

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 32 с углубленным изучением отдельных
предметов»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 32 с углубленным изучением
отдельных предметов»
от «29» августа 2024 г.
Приказ №256/2к
С.П. Чубукова



Персонализированная программа наставнической деятельности «Учитель-ученик» 2024-2025 учебный год

(наставник Тодерика А.А. (педагог-организатор) - _____ учащийся 11 А, 11 Б классов

Актуальность данной программы обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества с лидерскими качествами, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культур.

Основание разработки программы Программа наставничества «Учитель-ученик» разработана на базе МБОУ СОШ № 32 в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации в МБОУ СОШ № 32 регионального проекта национального проекта «Образование».

Составленная нами программа с действующими нормативными правовыми актами МБОУ СОШ № 32; Положением о системе наставничества обучающихся МБОУ СОШ № 32, ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

Срок реализации программы

Срок реализации программы наставничества 1 год.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основная форма – «Учитель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие ученика 11 класса с педагогом организатором при работе в органе ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Технологии, которые будут применяться с данной программой, подобраны исходя из практики работы педагога-организатора.

I.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы наставничества «Учитель - ученик»

Цель программы: развитие коммуникативной компетентности для личностного развития и профессионального самоопределения, развитие лидерских, организационных способностей в процессе деятельности совета старшеклассников

Задачи курса:

- Развивать общую культуру обучающихся, их мировоззрение, ценностно-смысловые установки,
- развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные способности, готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- формировать умение овладевать систематическими знаниями и способствовать приобретению опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы нацелена на формирование личности инициативной, самостоятельной, толерантной, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда, ориентированной на культурные ценности, обладающей лидерскими компетенциями.

Планируемые результаты реализации программы наставничества «Учитель - ученик»

- сформированность навыков коммуникативной деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные **умения**:
- умение планировать и осуществлять организационную деятельность;
 - способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
 - способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
 - сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования в организаторской деятельности
- Учащиеся получают возможность **научиться**:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за качество организованных мероприятий для школьного пространства.

Основные направления работы по реализации программы «Учитель - ученик»

Модуль 1. Введение

Цели, задачи работы Совета старшеклассников. Планируемые мероприятия и результаты деятельности Совета старшеклассников. Запуск проекта «Медиа рекорд».

Модуль 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта «Медиа рекорд».

Расчет календарного графика деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Работа в сети Интернет с сайтом образовательной организации МБОУ СОШ № 32.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ

Мониторинг проведенных мероприятий. Критерии контроля. Консультирование по проблемам коммуникации, организационным вопросам, техническим вопросам.

Модуль 4. Основные критерии эффективной деятельности в Совете старшеклассников являются:

- Включенность обучающихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение членов Совета анализировать и определять программу на перспективу.
- Ведение протоколов заседаний.
- Публичный отчет о деятельности в конце года.

Механизм управления программой наставничества «Учитель - ученик»

Основные участники программы и их функции:

- Наставляемый
- Учитель – наставник (педагог-организатор школы)

Требования, предъявляемые к наставнику:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов;
- разрабатывать совместно с обучающимся план работы;
- контролировать и оценивать выполнение каждого этапа работы;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- личным примером развивать положительные качества обучающегося;
- содействовать развитию общего кругозора;

- периодически докладывать заместителю директора по УВР о процессе работы в Совете старшеклассников.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации;
- наставник;
- педагог-психолог.

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УВР.

Формы и методы работы

Формы занятий. Проведение консультаций, встречи в виде дискуссий, семинары, круглые столы, практические и семинарские занятия, самостоятельные творческие работы, работа интернет-ресурсами позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Формы обучения:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная
- фронтальная

Схема занятий:

- Организационно - информационный блок.
- Практический блок.
- Рефлексивный блок

Оценка результатов

Оценка будет происходить в качестве итогового контроля.

Итоговый контроль будет происходить при публичной отчете о деятельности за год на Совете старшеклассников МБОУ СОШ № 32.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

Учащийся научится самостоятельно:

- определять и формулировать задачу;
- планировать свою работу;
- обращаться за помощью к специалистам (иногда, к незнакомым);
- искать необходимую информацию;
- применять коммуникативные способности;
- организовывать работу других людей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- выступать с докладом;
- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.