

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование Программы</b>                          | <b>Программа развития МБОУ СОШ №32 г. Ижевска на 2019-2024 уч.г.</b>  |
| <b>Основания для разработки Программы</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конвенция о правах ребенка</li> <li>— Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»</li> <li>— Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>— Национальный проект «Образование»</li> </ul>  |
| <b>Заказчик Программы</b>                              | Администрация МБОУ СОШ №32  |
| <b>Разработчик Программы</b>                           | Чубукова Светлана Петровна, директор<br>Маликова Ольга Михайловна, заместитель директора по НМР   |
| <b>Адресаты Программы</b>                              | Участники образовательного процесса: учащиеся школы, их родители (законные представители), учителя  |
| <b>Цели Программы</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для внутрикорпоративного обучения и профессионального роста педагогических работников.</li> <li>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</li> </ol>  |
| <b>Задачи Программы</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.</li> <li>2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>3. Разработать и реализовать программу по внедрению и функционированию целевой модели цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов.</li> </ol> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>              | <p>I этап (базовый) – январь–август 2019 г. – разработка Программы, подготовка условий для реализации Программы.</p> <p>II этап (основной) – август 2019 г. – май 2024 г. – реализация Программы.</p> <p>III этап (завершающий) – июнь–декабрь 2024 г. – анализ результатов реализации Программы, разработка новой Программы развития МБОУ СОШ №32.</p>   |
| <b>Основные направления, содержание Программы</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания и качества образования, совершенствование условий.</li> <li>2. Усиление воспитательной роли образования.</li> <li>3. Сохранение здоровья ученика и учителя.</li> <li>4. Повышение профессионального уровня педагогов.</li> </ol>  |
| <b>Механизм реализации Программы (проектные линии)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная образовательная среда.</li> <li>2. Цифровая образовательная среда.</li> <li>3. Социально-воспитательная среда.</li> <li>4. Современный учитель.</li> </ol>  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b>         | <p>Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.</li> <li>2. Допустимый уровень воспитанности.</li> <li>3. Базовое образование на уровне требований ФГОС.</li> <li>4. Допустимый уровень готовности продолжать образование.</li> <li>5. Готовность к труду в рыночных условиях.</li> </ol>   |
| <b>Система организации контроля Программы</b>          | <p>Критериями достижения прогнозируемых результатов являются важные показатели готовности молодежи к самостоятельной жизни, а именно: устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника); наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности; умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию; быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива, трудовому режиму.</p> <p>Анализ деятельности школы проводится ежегодно, по результатам анализа в механизм реализации Программы вносятся коррективы.</p>   |

#### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| № п/п     | Направление деятельности                                  | Содержание деятельности  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Современная образовательная среда</b>                  |  |
|           | <i>Цель</i>   | <i>Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.</i>   |
| 2.1.      | Реализация новой концепции предметной области «Искусство» | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство».</li> <li>✓ Заключить договора о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: библиотекой, домом детского творчества, краеведческим музеем и др.</li> <li>✓ Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.</li> <li>✓ Подготовить и провести метапредметную школьную олимпиаду по учебным предметам предметной</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>области «Искусство».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провести интерактивные занятия совместно с краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона, продолжить исследовательскую деятельность на базе школьного музея «Спортивная слава Удмуртии».</li> <li>✓ Обновить оборудование учебных кабинетов «ИЗО» и «Музыка».</li> </ul>   |
| 2.2. | Реализация новой концепции предметной области «Технология»                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах).</li> <li>✓ Принять участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф).</li> <li>✓ Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование.</li> <li>✓ Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru).</li> <li>✓ Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).</li> <li>✓ Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников.</li> <li>✓ Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд.</li> <li>✓ Обучить школьников профессиям и softskills на базе детских технопарков, организаций дополнительного образования.</li> <li>✓ Обучить стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучить техописания компетенций, методику проведения чемпионатов.</li> <li>✓ Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология» через создание школьного технопарка (проектная карта прилагается).</li> <li>✓ Принять участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10–17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)</li> </ul> |
| 2.3. | Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> <li>✓ Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания».</li> <li>✓ Расширять спектр специализированных спортивных классов по запросу ДЮСШ и родителей обучающихся.</li> <li>✓ Совершенствовать работу школьного спортивного клуба.</li> <li>✓ Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура».</li> <li>✓ Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся.</li> <li>✓ Провести капитальный ремонт большого спортивного зала.</li> <li>✓ Совершенствовать систему сетевого взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивными школами, спортивными комплексами).</li> </ul>   |
| 2.4. | Реализация новой концепции географического образования                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать географические квесты по родному городу, сетевые проекты по истории и географии родного края.</li> <li>✓ Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель.</li> <li>✓ Принять участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена».</li> <li>✓ Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) для достижения высокого уровня географической подготовки.</li> <li>✓ Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии.</li> <li>✓ Организовать экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией.</li> </ul>   |
| 2.5. | Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобрести интерактивные тренажерные системы по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.</li> <li>✓ Организовать обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» – комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций</li> <li>✓ Провести недели безопасности, Дни гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф</li> <li>✓ Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации</li> <li>✓ Провести единые уроки по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф</li> <li>✓ Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф</li> <li>✓ Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф</li> <li>✓ Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»</li> </ul>   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать экскурсии учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя</li> </ul>  |
| 2.6.      | Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать участие школьников в проекте «Он-лайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)</li> <li>✓ Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф</li> <li>✓ Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.</li> <li>✓ Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru</li> <li>✓ Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для развития волонтерского движения в школе</li> <li>✓ Продолжить сотрудничество с республиканским волонтерским отрядом «Свет»</li> </ul>  |
| 2.7.      | Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжить работу по созданию новых образовательных пространств, реконструкции и ремонту существующих: создание зон комфорта, модернизация мастерских, библиотеки, научного этажа и т.д.</li> <li>✓ Модернизация и реконструкция систем жизнеобеспечения школы: модернизация АПС, замена труб канализации, ХВС, ГВС.</li> <li>✓ Ремонт помещений общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН: капитальный ремонт большого спортивного зала.</li> </ul>  |
| <b>2.</b> | <b>Социально-воспитательная среда</b>  |  |
| Цель      | <i>Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</i> |  |
| 2.1.      | Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности учащихся   | <p>Разработать, скорректировать и утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;</li> <li>– Положение об олимпиаде школьников;</li> <li>– План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>– Программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;</li> <li>– Программу «Одаренные дети»;</li> <li>– Положение о портфолио обучающегося;</li> <li>– План проведения предметных и метапредметных недель</li> </ul>   |
| 2.2.      | Информационная поддержка развития успешности учащихся  | <p>Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана</p> <p>Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год</p> <p>Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах</p> <p>Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения</p>  |
| 2.3.      | Взаимодействие школы с федеральными, региональными и муниципальными программами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принять участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся.</li> <li>✓ Провести практико-ориентированные семинары для выпускников школы с участием студентов ВУЗов города.</li> <li>✓ Организовать на базе школы квант по робототехнике.</li> <li>✓ Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru).</li> <li>✓ Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru). Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</li> <li>✓ (профессиональными областями деятельности).</li> <li>✓ Организовать участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан».</li> </ul> |
| 2.4.      | Методическая работа с учителями по развитию успешности учащихся  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам.</li> <li>✓ Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку.</li> <li>✓ Подготовить и провести педагогический совет по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах.</li> <li>✓ Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов.</li> <li>✓ Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей.</li> <li>✓ Провести обучающий семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся.</li> </ul>   |
| 2.5.      | Просветительская работа с родителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать лекторий для родителей «Родительская академия» по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания детей с различным уровнем мотивации.</li> <li>✓ Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской</li> </ul>  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | (законными представителями) по развитию успешности учащихся  | <p>олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год.</li> <li>✓ Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана среднего общего образования на новый учебный год.</li> <li>✓ Совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся с целью развития у них педагогических компетенций.</li> </ul>  |
| 2.6.      | Контроль за обеспечением развития успешности учащихся  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам.</li> <li>✓ Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.).</li> <li>✓ Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла.</li> <li>✓ Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных.</li> <li>✓ Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными учащимися.</li> <li>✓ Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями.</li> </ul>  |
| <b>3.</b> | <b>Цифровая образовательная среда</b>  |   |
| Цель      | <i>Разработать и реализовать программу по внедрению и функционированию целевой модели цифровой образовательной среды.</i>  |   |
| 3.1.      | Организация дистанционного обучения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширить информационное образовательное пространство школы через СДО Moodle; разработать курсы и методические материалы с использованием СДО Moodle</li> <li>✓ Организовать мастер-классы для учителей, чтобы научить использовать онлайн-платформы.</li> <li>✓ Организовать работу педагогов на он-лайн-платформах: Московская электронная школа, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.урок и др. с целью обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучения, формирования навыков самостоятельного поиска и обработки информации у школьников.</li> <li>✓ Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронных платформ Директория, Лекта и др.</li> <li>✓ Организовать проведение интерактивных уроков.</li> <li>✓ Провести тематические уроки с онлайн-тренажерами по программированию.</li> <li>✓ Контроль использования возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ) и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» и др.</li> </ul> |
| 3.2.      | Методическая работа с педагогами   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать участие педагогов участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.ру), который развивает интерес школьников к программированию.</li> <li>✓ Организовать участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф).</li> </ul>  |
| 3.3.      | Внедрение образовательной робототехники в урочную и внеурочную деятельность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активизировать работу по встраиванию образовательной робототехники в преподавание предметов «Технология», «Окружающий мир», «Информатика и ИКТ», «Физика».</li> <li>✓ Разработать и апробировать программы курсов по выбору по данному направлению для обучающихся начальной и основной школы.</li> <li>✓ Обеспечить подготовку и переподготовку педагогов в области образовательной робототехники.</li> <li>✓ Реализовать комплекс информационно-образовательных мероприятий с обучающимися по соответствующему направлению.</li> </ul>   |
| <b>4.</b> | <b>Современный учитель</b>   |   |
| Цель      | <i>Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, развивать кадровый потенциал с учетом внедрения ФГОС и обновления содержания образования</i> |   |
| 4.1.      | Повышение квалификации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить план повышения квалификации.</li> <li>✓ Организовать совершенствование компетенций педагогов в области современных цифровых технологий.</li> <li>✓ Организовать участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</li> <li>✓ Организовать подготовку и переподготовку педагогов в области образовательной робототехники, стимулирование и поддержку педагогических работников школы по внедрению образовательной робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Организовать подготовку и переподготовку педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>✓ Организовать обучение педагогов с использованием онлайн-платформ.</li> </ul>  |
| 4.2.      | Создание системы непрерывного самообразования педагогов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать методическое сопровождение деятельности предметных и межпредметных методических комиссий в рамках методической темы на 2018-2021 уч.г.г.</li> <li>✓ Организовать участие педагогов в профильных программах повышения квалификации, таких как образовательного центра «Сириус» в области развития талантов учащихся на сайте sochisirius.ru или образовательной платформа Лекта на сайте <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">https://lecta.rosuchebnik.ru</a></li> <li>✓ Организовать подготовку учителей к новым требованиям ОГЭ и новой модели аттестации.</li> <li>✓ Внедрить в методическую систему школы кураторскую методику.</li> <li>✓ Организовать деятельность стажерской площадки ИРО УР на базе школы.</li> </ul>   |

**Название программы**

Программа развития МБОУ СОШ №32 г. Ижевска на 2019-2024 уч.г.

**Цели программы:**

1. Создание оптимальных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Создание оптимальных условий для внутрикорпоративного обучения и профессионального роста педагогических работников.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи программы:**

1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Разработать и реализовать программу по внедрению и функционированию целевой модели цифровой образовательной среды.
4. Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов.

Реализация программы находится на I этапе (базовом) – январь–август 2019 г.: разработка Программы, подготовка условий для реализации Программы.

**На данном этапе проведены следующие мероприятия:**

- ✓ четыре круга профессионального сообщества «Программа развития школы: образ результата»: административный круг, круг учителей начального общего образования, круг учителей основного общего образования, круг учителей среднего общего образования. В ходе проведения кругов профессионального сообщества все педагогические работники были вовлечены в разработку Программы развития, выявлены профессиональные дефициты, «болевые» точки и точки роста;
- ✓ проведено заседание Общешкольного родительского комитета «Программа развития школы: образ результата» в форме форсайт-сессии, где уже родители могли принять участие в создании образа школы через пять лет;
- ✓ разработан проект Программы развития;
- ✓ проведено заседание Попечительского совета с целью согласования проекта Программы развития: программа отправлена на доработку.

В настоящее время Программа развития дорабатывается и готовится окончательный вариант данного документа, документ готовится к отправке на согласование с Управлением образования Администрации города Ижевска.

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова