.

В школе создан социальный театр «Мир». Участники – учащиеся с 5 по 9 класс (17 человек). Руководитель – Мамедова Мария Николаевна. Он функционирует в рамках учебного предмета «Проектная деятельность».

Ребята принимали участие во 2 городском фестивале стенографии, творческих активностей и общения «Снежный островок», в 3 городском фестивале школьных и молодежных театров «Ща!», во Всероссийском конкурсе школьных театров #Дети играют (диплом в номинации «Яркие визуальные образы»). Была показана постановка на социально-значимую тему для учащихся МБОУ СОШ №32 на тему «Буллинг».

Медиацентр играет важную роль в жизни школы, объединяя учеников и преподавателей, развивая их творческие и профессиональные навыки. За 2024-2025 учебный год активно снимались и выкладывались видеоролики на различные темы в сообщество школы. Медиацентр продолжил снимать интервью с педагогами школы, чтобы ученики и их родители лучше узнали педагогов. Также появилось два новых формата видеороликов: блоги со школьных мероприятий, для ознакомления учеников и их родителей со школьными мероприятиями и интервью с лучшими учениками нашей школы, чтобы другие ученики могли брать пример с них. Все мероприятия сопровождаются фото и видео съемкой. Несмотря на некоторые трудности, проект демонстрирует положительную динамику и имеет большой потенциал для роста.

9.12. Краткий анализ работы первичной организации «Движение Первых»

В школе создан актив первичного отделения Движения Первых в количестве 7 человек. Выбран председатель, зам.председателя, медиагруппа.

Куратором назначена Мамедова Мария Николаевна.

Участники приняли активное участие в мероприятиях Движения Первых, в ДЕДах, писали статьи и снимали видеоролики, проводили мероприятия для учащихся школы, совместно с другими ПО участвовали в волонтерской и медийной работе. Создали свой тг-канал «Движение Первых школы № 32».

– волонтеры Победы.

– волонтер на «Забег Первых», «Диктант Победы».

Ребята приняли участие в Республиканском проекте «Формула успеха» и заняли 2 место в конкурсе туристических маршрутов (сборная команда школы). В осенние каникулы проводили «Школу актива» для учащихся школы с 4 по 9 классы. Являются победителями республиканского проекта «Вдохновляй и веди

вперед», конкурса лучших педагогических практик «Социальный театр:Родители+дети».

9.13. Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В течение года ученики начальных классов выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Программа «Орлята России» способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны. А нравственно- патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».30 и 31 января прошло Торжественное посвящение в Орлята России учеников 1 классов. Куратором является Васильева Надежда Александровна.

Посвящение проводили активисты Движения Первых школы. Также активисты стали наставниками для орлят и прошли обучение на вожатого для работы в детских летних лагерях отдыха.

Активисты принимали активное участие в ДЕДах и конкурсах, помогали учащимся школы с регистрацией в Движение Первых.

За 2024-2025 учебный год организовали и провели десятки событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных детей.

Классы со 2 по 9 приняли участие в Региональном проекте Движения Первых «Формула Успеха». Зарегистрированы дети и классные руководители. Создана сборная команда от школы.

События проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Тодерика Н.Ю., руководителем музея «Спортивная слава Удмуртии» Осотовой Т.Н. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся, активные родители.

9.14. Краткий анализ воспитательной работы

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

-в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;

- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом цели школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, театральные постановки и т.д.;

- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах и отражены в группе социальной сети VK;

- идёт планомерное накопление методической литературы, сценариев;

- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами, в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к её духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань устно и в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина. Их много, как объективного, так и субъективного характера: смена классного руководителя, не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т.п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы, постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков, секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

-повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

- привлечение родителей к совместной деятельности;

- систематизация классным руководителем классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

- сохранение и преумножение школьных традиций;

- развитие работы в направлении «Движение Первых», «Орлята России», волонтерского движения.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ результатов внутришкольного контроля и мониторинга качества образования начальной школы за 2024-2025 уч.г

1. Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы по предметам, классам

1-ые классы – 4 класса-комплекта

2-ые классы – 4 класса-комплекта

3-и классы – 4 класса-комплекта

4-ые классы – 4 класса-комплекта

На начало учебного года – 441 чел.

Выбыли – 3 чел.

Прибыли 2 чел.

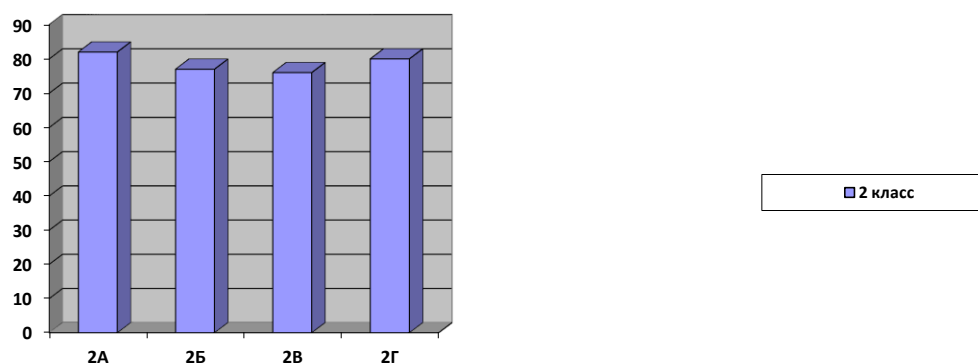
На конец года – 440 чел.

*Мониторинг качества
образования за 2024-2025 уч.год*

	2А	2Б	2В	2Г	2 кл
Количество обучающихся	30	28	30	30	118
Количество отличников	6	6	7	3	22
Количество ударников	19	16	17	23	75

Количество троечников (всех)	5	5	6	4	20
Количество неуспевающих	0	1	0	0	1
Качество знаний	83,3	78,6	80,0	86,7	82,2
Успешность	100,0	96,4	100,0	100,0	99,2
Количество учащихся, имеющих одну "3"	2	2	1	2	7
Количество учащихся, имеющих одну "4"	2	0	1	0	3
Средний балл (матем.)	4,1	4	4,2	4	4,075
Средний балл (рус.яз.)	4,1	4	4,2	4,2	4,125
Средний балл (лит.чтение)	4,7	4,4	4,4	4,3	4,45
Средний балл (окр.мир)	4,9	4,3	4,5	4,2	4,475
Средний балл (технол.)	4,7	4,7	4,8	4,7	4,725
Средний балл (ин.яз.)	4,1	4,2	4,4	4,3	4,25
Предметы, по которым учащиеся имеют единственную "4"	рус.яз. матем.	-	матем атика	0	
Предметы, по которым учащиеся имеют единственную "3"	рус.яз. матем.	ин.яз., рус.яз.	ин.яз.	ин. яз., матема тика	
Предметы, по которым учащиеся имеют "2"	0	матем.	0	0	

Диаграмма «Качество знаний во 2-ых классах».



Выводы:

Качество знаний в этой параллели на оптимальном уровне (82%). Качество знаний в 2 А, 2 В, 2 Г классе на оптимальном уровне, во 2Б на допустимом уровне. Такое высокое качество обусловлено большим опытом работы преподавателей, применением в обучении современных образовательных технологий, наличием интереса у обучающихся к предмету. Успешность 99%. (Зюина Мария во 2Б «2» по математике).

Количество отличников 22. Количество ударников 75.

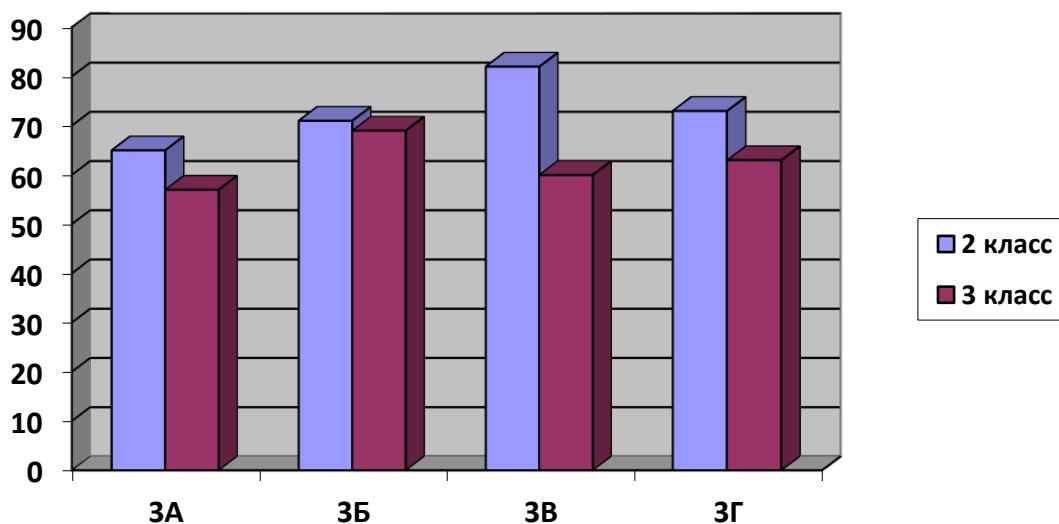
Количество обучающихся, имеющих одну «3» по математике, русскому языку, иностранному языку - 7 человек. Наибольшее количество во 2А, 2Б, 2Г.

*Мониторинг качества
образования за 2024-2025 уч.год*

	3А	3Б	3В	3Г	3кл
Количество обучающихся	30	29	28	30	117
Количество отличников	2	5	2	3	12
Количество ударников	15	15	15	16	61
Количество троечников (всех)	13	9	11	11	44
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0
Качество знаний	56,7	69,0	60,7	63,3	62,4

Успешность	100,0	100,0	100,0	100,0	100
Количество учащихся, имеющих одну "3"	1	2	4	5	12
Количество учащихся, имеющих одну "4"	1	2	0	4	7
Средний балл (матем.)	3,8	4	3,8	4	3,9
Средний балл (рус.яз.)	3,7	4	4,7	4,6	4,25
Средний балл (лит.чтение)	4,2	4,2	4,3	4,3	4,25
Средний балл (окр.мир)	4	4,3	4,3	4,3	4,225
Средний балл (технол.)	04.январь	4,8	4,8	4,73	4,6575

Динамика качества знаний учащихся за 2 года (3-и классы)



Выводы:

Качество знаний в этой параллели на критическом уровне (62%). Качество знаний в 3Б классе на допустимом уровне, в 3А, 3В, 3Г на критическом уровне. По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество в параллели понизилось на 11%.

По сравнению с предыдущим учебным годом

качество знаний в 3А уменьшилось на 9% и находится на критическом уровне (57%),

качество знаний в 3Б уменьшилось на 2% и находится на допустимом уровне (69%),

качество знаний в 3В уменьшилось на 22% и находится на критическом уровне (60%),

качество знаний в 3Г уменьшилось на 10% и находится на критическом уровне (63%).

Успешность 100%.

Количество отличников 12. (Уменьшилось на 9 чел.).

Количество ударников 60 (Уменьшилось на 4 человека).

Количество обучающихся, имеющих одну «3», 12 человек (уменьшилось на 1 человека). Большинство имеют одну «3» по русскому языку, иностранному языку и математике. Наибольшее количество во 3В и 3Г.

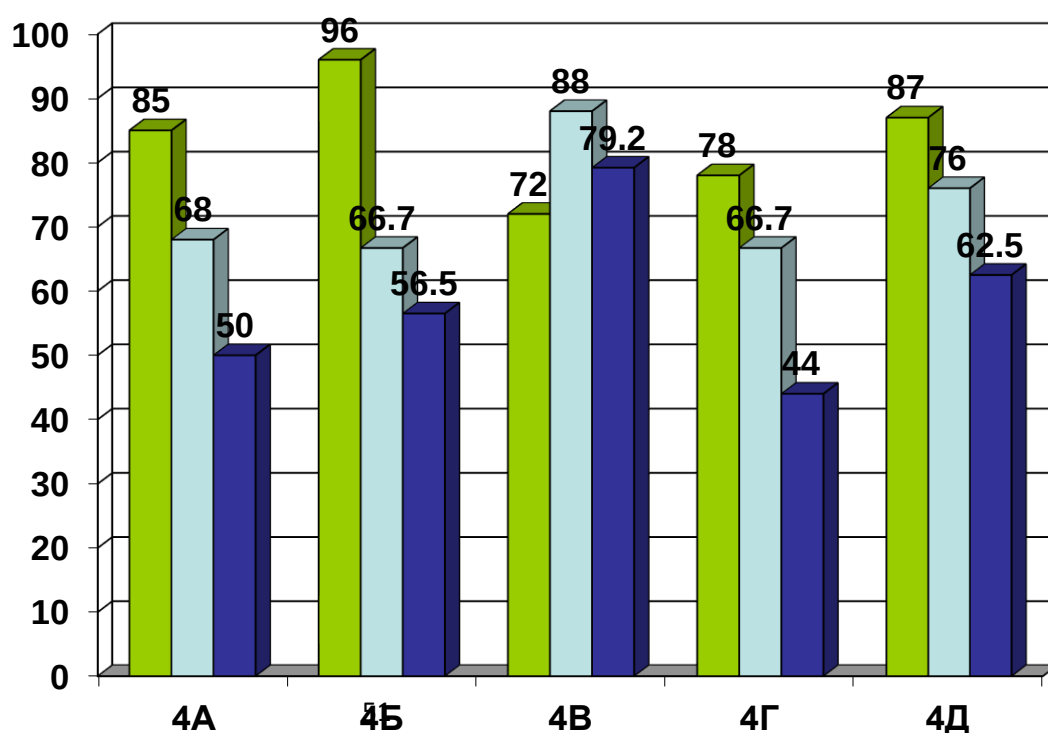
Неуспевающих нет.

*Мониторинг качества образования
за 2024-2025 уч.год*

	4А	4Б	4В	4Г	4 кл
Количество обучающихся	27	26	21	26	100
Количество отличников	5	3	3	2	13
Количество ударников	13	14	13	16	56
Количество троечников (всех)	9	9	5	8	31
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0
Качество знаний	66,7	65,4	76,2	69,2	69,0
Успешность	100,0	100,0	100,0	100,0	100

Количество учащихся, имеющих одну "3"	5	3	4	4	16
Количество учащихся, имеющих одну "4"	0	1	0	0	1
Средний балл (матем.)	4,1	4	4	4	4,025
Средний балл (рус.яз.)	4,1	3,9	4	4	4
Средний балл (лит.чтение)	4,3	3,8	4,1	4,3	4,125
Средний балл (окр.мир)	4,2	4	4	4,2	4,1
Средний балл (технол.)	4,8	4,6	4,4	4,4	4,55
Средний балл (ин.яз.)	3,9	3,8	4,2	3,8	3,925
Предметы, по которым учащиеся имеют единственную "4"	0	0	Ин.яз.	0	
Предметы, по которым учащиеся имеют единственную "3"	ин.яз	ин.яз.-3	Матем., рус. яз., окр.мир технология	ин.яз	

Динамика качества знаний учащихся за 3 года (4-ые классы)



Выводы:

Качество знаний в этой параллели на допустимом уровне (69%). По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество в параллели понизилось на 5%.

По сравнению с предыдущим учебным годом

качество знаний в 4А уменьшилось на 9% и находится на допустимом уровне (66%),

качество знаний в 4Б уменьшилось на 6% и находится на допустимом уровне (65%),

качество знаний в 4В уменьшилось на 3% и находится на оптимальном уровне (76%),

качество знаний в 4Г уменьшилось на 3% и находится на допустимом уровне (69%).

Успешность 100%. (Повысилась на 0,6%). В 4Г был неуспевающий Чирков Кирилл (по рус.яз.)

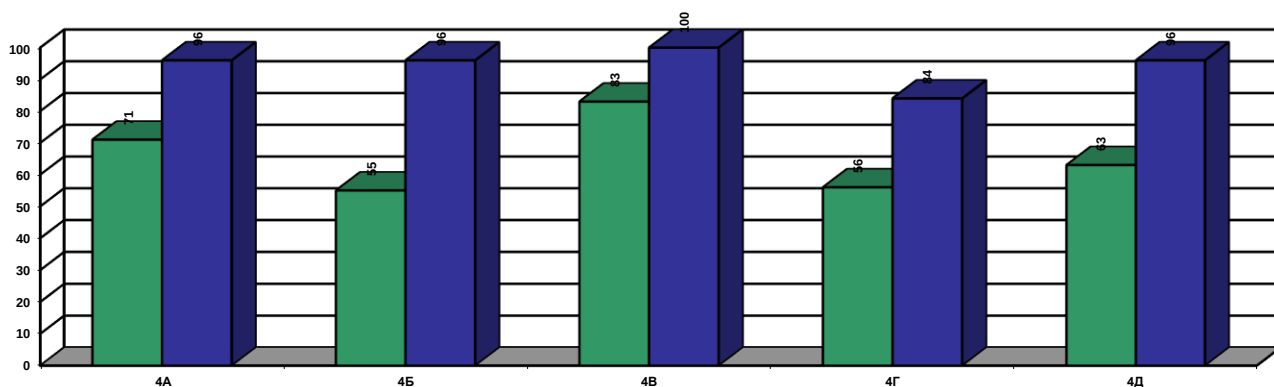
Количество отличников 13. (уменьшилось на 1 чел.).

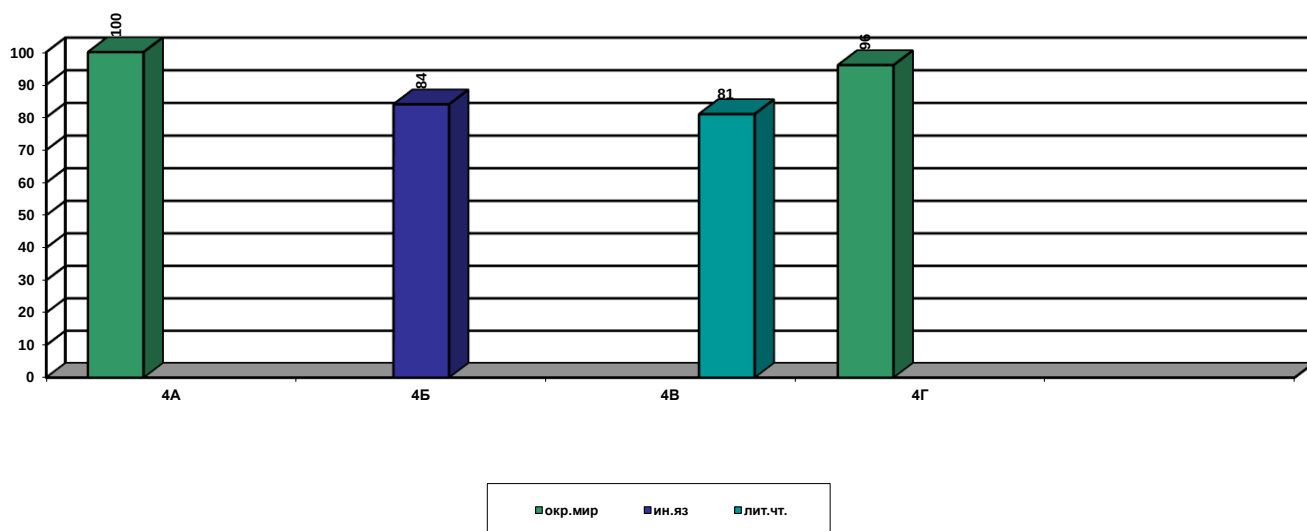
Количество ударников 56 (уменьшилось на 8 человек).

Количество обучающихся, имеющих одну «3», 16 человек (увеличилось на 8 человека). Большинство имеют одну «3» по русскому языку, иностранному языку и математике.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (качество представлено на диаграмме)

4 классы. Результаты ВПР.





Выводы: по результатам промежуточной аттестации.

- 1) Содержание и качество подготовки обучающихся 4 кл. по рус.языку (успешность 99%, качество 88%), математике (успешность 99%, качество 91%), окружающему миру (успешность 100%, качество 98%), литературному чтению (успешность 100%, качество 81%), по иностранному языку (успешность 100%, качество 84%), что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по рус.языку свидетельствуют об усвоении обучающимися программы по предмету и готовности к обучению в 5 классе. Обучающиеся, которые не справились с первого раза с ВПР по русскому языку - Чирков Кирилл (4Г), по математике – Гадалина Дарья (4В) - после проведенной коррекционной работы, написали ВПР повторно на отметку «удовлетворительно».
- 2) Результаты ВПР выше, чем качество знаний в 4-ых классах по итогам за год.

Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку

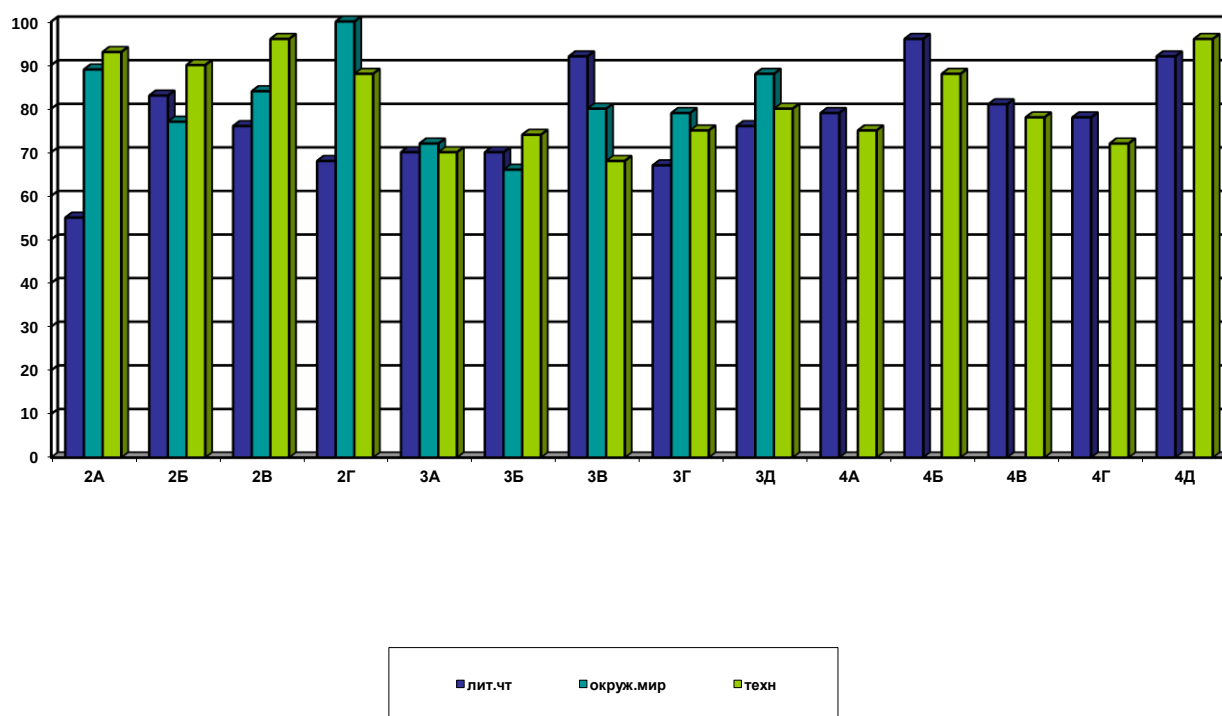
(Успешность 100%, качество представлено на диаграмме)

Выводы: по результатам промежуточной аттестации по иностранному языку

- 1) Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов по иностранному языку свидетельствуют об усвоении обучающимися содержания по предмету и готовности к обучению в 3 классе (успешность 100%).
- 2) Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов по иностранному языку свидетельствуют об усвоении обучающимися содержания по предмету и готовности к обучению в 4 классе (успешность 100%).
- 3) Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по иностранному языку свидетельствуют об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам начальной школы и готовности к обучению в 5 классе. (Успешность 100%)

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению, окружающему миру, технологии

(качество представлено на диаграмме)



Выводы:

- 4) **результаты промежуточной аттестации** обучающихся 2-ых, 3-их и 4-ых классов по литературному чтению, окружающему миру и технологии свидетельствуют об усвоении обучающимися содержания программы по предмету по итогам 2024-2025 учебного года и готовности к обучению в следующем классе. Качество находится на допустимом уровне, успешность составила 100%.

Среднее качество знаний по литературному чтению:

во 2 кл. 84% (оптимальный уровень), в 3 кл. 86% (оптимальный уровень), в 4 кл. – 78% (допустимый уровень).

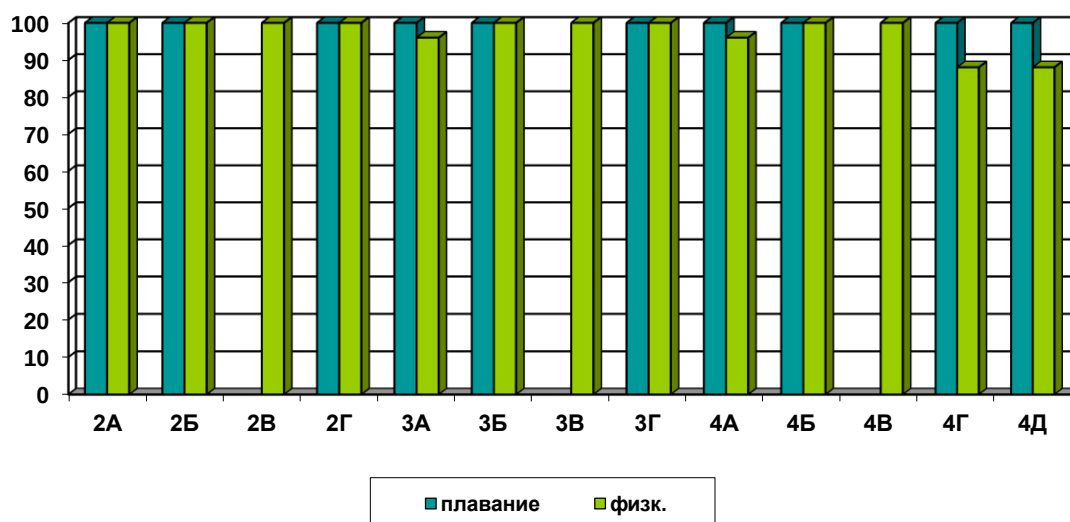
Среднее качество знаний по окружающему миру:

во 2 кл. 93% (оптимальный уровень), в 3 кл. 66% (допустимый уровень), в 4 кл. – 94% (оптимальный уровень).

Среднее качество знаний по технологии:

во 2 кл. 94% (оптимальный уровень), в 3 кл. 94% (оптимальный уровень), в 4 кл. – 79% (допустимый уровень).

Результаты промежуточной аттестации по физической культуре, плаванию

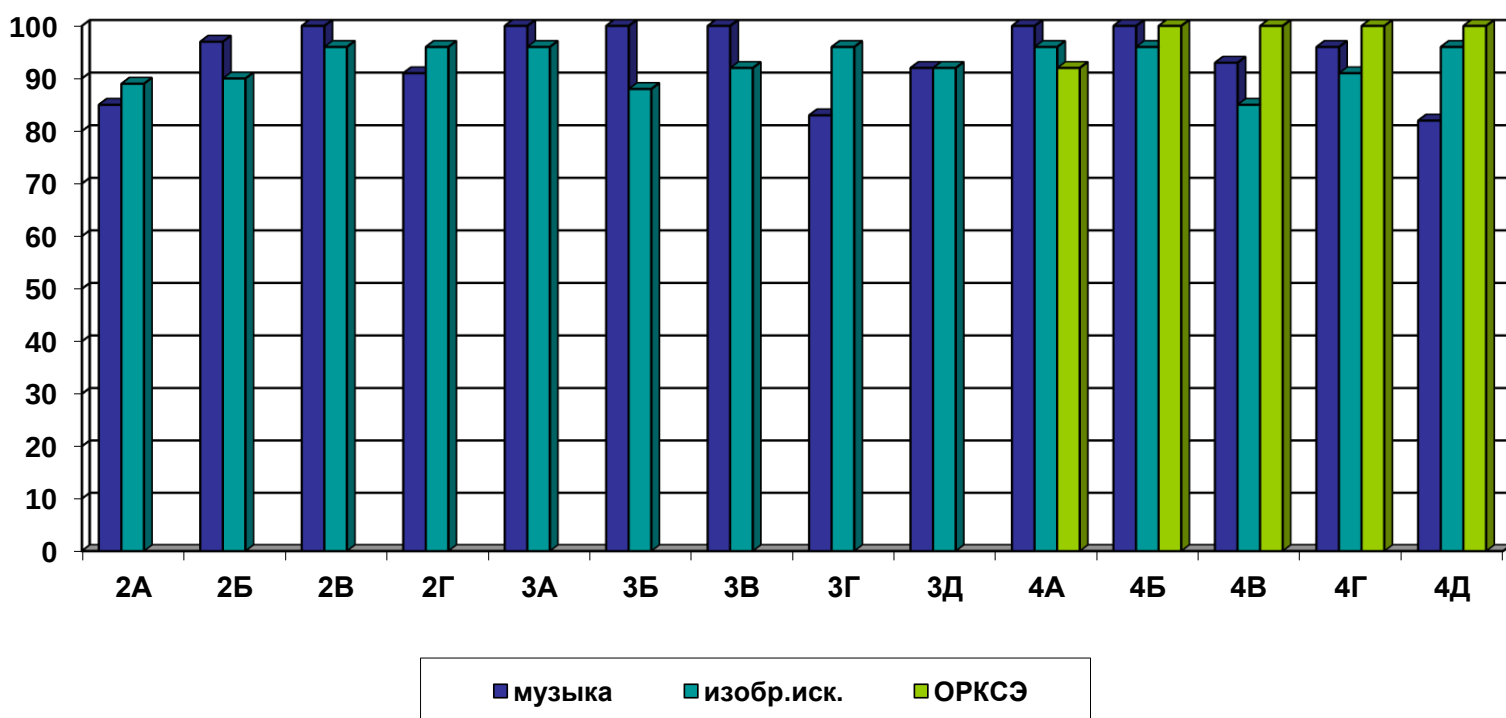


Выводы: по результатам промежуточной аттестации по плаванию. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по плаванию и физической культуре свидетельствуют об усвоении обучающимися содержания программы по предмету по итогам 2024-2025 учебного года и готовности к обучению в следующем классе (успешность составила 100%, качество 100%).

- 5) Учителям физической культуры и плавания, используя разнообразные методы и формы работы, сохранить качество знаний на оптимальном уровне.

Результаты промежуточной аттестации по музыке, изобр.иск., ОРКСЭ.

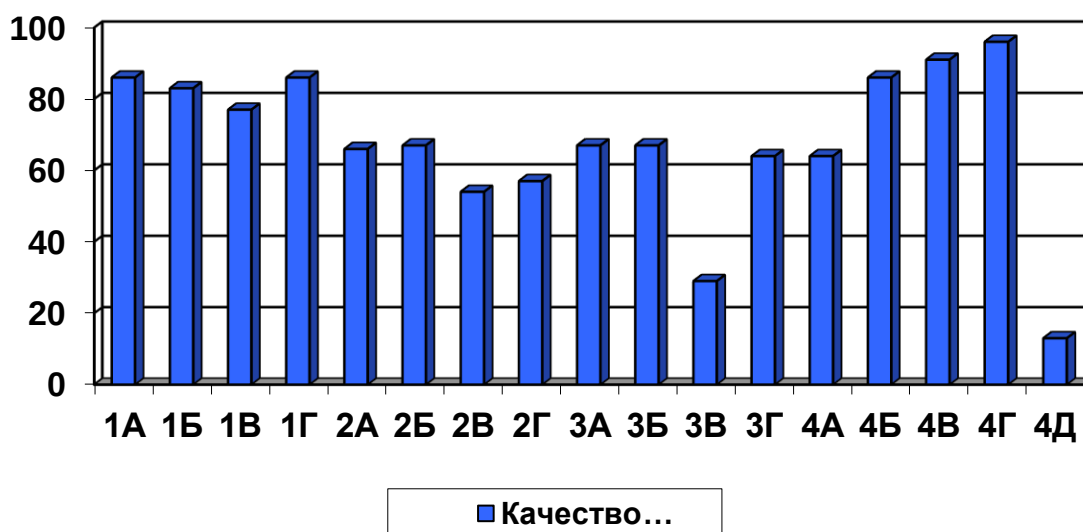
(Успешность 100%, качество представлено на диаграмме)



Выводы: по результатам промежуточной аттестации по изобразительному искусству и музыке. В 4-х классах ОРКСЭ.

- 6) Результаты промежуточной аттестации обучающихся по **изобразительному искусству и музыке** свидетельствуют об усвоении обучающимися содержания программы по предмету по итогам 2024-2025 учебного года и готовности к обучению в следующем классе по ИЗО (успешность составила 100%, качество 90 - 100%), по музыке во 4А качество - 61% критический уровень), по ОРКСЭ (качество и успешность 100%).
- 7) Содержание и качество подготовки обучающихся 4 кл. по **ОРКСЭ** соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по ОРКСЭ свидетельствуют об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам 2024-2025 учебного года (успешность составила 100%, качество 100 %) и готовности к обучению в 5 классе.

3. Мониторинг выполнения комплексных метапредметных работ



Выводы:

1. Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД у обучающихся 1А,1Б,1В,1Г классов сформированы ниже базового уровня (57%, 48%, 52%, 60% соответственно). Причина – недостаточное количество заданий на формирование УУД на уроках
2. Познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД у обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов сформированы на базовом уровне (от 60% и выше). Кроме 3А – 53%, 3В - 58%, 3Г - 50%, 4А - 55%, 4Б - 55% уровень ниже базового.
3. Самый высокий уровень сформированности УУД в 2А – 67%, 2Г - 70%.

4. Результаты педагогической деятельности учителя

клас с	Кач. Знаний,%	Успеш ность	Выпо лн. учебн ых плано в и р.п.	Выпол нение годо вого календ. гр	Стабиль ность результатов	Индив. работа с резерво м ударни ков	Качество знаний при админ. контрольных срезах
2А	83	100%	100%	100%			Допуст., оптим.
2Б	78	98%	100%	100%			Допуст., оптим.
2В	80	100%	100%	100%			Допуст., оптим.
2Г	86	100%	100%	100%			Допуст., оптим.
3А	56	100%	100%	100%	Пониже ние	Отриц.	Допуст., оптим., крит.
3Б	69	100%	100%	100%	Стабиль ность	Отриц.	Оптим., допуст.
3В	60	100%	100%	100%	Пониже ние	Отриц.	Допуст., оптим., недопуст
3Г	63	100%	100%	100%	Пониже ние	Отриц.	Допуст., крит.
4А	66	100%	100%	100%	Пониже ние	Отриц.	Допуст., недопус.
4Б	65	100%	100%	100%	Пониже ние	Отриц.	Допуст., оптим.
4В	76	100%	100%	100%	Стабиль ность	Отриц.	Допус., оптим.
4Г	69	100%	100%	100%	Стабиль ность	Отриц.	Допуст.,крит.

Выводы:

- 1) Учебные программы и годовой календарный график выполнены на 100 процентов.
- 2) Индивидуальная работа с резервом отличников и ударников проводится недостаточно. Результаты работы отрицательные. Необходимо увеличить количество индивидуальной работы с резервом.

10.2. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-7 классов

В 2024-2025 учебном году в 5-х,6-х,7-х классах обучалось 376 обучающихся. Переведены в следующий класс 373 обучающихся. Три человека переведены условно. Состав комплектов: 5-х – 5, 6-х – 5,7-х -4. Из них специализированные: 5а,6а,7а – спортивная гимнастика, 5в,6в,7в – плавание, 6б,д – лёгкая атлетика ,5б,6б– хоккей, 7г- футбол, 5г - лыжи

Из 376 обучающихся окончили:

- на «5» - 12(обучающихся (-5)

- на «4» и «5» - 145(-7)

- с одной «3» - 37(-2) обучающихся. математика –8чел. (, англ.язык – 1рус.язык – 9Качество знаний, обучающихся 5,6,7 классов на конец года составило42%(было 49%), что на 7% меньше, чем в прошлом учебном году. По параллелям: 5-е – 55,2% (на 3%ниже чем в 4 классе); 6-е – 36(было 54,4% , снижение на 18,4%),7-е классы -33%(было 49%снижение на 16%); успеваемость – %.

В сравнении за последние 3 года

Учебный год	% качества			% успеваемости			Переведены в следующий класс (%)
	5кл.	6кл.	7кл.	5кл	6кл.	7кл.	
2022-2023		68	61		100	100	99,6
2023-2024	49	54	49	100	100	98.2	98.8
2024-2025	42	36	33	100	100	98,2	100(2 чел условно)

Вывод:

В 5 классах качество осталось практически на прежнем уровне (снижение на 3%). Это хороший показатель, показывающий единство требований в начальной и средней школе, создание педагогами, работающими в 5 классах, благоприятных условий для адаптации пятиклассников в средней школе.

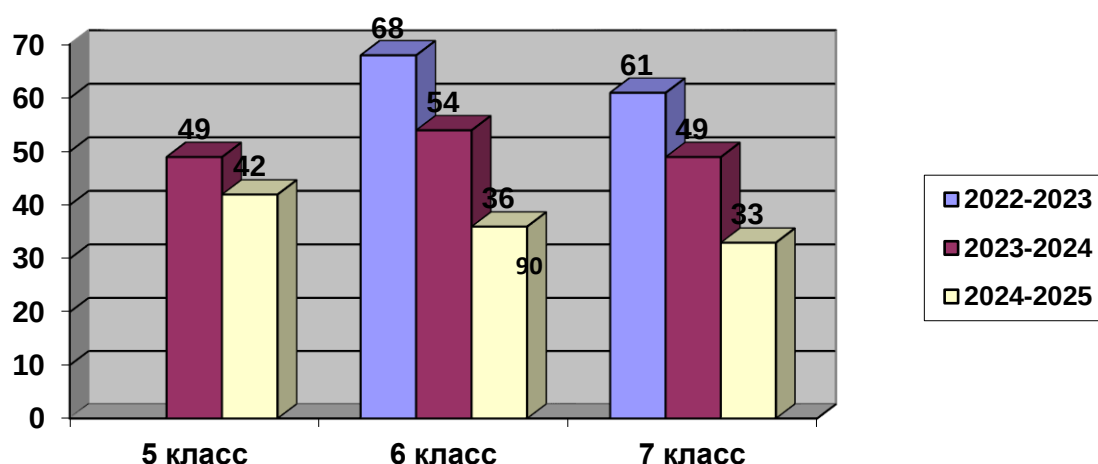
Тенденцию снижения в 6- х классах (на 18.4%) можно объяснить переходом во вторую смену 6б и 6г классов, снижением мотивации, увеличением пропусков по уважительной причине(соревнования), но не отработкой пропущенного материала.

В 7-х качество снизилось на 16%.

Этот период всегда вызывает у обучающихся сложности в обучении, изучается самое большое количество предметов(22), появление новых предметов(геометрия, информатика, физика, черчение) , вторая смена обучения. В результате - происходит спад качества знаний. Так же оказывает влияние особенность подросткового возраста.

В этом году для детей создавались благоприятные и комфортные условия как учителями – предметниками, так и классными руководителями для их успешного обучения в непростых условиях. Но удержать качество на прежнем уровне в 6 и 7 классе не удалось.

3. Динамика качества знаний обучающихся 5-7 –х классов по параллелям за три года



Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2025-2026 уч.г.
1. Качество знаний учащихся в среднем по параллели.	1.. Отрицательная динамика качества знаний в 6,7 классах	1. Усложнение материала, увеличение количества новых предметов (биологи, география, обществознание), на которые отводится 1 час. Изучение данных предметов вызывает затруднение у многих обучающихся, так как большой объём материала отводится на самостоятельное изучение дома. По каждому из данных предметов 2. Снижение мотивации . 3. Переход трёх классов на другой	1. Преподавание предмета с учётом возрастных особенностей учащихся и их рода занятий, использовать различные технологии преподавания для повышения качества и мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей, сотрудничать с тренерами преподавателями. 2. Учителям – предметникам продумывать изложение учебного материала на уроке	1. Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии позволяющие снижать тенденцию снижения качества знаний, повышать мотивацию. 2. Системная работа с обучающимися, имеющими одну «3». 4. В рамках ВШК продолжить работу по контролю

		режим обучения, чаще всего с 13.00, что приводит к снижению контроля родителей и дезорганизации обучающихся. 5. Недостаточная осведомлённость обучающихся о текущих оценках.(в журнал оценки по некоторым предметам выставляются с большим опозданием) 6. Не своевременная и не корректная запись домашнего задания в электронном журнале. 8. Адаптация пятиклассников к средней школе 9. Увеличением пропусков по уважительной причине(соревнования), но не отработкой пропущенного материала.	таким образом, что бы усвоение нового проходило в доступной, активной и более понятной форме. Контролировать утомляемость обучающихся на уроке. 3. Своевременное выставление оценок в электронный журнал. Своевременная и корректная запись домашнего задания в электронный журнал. 5. Совершенствовать формы дистанционного обучения. 6. Усилить психологическую поддержку обучающихся 6 и 7 классов. 7. Обратить внимание на работу с ребятами - спортсменами.	своевременного выставления оценок и записи домашнего задания в электронный журнал. 5. В сопутствующее повторение включать западающие темы по предметам. 6. Продумать алгоритм работы с ребятами-спортсменами, часто уезжающими на соревнования.
--	--	---	---	--

В течении года проводился педагогический мониторинг уровня сформированности предметных УУД по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, проверялась техника чтения и отслеживались другие предметы по текущим контрольным работам.

I. Математика

1. Результаты административного контроля по математике (5-7 классы)

Класс	Входящий	КОК	Итоговый(промежуточная аттестация)		Качество за год	
	% кач	% кач	% кач	% усп.	% кач	% усп.
5а	59	54	63	100	70	100
5б	50	52	64	100	64	100
5в	85	77	72	100	45	100
5г	57	60	69	100	73	100
5д	67	58	56	100	64	100
6а	15	23	29	100	77	100
6б	43	39	50	100	71	96
6в	18	24	31	100	55	97

6г	36	13	16		100	56		96
6д	25	48	58		100	69		100
	Алгебра	алгебра	алгебра	геометрия		алгебра	геометрия	
7а	0	22	44	55	100	48	52	100
7б	30	22	86	68	100	66	55	100
7в	24	46	33	40	73	43	63	73\100
7г	15	22	34	55	100	31	55	100

Уровень усвоения

Высокий уровень - 85-100%

Повышенный - 65-84%

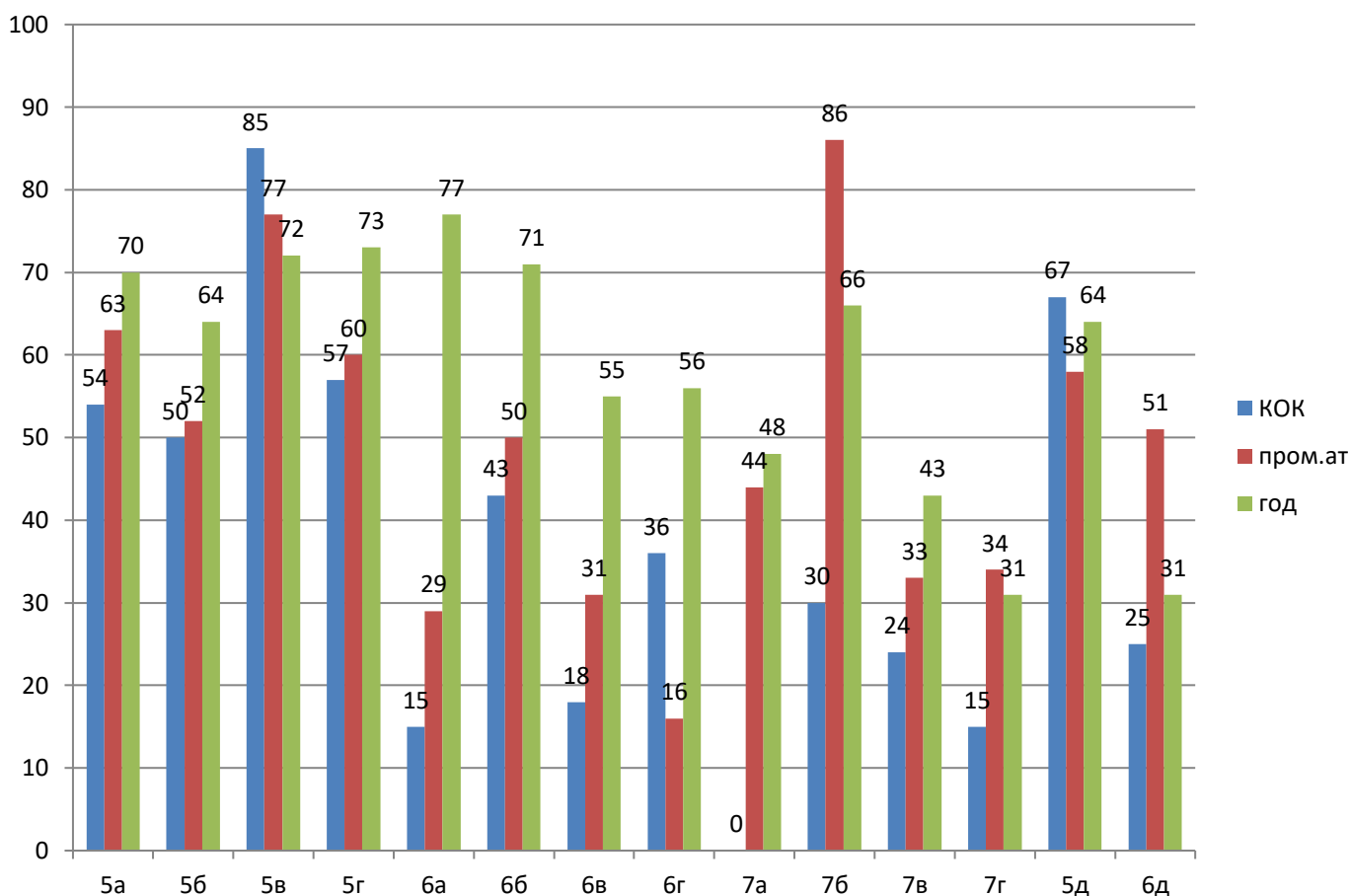
Базовый уровень - 50-64 %

Уровень ниже базового- 0-49%

Итоги года показали, что уровень усвоения материала по математике в 5-7 классах в основном на базовом и выше уровне, что свидетельствует об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам 2024-2025 учебного года (успешность составила 97%) и готовности обучения в следующем классе.

На уровне ниже базового в 5в(45%)алгебра. Это класс, где дети занимаются плаванием. Частое отсутствие в школе по причине соревнований и сборов, накладывает отпечаток на систему овладения учебными навыками.

Динамика качества знаний по математике



В 5а,б, г, д, 6а,бг, 6в,7а,7в, положительная динамика качества знаний. Это говорит о правильной системе работы по усвоению нового и закреплению пройденного материала.

В некоторых классах прослеживается нестабильная динамика. Нестабильная динамика объясняется различной сложностью материала, недостаточным уровнем усвоения учебного материала, вынесенного на контроль. Качество за год во многих классах превышает качество за контрольные срезы и промежуточную аттестацию. Особенно это прослеживается в 6б,6г и 7а классе. Качество за год почти в три раза выше качества контрольных работ, проводимых в рамках административного контроля(КОК, ВПР). Этот факт явно свидетельствует о не достаточном усвоении некоторых тем программы по математике.

В 6а,б,в,г,результаты промежуточной аттестации гораздо ниже результатов контрольного среза и итогов за год. Данный факт говорит о низком усвоении проверяемой темы, необъективности оценивания педагогом в течение учебного года.

В 6д качество за год гораздо ниже промежуточной аттестации.

Рекомендации:

- 1.Включать недостаточно усвоенный материал в сопутствующее повторение.
- 2.В течение года работать над усвоением изучаемого материала с обучающимися, пропустившими занятия по уважительной причине.

Среднее качество за год по математике 59,4% (было 64% - снижение на 4,5%)

. По классам:

5 класс 63%)

6 класс –66 (было 73 в 5 классе--7%)

7 класс –47(было 60 в 6 классе - -13%)

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2025-2026уч.г.
1. Качественность знаний учащихся по русскому языку	1. В классах, кроме 5а,б, г, д, ба,бг, 6в,7а,7в прослеживается не стабильная динамика качества знаний по математике. 2. Расхождение качества знаний в классе за год с качеством контрольных работ, вынесенных на контроль, более 10% в ба,б,в и 7б классе. 3	1. Различный по уровню сложности учебный материал, выносимый на контроль. 2. Не полный состав класса на контрольных срезах (отсутствие детей по причине соревнований) 3. Не достаточная отработка нового материала со слабо-успевающими детьми. . 2. Низкое качество знаний по итогам года в связи с пропусками по уважительной причине (соревнования) и низкой мотивацией на учёбу, недостаточный контроль со стороны родителей. 3. Усложнение материала, разделение математики на два отдельных предмета: алгебра и геометрия. Снижение мотивации у обучающихся, снижение контроля со стороны родителей при переходе во вторую смену.	1. На контроль выносить темы с одинаковым уровнем сложности. Строить учебный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, использовать различные технологии преподавания для повышения мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей. 2. Строить преподавание предмета с учётом особенностей спортивного класса, использовать различные технологии преподавания для повышения мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей. Учителям – предметникам продумать формы и методы коррекционной работы. 3. Учителям математики, работающих в 7 классе, обратить внимание на отработку предметных результатов по новым темам. Поддерживать более тесную связь с родителями.	1. Работать над достижением стабильной динамики качества знаний. 2. Добиться примерного соответствия качества контрольных работ и административных срезов качества знаний по математике за год. В классе (расхождение не более 10 %) 3. Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии, снижать тенденцию по уменьшению качества знаний по математике

2. Результаты административного контроля по русскому языку (5-7 классы)

	Входящий	КОК	Итоговый контроль(промежуточная аттестация)		За год	
Класс	% кач	% кач	% кач	%усп.	% кач	%усп.
5а	40	10	24	100	56	100
5б	39	40	67	100	72	100
5в	79	69	60	100	84	100
5г	38	32	34	100	61	100
5д	66	55	40	100	68	100
6а	65	51	39	93	57	93
6б	85	76	84	100	86	100
6в	48	55	66	100	66	100
6г	77	76	56	100	72	100
6д	65	59	77	100	92	100
7а	15	29	63	93	55	93
7б	61	38	72	93	63	89
7в	24	10	57	100	57	100
7г	42	19	55	100	66	100

Качество усвоение материала:

Высокий уровень - 85-100%

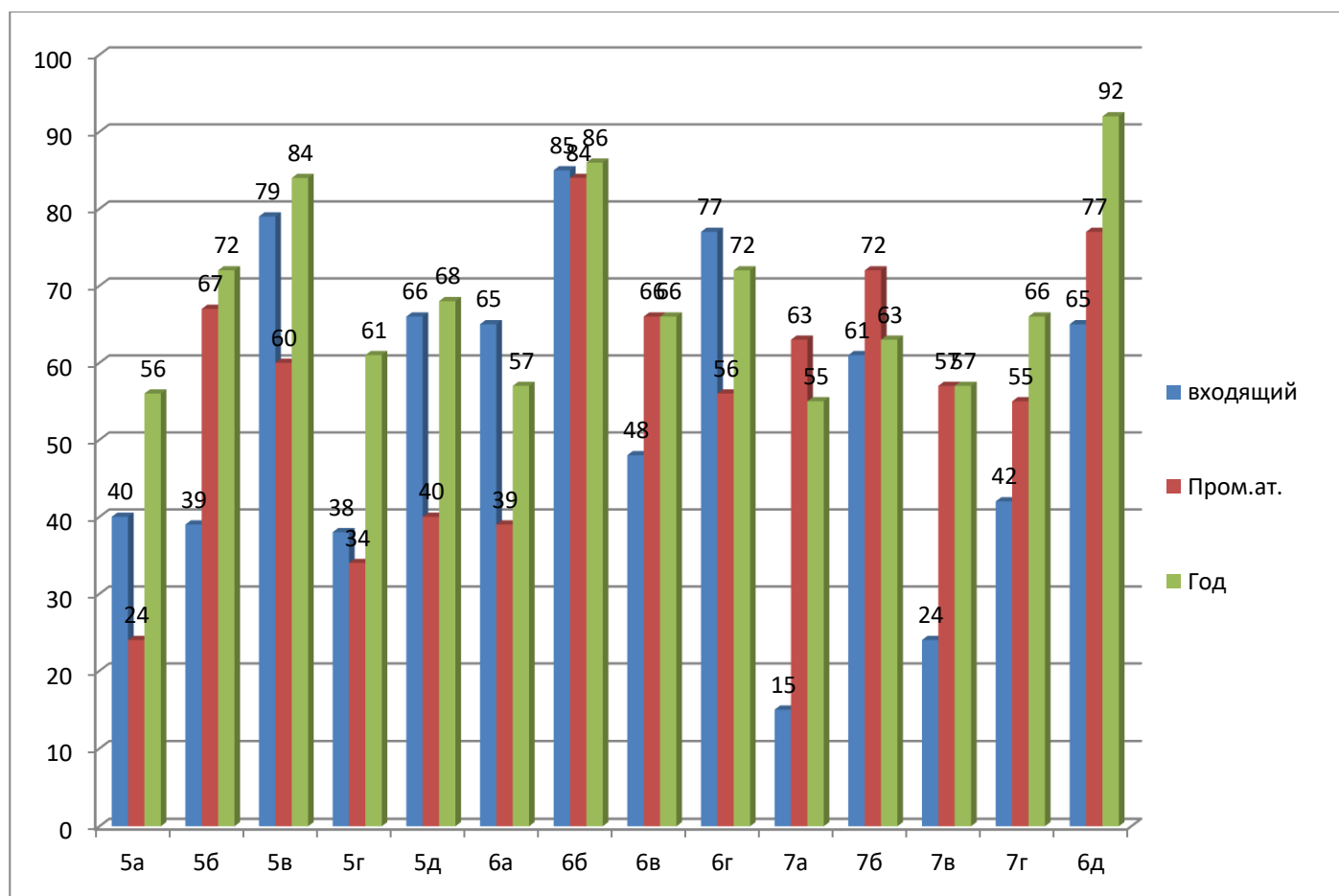
Повышенный - 65-84%

Базовый уровень - 50-64 %

Уровень ниже базового- 0-49%

По итогам года все элементы содержания усвоены, в основном, на базовом и выше уровне, что свидетельствует об усвоении обучающимися программы по предмету по итогам 2024 - 2025 учебного года (успешность составила 99%)и готовности обучения в следующем классе.У многих ребят в приоритете результаты в спорте. В 5а,5г, 5д, 6а очень низкие результаты по промежуточной аттестации по сравнению с итогами года. Это говорит об отсутствии системы знаний по русскому языку в данных классах. Знания носят модульный, кратковременный характер.

Динамика качества знаний по русскому языку



Наблюдается, в основном, не стабильная динамика в 5а, 5г, 5в, 5д, 6а, 7а

В 5б, 6в, 7в, 7г, 6д - положительная динамика.

В 5а, 5д, 6а, 5г, 5в - результаты промежуточной аттестации гораздо ниже показателей за год.

Отсюда можно сделать вывод, что материал, вынесенный на промежуточную аттестацию, усвоен только на базовом уровне «Ученик научится». Хотя за год показатель гораздо лучше.

Значит педагоги, стремясь выдать содержание соответствующее уровню

« Ученик получит возможность научиться» не добиваются прочного усвоения основного материала школьного курса.

Нестабильную динамику можно объяснить различной сложностью материала, уровнем усвоения изучаемого материала обучающимися.

Особенно низкий результат на ВПР показал 5а класс. Взять на контроль преподавание русского языка в 6г классе в 2025-26 учебном году.

Среднее качество за год по русскому языку: 68,2 (Повышение на 5,8%)

5 класс – 68,2 %

6 класс – 74,6% (было в 5 классе 72,4% - повышение на 2,2%)

7 класс – 60% (было в 6 классе 63% - понижение на 3%).

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2025-2025 уч.г.
----------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

1. Качество знаний учащихся по математике	1. Не стабильная динамика качества знаний по итогам административного контроля.. 2. Большое расхождение качества знаний в классе за год по сравнению с результатами контрольных работ, вынесенных на промежуточную аттестацию. Расхождение прослеживается практически во всех классах, кроме 6в, 6б, 7в. Разница составляет 36- %	1. Не достаточный уровень усвоения материала, выносимого на контроль. Более сложный теоретический материал во время проведения контроля знаний, особенности подросткового периода. 2. Высокий процент качества за год получен за счёт усреднённых результатов по русскому языку за текущие работы. Не достаточно прочное усвоение основного материала школьного курса из раздела « Ученик получит возможность научиться»	1. Преподавать предмет с учётом возрастных особенностей учащихся, использовать различные технологии преподавания для повышения качества и мотивации, больше привлекать к сопровождению детей в школе родителей, учителям – предметникам работать над повышением уровня методической грамотности (посещение семинаров, курсов). Руководителям МО более внимательно подходить к составлению и оцениванию контрольных работ, выносимых на административный контроль 2. Беседа с учителем (при выведении оценок приоритетными считать оценки за контрольные работы), обратить внимание на работу с содержанием, изыскать на уроках время для отработки слабоусвоенных тем. Учителям – предметникам более творчески подходить к составлению и оцениванию письменных дистанционных работ (что бы минимизировать процент списывания)	1. Продолжить работу над достигнутым положительной динамикой качества знаний . 2. Добиться примерно того соответствия качества контрольных работ и административных срезов качества знаний по математике (расхождение более 15%)
---	---	---	---	--

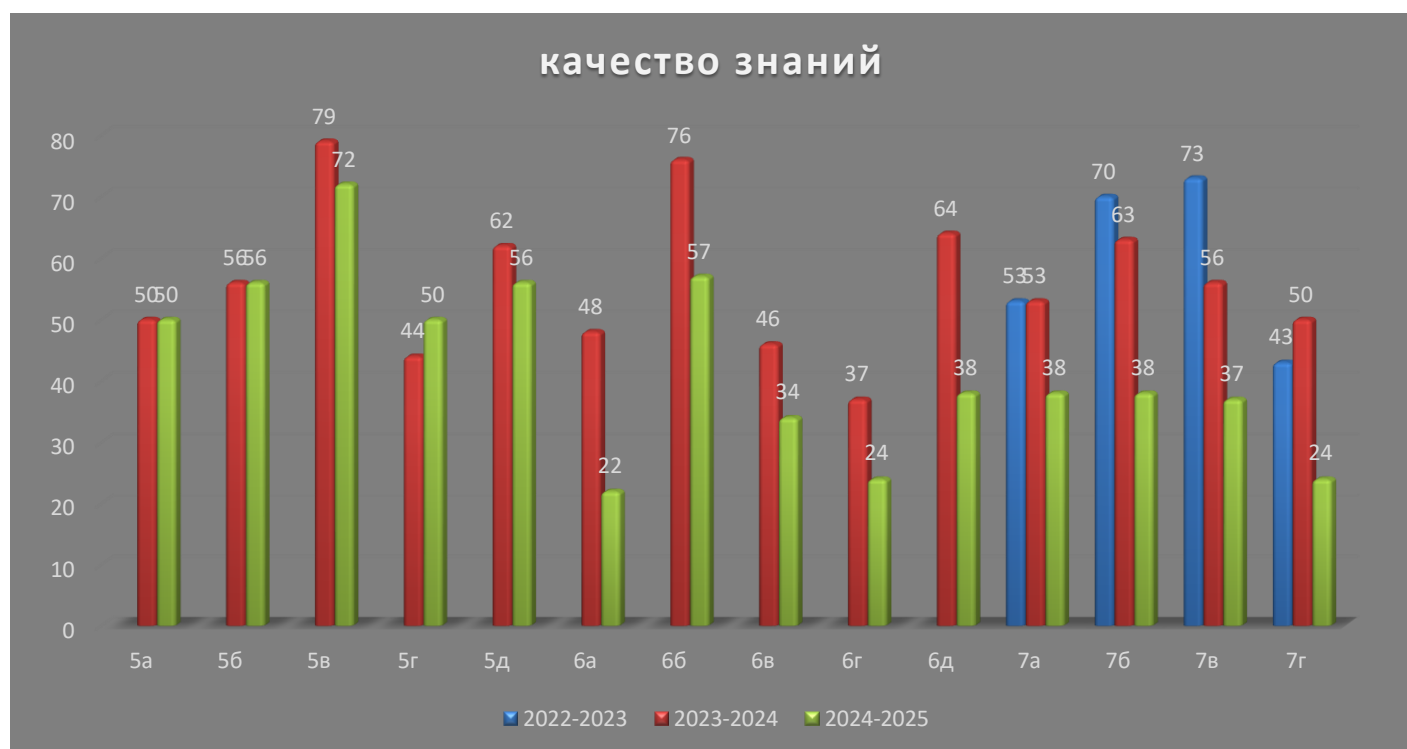
--	--	--	--	--

3.Результаты проверки техники чтения на окончание 2024-2025учебного года

Класс	5а(%)	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
Норма и выше (%)	100	100	96	96	98	93	90	100	96	100
Ниже (%)	0	0	4	4	2	7	10	0	4	0

Вывод: Техника чтения соответствует возрастным нормам и во многих классах превышает норму .

4.Динамика качества знаний по классам за год (2022-2025)



Лучшее качество знаний в 2024-2025 учебном году показали обучающиеся следующих классов: 5В – 72, 6б- 57%, 5б- 56%, 5д – 56%.

Положительная динамика качества знаний наблюдается в 5г классе (на 6%)

Не изменилось качество в 5а.(Классный руководитель),в 5б(Классный руководитель)

В остальных классах динамика качества отрицательная. Самое большое снижение качества в 6а(24%), 6д- 26%, 7г- 26%, 7б- 29%,

Критерий	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения противоречий	Целевые задачи на 2025-2026уч.г.
1. Качество знаний обучающихся	1.Отрицательная динамика качества знаний по итогам года во всех классах., кроме 5а,5б и 5г классов	1. Снижение мотивации у учащихся и отсутствие контроля со стороны родителей. 2.Усложнение теоретического материала. 3.Сложности при изучение новых предметов в 5-х классах(биология, география, история), и в 7-х (геометрия, физика, информатика). 4.Недостаточно отработанная	1. Строить учебный процесс с учётом возрастных особенностей учащихся, использовать различные технологии преподавания для повышения мотивации. 2.Строить преподавание предмета с учётом особенностей спортивного класса. 3.Учителям – предметникам своевременно выставлять оценки в журнал,	1.Работать над достижением положительной динамики качества знаний . 2. В 6а,6д,7г,7б – обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества до 30-50 %. 3.Используя разнообразные традиционные и инновационные образовательные технологии, снижать

		система : Учитель-предметник – классный руководитель—родитель. 5. Несвоевременное выставление отметок в электронный журнал и в дневник. 6. Не достаточная работа со слабоуспевающими обучающимися. Исправление отметок происходит по многим предметам в конце четверти, особенно это касается таких предметов как, обществознание, география.	поддерживать связь с родителями через дневник, классного руководителя, индивидуальные консультации, выход на родительские собрания. 4. Учителям – предметникам организовывать исправление отметок в течение всей четверти(по мере выставления отметок в журнал). 5. Более внимательно подходить к содержанию урока. Отрабатывать базовые задания на уровне всего класса, с заданиями уровня « ученик получит возможность научиться» дифференцированно.	тенденцию по уменьшению качества знаний. 3. Контролировать своевременное выставление отметок в журнал учителями – предметниками и систему работы с «2».
--	--	--	--	--

XI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

10.1. Итоги ГИА (ОГЭ)

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117 и 955/2118

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке обучающихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2024-2025 учебный год;
- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике для подготовки обучающихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, март, апрель) для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история);
- проведены индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями, получившими неудовлетворительный результат в репетиционном ОГЭ;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;

- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ;
- своевременно внесены персональные сведения обучающихся в базу РИС;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2024-2025 учебном году

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 108 человек. В качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации прикреплены были 14 человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 115 обучающихся. Беляев Д. (9А), Дмитриев Н.(9Б), Кулиев М.(9Б), Гребенкин А.(9В), Винков К.(9Г), Жигалов А.(9Г), Чернобровкин А.(9Г) к ГИА не допущены в связи с академической задолженностью.

Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ

1. Качественный анализ итогов ГИА за 3 года

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2022 - 2023	97	38	39%
2023-2024	112	35	31%
2024-2025	100	35	35%

Выводы: обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Но качество знаний снизилось на 8%

2. Нет учащихся, сдавших все экзамены на «отлично»

3. Результаты ОГЭ по предметам в 2024-2025 учебном году

Название предмета	Количество сдававших	Качество знаний
Русский язык	23 человека	30%
	25 человек	52%
	21 человек	52,3%
	11 человек	45,5%
	20 человек	50%
Математика	23 человека	78%
	25 человек	84%
	21 человек	73%
	7 человек	82%
	20 человек	100%
Обществознание	42 человека	62%
Физика	7 человек	57%
Биология	35 человек	63%
География	59 человек	71%
История	2 человека	100%
Литература	1 человек	100%
Информатика	32 человека	72%
Химия	12 человек	75%
Иностранный язык	8 человек	87%

4. Средний балл по предметам в 2025 г.

Предметы	Ко- л- во уча- щи- хся	Количество оценок				Сред- ний балл	Качест- во	Успе- вае- мость
		2	3	4	5			
Русский язык	100	1	53	38	8	3,5	46	99
Математик а	100	3	15	71	10	3,9	81%	97%
Биология	35	0	13	19	3	3,7	63%	100%
Литература	1	0	0	1	0	4	100%	100%
История	2	0	0	1	1	4,5	100%	100%
Обществоз нание	42	3	13	22	4	3,6	48%	93,5%
Физика	7	1	2	4	0	3,4	57%	86%
Химия	12	0	3	6	3	4	75%	100%
География	59	0	10	29	13	3,6	71%	100%
Информати ка	32	0	9	20	3	3,8	72%	100%
Английски й язык	8	0	1	4	3	4	87%	100%

Выводы: успешно справились с ГИА 92 обучающихся

5. Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Предметы	Кол-во учащихся		Средний балл		Качество		успе вае мос ть	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	112	100	3,7	3,5	62%	46	94,5	99

Математика	112	100	3,6	3,9	63%	81%	89	97
Биология	29	35	3,8	3,7	72%	63%	100	100
Литература	1	1	4,0	4	100%	100	100	100
История	2	2	4,0	4,5	100%	100%	100	100
Обществознание	62	42	3,5	3,6	48%	62%	93,5	93,5
Физика	17	7	3,2	3,4	29%	57%	94	86
Химия	7	12	4,1	4	71%	75%	100	100
География	59	59	3,7	3,6	58%	71%	90	100
Информатика	36	32	3,7	3,8	55%	72%	94	100
Английский язык	10	8	4,1	4	70%	87%	90	100

Выводы:

1. Выросло качество знаний по математике, обществознанию, физике, химии, географии, информатике, английскому языку.
- 2.Снизилось качество знаний по русскому языку, биологии.

6. Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	5	2	3

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты

прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Анализ данных показывает, что в целом в 2025 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

11.2. Основные результаты ЕГЭ в 2023-2024 году

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства образования Удмуртской Республики от 12.05.2023 г №709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году »

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Организация ГИА в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2024-2025 учебный год;
- школа работает по ФГОС на уровне СОО
- составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;

- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, январь-февраль, апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история, география, литература);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены индивидуальные встречи с родителями и учениками по итогам репетиционного тестирования (с теми, кто не преодолел минимальный порог)
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2025 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 49 человек

Допущены к государственной итоговой аттестации – 49 обучающихся

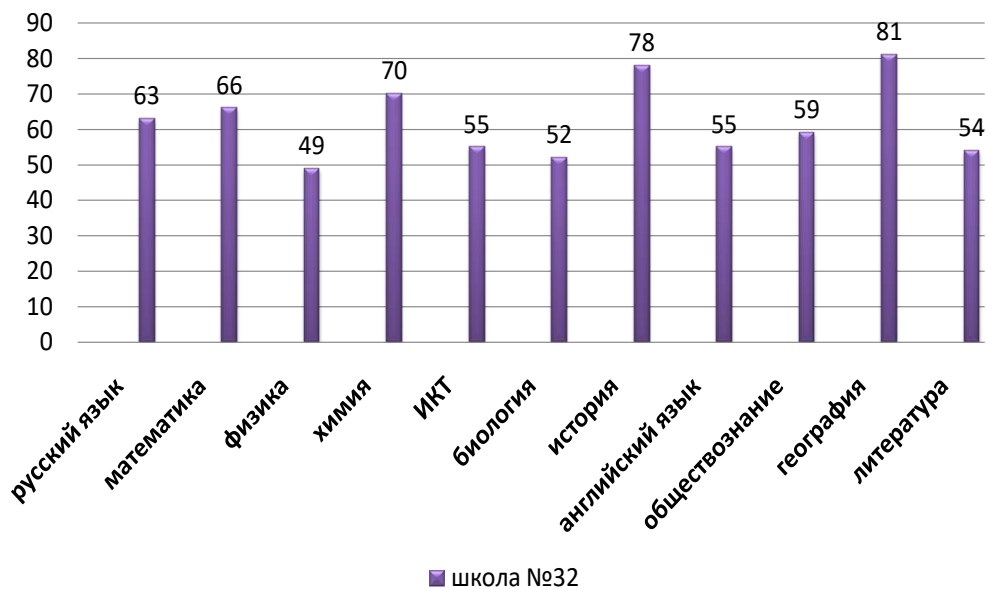
Приняло участие в итоговом сочинении 49 человек

Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-49

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по РФ	Средний балл по УР	Средний балл по ОО	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников					
Русский язык	52	100	24	64	66	63	100
Математика (профиль)	23	47	27	63	68	66	100
физика	3	0,06	36	63	66	49	100
биология	15	31	36	54	58	52	
история	8	16	32	57	60	78	100
химия	8	16	36	57	63	70	100
обществознание	17	35	42	55	58	59	88
литература	2	5	32	61	65	54	100
английский	6	17	22	65	62	55	100
информатика	11	13	40	55	59	55	82
география	2	3	37	56	64	81	100
Математика	26	43	3			4	100

(база)							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ-2025



Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

2. Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	выводы
русский язык	75	69	63	понижение
литература	68	53	54	понижение
математика (п)	57	74,3	66	понижение
информатика	62	67	55	понижение
обществознание	58	65	59	понижение

история	57	69	78	повышение
физика	50	57	49	понижение
химия	58	67,4	70	повышение
биология	47	62	52	понижение
английский язык	61	60	55	понижение
география	58	81	81	на прежнем уровне

Наблюдается понижение среднего тестового балла по всем предметам, кроме истории, химии, географии, литературы.

3. Динамика численности медалистов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«золото»	3	11	7
«серебро»	2	3	2
всего	5	14	9

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

XII. ВНЕДРЕНИЕ АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

I. Внедрение АИС «Электронная школа»:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	% заполнения информацией разделов «Данные моего учреждения», «Материальная база»	100%;
2.	% заполнения портфолио «Сотрудники», «Ученики»	70%
3.	доля классов (%) для которых ведется Электронный журнал	100%
4.	доля учеников (%), использующие РПГУ для входа в Электронный дневник	100%
5.	доля преподавателей (%), которые работают с Электронным журналом, включая совместителей	100%
6.	доля родителей (%), для которых внесены СНИЛС в АИС "Электронная Школа"	100%
7.	подготовка АИС «Электронная школа» к новому учебному году	По плану

II. Услуги в электронном виде

№ п/п	Критерии	Результат

1.	доля сотрудников, зарегистрированных на Портале государственных (муниципальных) услуг	100%
2.	доля заявлений в школу, поданных в электронном виде, (% от общего количества поданных заявлений)	100%
3.	доля заявлений на аттестацию педагогических работников, поданных в электронном виде через Региональный портал государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики, от общего числа поданных заявлений	100%

III. Официальный сайт образовательной организации:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	% заполнения нормативно закреплённого перечня сведений на официальном сайте	100%
2.	как Вы действуете при размещении персональных данных обучающихся на сайте	разработано «Разрешение родителей на размещение персональных данных ребенка в сети Интернет»
3.	как часто на Вашем официальном сайте обновляется информация	еженедельно или ежедневно в зависимости от информации

IV. Взаимодействие со СМИ:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	в каких средствах массовой информации публикуются новости о школе?	- Официальный сайт школы - Школьная газета «Любимая 32» - Открытая группа в социальных сетях ВКонтакте

		- Репортажи по местному телевидению
2.	как вы работаете со СМИ?	- Самостоятельно размещаем информацию на официальном сайте школы - Издаем школьную газету - Пишем статьи в газеты и журналы - Размещение материала на сайтах infourok.ru, effecttiko.ru, Знанию

V. Средства ИКТ/Антивирусная защита/ использование сети Интернет:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	количество обучающихся на один компьютер	8
2.	план мероприятий по повышению обеспеченности средствами ИКТ	план прилагается
3.	доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	99%
4.	доля компьютеров, на которых установлена операционная система Windows XP	0%;
5.	потребность в лицензии на антивирусное программное обеспечение (сколько требуется дополнительно лицензий)	Обновили в 2018 уч. году (17 шт.)
6.	какие дополнительные (альтернативные) каналы доступа к Интернет использует образовательная организация	дополнительных каналов доступа к Интернет нет

VI. Повышения ИКТ-компетентности педагогов:

№ п/п	Критерии	Результат
1.	доля педагогов, которые прошли обучение по повышению ИТ-компетенции	100%, 28.10.2020 ПС
2.	доля педагогов, которые постоянно используют информационные технологии в образовательной деятельности	100%
3.	доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных педагогических сообществах, в том числе на сайте «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»	38% - Сообщество педагогов Удмуртской Республики
4.	доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровне	10%
5.	доля педагогов, имеющих диплом или сертификат финалиста, или победителя конкурсных мероприятий в направлении информационных технологий на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровне	17%

VII. Дистанционное обучение:

1. Каким образом в образовательной организации организовано дистанционное обучение

В связи с тем, что обучение в этом году частично было *электронным*, а *дистанционными технологиями* обучения, в годовом календарном графике появились (запланированные) дни дистанционного обучения, как для младшей ступени так и для среднего и старшего звена, возникла необходимость четко урегулировать внутренним локальным актом какой урок называется дистанционным, как его отразить в расписании и как поступать учащимся не имеющим возможность выполнять эту работу дома. Необходимо помнить, что дни дистанционного образования с 5 по 8 класс призваны привить культуру поведения в интернете, научить исполнительности таких уроков, а в 9-11 классах

ученики уже целенаправленно могут изучать некоторые предметы дистанционно.

Для реализации такого образования существует много платформ и платных, и бесплатных с готовыми уроками: РЭШ, Цифровое образование, Мобильное электронное образование и др...

В октябре проведен Педагогический совет, на котором учителя создали свой кабинет на Яндекс-Диске, подключились к общей Учительской. На этом педагогическом совете учителя имели возможность поработать на платформах дистанционного обучения.

Для организации обучения дистанционно, педагоги используют: личные сайты, блоги, электронную почту, СДО Веб - Грамотей и СДО Canvas.

С этого 2023 года проведена огромная работа по освоению новой рабочей платформы СФЕРУМ. В кратчайшие сроки зарегистрированы 100% учителей – предметников, администраторов и других сотрудников школы. Созданы важные группы для успешного учебного процесса: администрации, учителя начальной школы, учителя математики, естественно-научной области и тд. Созданы классные чаты, в которые подключаются не только ученики, но и их родители. Такая платформа позволяет оперативно решать вопросы класса и проводить объединенные звонки и дистанционные уроки.

III. Внедрение образовательной робототехники:

Мероприятия по внедрению образовательной робототехники: с 01.09.2016 – открылся 1 класс робототехники, закупили конструкторы wedo 2.0 и eva 3, приобрели ноутбуки (в недостаточном количестве), отремонтировали кабинет в соответствии с требованиями;

Группа 10 человек регулярно занимается на базе СЮТ

Планируются мероприятия по повышению квалификации учителей информатики, физики, технологии, начальных классов по использованию образовательной робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности: посещение мастер-класса «Использование гаджетов в урочной деятельности», помощь в разработке отдельных уроков с использованием элементов робототехники.

XIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Эмоциональный интеллект участников образовательного процесса: инструменты развития», целью которой является рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект» как регулятивное универсальное учебное действие метапредметного результата обновленного ФГОС-2021 (изучение методической темы рассчитано на 3 учебных года). Задачи: ознакомить с причинами необходимого появления универсального учебного действия «эмоциональный интеллект» в обновленном ФГОС-2021, показать историю возникновения и развития понятия «эмоциональный интеллект» в психологии и педагогике, условия успешного развития эмоционального интеллекта у обучающихся, показать взаимосвязь между

вербализацией эмоционального опыта и эмоциональным интеллектом, демонстрация эффективных приемов развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках и внеклассной деятельности, развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов.

В рамках методической темы в 2024-2025 учебном году были проведены педагогические советы:

- Эмоциональный интеллект в педагогической практике;
- Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся.
- Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности учителя
- «Эмоциональный интеллект. Послесловие: золотые правила этикета»

По методической теме проведены два педагогические советы совместно со специалистами ИРО УР, специалистами образовательного клуба «ЛичностиОтличности», студией творчества «ЕваАРТ»

Продолжая работу над данной методической темой, учителя ОБЗР и информатики прошли курсы по теме эмоционального интеллекта в АОУ ДПО УР ИРО г.Ижевска.

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику». На уровне школы поддержка молодых педагогов осуществляется в рамках действующей системы методической работы через реализацию Кураторской методики, «Персонализированной программы наставничества». Также активно осуществляется программа наставничества «Учитель-ученик». Под руководством педагога создан ученический орган самоуправления «Совет старшеклассников».

Программа наставничества разработана и утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 17.04.2022 №123-2к и согласована протоколом заседания Экспертного совета при Управлении образования Администрации г. Ижевска от 19.04.2022 №1 (копия титульного листа прилагается), Положение о (наставнической) кураторской деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов", утверждена приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» от «29» августа 2024 г, приказ №256-2к, Персонализированная программа наставнической деятельности педагогических работников на 2024-2025 год (наставляемый (молодой педагог) – наставник (учитель-стажист), наставляемый (ученик) – наставник (педагог), утверждены приказом директора от 29 августа 2024 года № 256-2к.

Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:

Инновационные комплексы города

Партнеры

Приказ №302 от 19 июня 2024 г "Об утверждении решения экспертного совета УО Администрации города Ижевска"

1. Формирующее оценивание.
2. Создание обучающего сетевого сообщества школьных медиацентров г. Ижевска.
3. Современные традиции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности.
4. Театр включения и вовлечения.

Городские методические объединения, работающие на базе школы.

Приказ №712 от 22 ноября 2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 06.09.2023 года № 486 "Об утверждении перечней педагогических сообществ" (приложение 3)

1. Школа начинающего управленца.
2. ГМО Школьных спортивных клубов
3. Районные межшкольные спортивно-оздоровительные объединения учителей физической культуры, тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (РМСОО).

Стажировочная площадка

Республиканская инновационная площадка сетевого проекта по теме «Разработка и апробация методики формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике в условиях реализации требования обновленного федерального образовательного стандарта основного общего

образования», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17 апреля 2023 года № 560.

Оценка компетенций

В оценке компетенции учителей на базе ИРО УР в 2024-2025 году приняли участие учителя русского языка (100%).

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети интернет.

1. Чубукова С.П. Альманах «Люди года 2022», статья в разделе: «Тема года – год образования» - «Нас объединяют общие интересы»
2. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, презентация по теме «Электрический ток», 8 класс
3. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, методическая разработка «Рабочая программа по курсу «Юный конструктор»
4. Марданова И.А., Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Устный счет на уроках математики в 1-4 классах.
5. Марданова И.А., сайт Инфоурок, методическая разработка «Эффективные структуры взаимодействия на мотивационно-целевом этапе урока»
6. Марданова И.А., сайт Инфоурок, методическая разработка «Слова, к которым нельзя задать вопрос» (2 класс)

Участие в конкурсах (педагоги)

Количество участников	Название	Уровень	Результат
1	Конкурс методических разработок "Способы формирования креативного мышления детей"	Муниципальный	2 место
2	Городской конкурс "Образование будущего. Идеи. Инновации" 2024г.	Муниципальный	2 место
3	Городской конкурс	Муниципальный	2 место

	«Лучшая образовательная площадка»		
4	«Включение интерактивных элементов в выставочное пространство школы с геймификацией музейного пространства (разработка квеста при помощи мобильного телефона с использованием QR-кодов музейного школьного пространства)»	Муниципальный	1 место
5	Подготовка Лауреатов и Дипломантов 1-го этапа V открытого городского конкурса чертежного мастерства «Ижевский чертежник»	Муниципальный	1 место
6	IV Республиканский конкурс художественного чтения «Вам слово!»	Республиканский	2 место
7	Конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Республиканский	Участие
8	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	Республиканский	Участие

Гранты, полученные организацией

1. Грант в размете 200 000 (двухсот тысяч) рублей – «Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых»
2. Грант в размере 2500 рублей за 3 место в конкурсе печатной продукции в рамках Открытого городского фестиваля социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»

XIV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключительный
Год	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего
2022	1007	239	120	59	8	5	7	4	2	2 (1-призер, 1 участник)
2023	1467	315	110	57	12	3	5	3	0	1 (1 призер)
2024	1405	291	107	54	13	2	3	2	0	0

Количество общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, – 21 предмет.

Количество участников олимпиад (некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах в ВСОШ ШЭ в 2024 г. по сравнению с 2023 г. уменьшилось на 62 человека.

Незначительно уменьшилось количество участников в МЭ, на 3 чел. Количество призеров на МЭ увеличилось на 1 человек, победителей МЭ уменьшилось на 1.

На региональном этапе количество участников осталась прежним, увеличилось число победителей.

В 2024 году МБОУ СОШ № 32 являлась пунктом проведения муниципального этапа ВСОШ по экологии (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 22.10.2024 №581 (приложение 3)).

Согласно приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.10.2024 г. №581 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.» (приложение 5) членами жюри экспертных групп на муниципальном уровне являются восемь педагогов МБОУ СОШ №32, больше на два человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом

XV. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург:

- реализация Программы повышения орфографической грамотности учащихся с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей»,
- участие в мониторинговых конкурсах-исследованиях «Грамотей-спринт», «Почитай-ка».

**XVI. Анализ освоенных средств за 2024-2025 учебный год
на улучшение материально-технической базы школы
и по подготовке школы к новому учебному году**

№	Мероприятия	Бюджет , руб (стоимость)	Внебюджет руб (стоимость)	Срок выполнения	Примечание (выполнено/ не выполнено/ источник)
1. Исполнение предписаний Госпожнадзора					
Невыполненных Предписаний Госпожнадзора нет					
2. Исполнение предписаний Роспотребнадзора					
1	В соответствии п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20, в учебном кабинете № 208 выполнить ремонт поверхности пола		97 027	срок выполнения предписания- 01.08.2025г.	Выполнено на средства Попечительского Совета июль 2025г.
2	В соответствии п.п. 2.5.3 СП 2.4.3648-20 выполнить ремонт поверхности потолка и стены в лаборантской физики, устранить следы протекания		278		Выполнено на средства АНО «Ступеньки к успеху» март 2025г.
3	В соответствии п.п. 2.5.3 СП 2.4.3648-20 выполнить ремонт стен в помещении, где осуществляется хранение уборочного инвентаря на 3 этаже в блоке начальных классов		660		
4	В соответствии п.п. 2.5.3 СП 2.4.3648-20 выполнить ремонт поверхности потолка и стен в малом спортивном зале		583 305		Выполнено на средства АНО «Ступеньки к успеху» июль 2025г.
5	В соответствии п. 2.4.4 СП 2.4.2648-20 в учебном кабинете № 106/3 (ОБЗР) меловую доску оборудовать дополнительным источником искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле	75 000			Выполнено на средства МБ в декабре 2024 г.
6	В соответствии п. 6.2.31, п. 6.2.32, п. 6.2.35 СП 2.1.3678-20 обеспечить выполнение	30 020	6180		Выполняется,

	лабораторного контроля за качеством воды в ванне бассейна				договоры с ФГУП «Центр гигиены и эпидемиологии» от 18.11.2024г, от 21.03.2025г.
	ИТОГО	105 020,00	965 172,00		
3. Текущий ремонт					
1	Ремонт помещений лыжной базы		218 075	Декабрь 2024-январь 2025.	Выполнено со средств Попечительского Совета
2	Монтаж потолка Армстронг в кабинете химии		142 278	Январь 2025	Выполнено со средств Попечительского Совета
3	Замена счетчика на водомерном узле системы ХВС		18 000	Март 2025	Выполнено на средства аренды
4	Аварийные работы на системе ГВС и канализации		110 411	Апрель 2025.	Выполнено на средства аренды
5	Замена сантехники в санузлах школы		93 723	Декабрь 2024, февраль 2025г, май 2025	Выполнено на средства АНО «Ступеньки к успеху», средства аренды
6	Модернизация поста охраны		427 271	Июль 2025.	Выполнено со средств Попечительского Совета
7	Косметический ремонт тренерской с заливкой пола		318 188	Июль 2025	Выполнено на средства АНО «Ступень

					ки к успеху»
8	Ремонт (перетяжка) диванчиков в холле 1 этажа		15 000	Июль 2025.	Выполнен о со средств Попечите льского Совета
9	Ремонт окон и дверей (ПВХ-конструкций) в помещениях школы		47 000	Июль 2025	Выполнен о со средств Попечите льского Совета
10	Косметические ремонты помещений школы: покраска стен, полов в коридорах, рекреациях, кабинетах		150 000	Июль- август 2025	Выполнен о со средств Попечите льского Совета и спонсорск их (родитель ских) средств
	ИТОГО	0,00	1 539 9 46,00		

4. Пищеблок, территория

1	Ревизия эффективности работы технологического оборудования			январь 2025	Выполнен о, акт ООО «Школьник» от 01.01.202 5г.
2	Проведение дератизационных, дезинсекционных мероприятий	25 000		ежемеся чно	Выполня ются согласно договору
3	Ремонт отмостки		75 000	Июль 2025	Выполнен о со средств ПОУ
	ИТОГО	25 000,0 0	75 000, 00		

5. Безопасность (пожарная, антитеррористическая)

1	Оборудование территории средствами снижения скорости (лежащий полицейский)	50 000		Декабрь 2024	Выполнен о на средства МБ
2	Работы по замерам сопротивления изоляции	20 000		Март 2025	Выполнен о со

					средств бюджета Тех отчет № 17- 2025 от 18.03.202 5г.
3	Обследование систем вентиляции	70 000	30000	Март 2025	Выполнен о Акт от 18.03.202 5г.
4	Оценка состояния деревянных конструкций сцены и кровли		13500	Июль 2025	Выполнен о Протокол от 30.07.202 5г.
5	Обслуживание АПС и СОУЭ	46 000		Постоян но	Выполняе тся
6	Оказание охранных услуг	2 890 29 6		Постоян но	Выполняе тся
7	Оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованной системой тревожной сигнализации	40 296		Постоян но	Выполняе тся
8	Оказание услуг связи по передаче данных (извещений о пожаре)	39 600		Постоян но	Выполняе тся
	ИТОГО:	3 156 19 2,00	43 500, 00		
6. Другое					
1	Услуги по техническому обслуживанию АТП	10 000	2500	Ежемеся чно	Выполнен о со средств бюджета, аренды
2	Приобретение учебников	1 213 132		Декабрь 2024, июнь 2025	Выполнен о со средств бюджета
3	Приобретение компьютерной и офисной техники (проектор – 4 шт., МФУ – 2 шт., ноутбук – 4 шт.)		471 520	Сентябр ь 2024- июль 2025	Выполнен о со средств Попечите льского Совета
4	Приобретение мебели (столы ученические- 19 шт., стулья ученические – 139 шт., стеллаж, стол компьютерный, стол учителя с тумбой		496 418	сентябрь 2024- июнь	Выполнен о со средств

	подкатной, кресло компьютерное, шкаф)			2025	Попечительского Совета
5	Приобретение магнитных школьных досок (3 шт.)		42 370	Ноябрь 2024, апрель 2025.	Выполнено со средств Попечительского Совета
6	Приобретение оборудования в актовый зал (кондиционер – 1 шт, акустическая система – 2 шт.)		354 300	Апрель 2025	Выполнено со средств Попечительского Совета
7	Приобретение мотобуксировщика		98 000	Апрель 2025	Выполнено со средств Попечительского Совета
8	Приобретение наградной продукции (кубки, медали, грамоты за спортивные достижения)	17 350		Декабрь 2024	Выполнено со средств бюджета
9	Приобретение электротоваров (светильники светодиодные)		9928	Декабрь 2024г.	Выполнено со средств аренды
10	Осмотр системы теплоснабжения по подготовке к осенне-зимнему периоду 2025-2026 г. (Промывка, опрессовка системы отопления, гидравлические испытания системы отопления)	30 000	5300	Июнь 2025	Выполнено Акт от 27.06.2025 № 2024-УД_ТО-1631
11	Высадка рассады цветов, обрезка кустов, подкормка роз.			Май-июль 2025	Выполнено
12	Покос травы на территории школы и вокруг ограждения			Ежемесячно	Выполняется
13	Очистка территории школы от бытового мусора (ежедневно)			Постоянно	Выполняется
14	Ревизия системы отопления, канализации, водоснабжения			Июнь 2025г	Акты школьной комиссии от 30.06.2025
15	Вывоз строительного мусора			Июль 2025	Выполнено
16	Вывоз металлолома			Июль	Выполнен

				2025	о
17	Генеральная уборка помещений школы, мытье окон			Июль 2025	Выполнено
18	Подготовка актов готовности учебных кабинетов. Проверка эксплуатационной надежности и готовности спортивного оборудования и инвентаря, спортивных сооружений			Июнь-июль 2025	Акты школьной комиссии от 01.08.2025
	ИТОГО	1 270 482,00	1 480 336,00		
	ВСЕГО	4 556 694,00	4 103 954,00		

Таким образом, в МБОУ СОШ № 32 уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы школы:

- осваиваются бюджетные средства, привлекаются внебюджетные средства – средства от приносящей доход деятельности (аренда и платные услуги), средства НП «Попечительский Совет школы № 32 и АНО «Ступеньки к успеху»;
- ежегодно проводятся текущие и косметические ремонты, в основном за счет внебюджетных средств (НП «Попечительский Совет школы № 32», АНО «Ступеньки к успеху», средства аренды);
- образовательное пространство школы ежегодно дополняется новой оргтехникой, компьютерами, современной ученической и другой мебелью, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям, а также учебниками и учебным оборудованием;
- особое внимание уделяется созданию необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы: укреплению антитеррористической и противопожарной безопасности, повышению санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения.