

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов» Устиновского района г. Ижевска

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 27.03.2024

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 32
С.П. Чубукова
приказ от 06.04.2024 г. № 127-2к



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска
 Е.С. Иванова
09.04.2024

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Чубукова Светлана Петровна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26
Телефон, факс	(3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11
Адрес электронной почты	sc032@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414 Срок действия до 25 марта 2023 года

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа №9, Школа шашек им. А. Чижова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Уст. р-на.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует для детей образовательные программы дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся:

Статус семьи	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Неполные	192	93	105	+12
Многодетные	83	97	133	+36
Семьи, имеющие детей под опекой	3	4	5	+1
Малообеспеченные семьи	4	17	0	-17
Неблагополучные семьи	0	3	1	-2
На учете в ПДН	1	3	1	-2

Увеличилось число многодетных семей (+36), уменьшилось число малообеспеченных семей (-17), неблагополучных семей (-2), уменьшилось состоящих на учете в ПДН. Количество семей, имеющих детей под опекой, увеличилось на одну, все семьи находятся на контроле у соц.педагога и педагога-психолога школы. В целом улучшилась статистика социальных характеристик семей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано:

- 9 предметных методических объединений:
- учителей начального образования;
- общественно-гуманитарных дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- творческого развития;
- учителей русского языка и литературы;
- кураторов – наставников
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

В учебном плане для освоения ООО учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию или 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации спортивного класса.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык.

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	3
	10-11	3

Организация обучения по индивидуальным учебным планам

Учебные предметы для изучения на углубленном уровне	Количество обучающихся 10-х классов (чел.)			Количество обучающихся 11-х классов (чел.)		
	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
Русский язык	45	Изучение на углубленном уровне. не предусмотрено программой		49	45	-4
Математика	25	26	+1	27	25	-2
История	-	-	=	21	-	-23
Экономика	-	-	=	28	-	-28
Право	20	-	-20	-	20	+20
Физика	-	-	=	11	-	-11
Химия	-	9	+9	11	-	0
Биология	12	18	+6	16	12	-4
Английский язык	15	12	-3	-	15	+15
Информатика	11	18	+7	9	11	+3

Обучающихся по индивидуальным учебным планам 103 человека (100% обучающихся 10-11 классов).

В 2023-2024 учебном году обучающимися 10 классов были выбраны для углубленного изучения: математика – 50% обучающихся, химия - 15%, биология – 35%, английский язык – 23%, информатика – 35%. Не выбрали: историю, экономику, физику.

Образовательный процесс осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь–3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Методическая деятельность

В 2022 году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Эмоциональный интеллект участников образовательного процесса: инструменты развития», целью которой является рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект» как регулятивное универсальное учебное действие метапредметного результата обновленного ФГОС-2021 (изучение методической темы рассчитано на 3 учебных года). Задачи: ознакомить с причинами необходимого появления универсального учебного действия «эмоциональный интеллект» в обновленном ФГОС-2021, показать историю возникновения и развития понятия «эмоциональный интеллект» в психологии и педагогике, условия успешного развития эмоционального интеллекта у обучающихся, показать взаимосвязь между вербализацией эмоционального опыта и эмоциональным интеллектом, демонстрация эффективных приемов развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках и внеклассной деятельности, развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов.

В рамках методической темы в 2023 году были проведены педагогические советы:

- - Эмоциональный интеллект в педагогической практике;
- - Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся.
- Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности учителя

По методической теме проведены два педагогических совета совместно со специалистами ИРО УР, специалистами образовательного клуба «Личности Отличности», студией творчества «ЕваАРТ»

Продолжая работу над данной методической темой, учителя русского языка приняли участие в Республиканском сетевом инновационном проекте «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как нового компонента ФГОС ООО-2021» (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1692 от 10.10.2022 года)

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику». На уровне школы поддержка молодых педагогов осуществляется в рамках действующей системы методической работы через реализацию Кураторской методики, «Персонализированной программы наставничества».

Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:

- городской уровень – 2:

- Богомирский А.М., учитель физической культуры, руководитель Районного межшкольного спортивно-оздоровительного объединения учителей физической культуры, тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования физкультурно спортивной направленности в Устиновском районе (письмо Управления образования Администрации г Ижевска 30.08.2023 г. № 01-11/07088 «О назначении руководителей районных межшкольных спортивно-оздоровительных объединений по физической культуре»).
- ГМО Школьных спортивных клубов (приказ Управления образования Администрации г Ижевска № 486 от 06.09.2023 года)
Центр Ассоциации школьного спорта

ИНКО:

Партнеры (приказ от 06.09.2023 № 486)

- «Формирующее оценивание» (проведено городское совещание в декабре 2024 «Формирующее оценивание во внеурочной деятельности»)
- «Профессиональная ориентация в актуальных и востребованных для города Ижевска профессиях»

- «Создание обучающего сетевого сообщества школьных медиацентров г.Ижевска «МедиаШкольникам»
- «Современные традиции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности»
- «Театр включения и вовлечения».

- республиканский уровень – 2:

- Республиканская инновационная площадка сетевого проекта по теме «Разработка и апробация методики формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике в условиях реализации требования обновленного федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17 апреля 2023 года № 560.
- Республиканская инновационная площадка сетевого проекта по теме «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО-2021, приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 10 октября 2022 года № 1692

Оценка компетенций

В оценке компетенции учителей на базе ИРО УР в 2023 году приняли участие учителя химии (100%), физики (100%), биологии (100%), географии (100%).

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети интернет.

1. Богомирский А.М. сайт Инфорурок «Русская лапта как средство развития физических качеств, навыков и двигательных умений»
2. Богомирский А.М. сайт Инфоурок, методическая разработка «Рабочая программа «Русская лапта»
3. Холмогорова И.П. , Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированное в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
4. Холмогорова И.П., сайт Инфорурок, методическая разработка исследовательский проект в начальной школе «Определение качества соков»
5. Холмогорова И.П., сайт Инфоурок, методическая разработка игра по станциям «Моя Россия!»
6. Холмогорова И.П., сайт Инфоурок, методическая разработка игра по станциям «Моя Россия!», приложение.
7. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, презентация по теме «Электрический ток», 8 класс
8. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, методическая разработка «Рабочая программа по курсу «Юный конструктор»
9. Альманах «Люди года – 2022» статья «Нас объединяют общие интересы»

Участие в конкурсах (педагоги)

Количество участников	Название	Уровень	Результат
1	Конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Республиканский	Участие

2	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике	Республиканский	Участие
2	Отборочный этап «Форума классных руководителей» г.Москва	Всероссийский	Участие в форуме

Наличие детей обучающихся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе.

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» - 1 человек - (в рамках реализации проектной деятельности обучающихся).

СЮТ Устиновского района – 52 человек, учащиеся 10 классов (в рамках реализации проектной деятельности обучающихся).

«Сириус» - Августовская образовательная программа по химии, 01-24.08.2023 года - 1 человек

Победители Гранта муниципального образования «Город Ижевск»

В номинации «Спорт» - 1 человек

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключительный
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	
2021	969	244	71	61	15	5	5	3	-	2 (1-призер, 1 участник)
2022	1007	239	120	59	8	5	7	4	2	2 (1-призер, 1 участник)
2023	1467	415	110	57	12	3	5	3	0	1 (1 призер)
	+460	+176	+10	-2	+4	-2	+2	-1	+2	-1

Количество общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, – 21 предмет.

Количество участников олимпиад (некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах в ВсОШ ШЭ в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилось на 460 человек). Также количество призеров и победителей на уровне школы увеличилось.

Незначительно уменьшилось количество участников в МЭ на 2 чел. Количество призеров на МЭ увеличилось на 4 человек, победителей МЭ уменьшилось на 2. Уменьшилось количество участников РЭ на 2 человека. уменьшилось призеров на 1 участника, победителей не было.

Участие в заключительном этапе: уменьшилось на 1 участника, но осталось количество призеров на прежнем уровне – 1 призер.

В 2023 году МБОУ СОШ № 32 являлась пунктом проведения муниципального этапа ВсОШ по экологии (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 27.10.2023 № 650 приложение 3).

Согласно приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 27.10.2023 г. №650 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г.» (приложение5) членами жюри экспертных групп на муниципальном уровне являются шесть педагогов МБОУ СОШ №32.

Согласно приказу МО и Н УР от 16.03.2023 №385 «Об утверждении состава региональных предметных и конфликтных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *среднего общего образования* в Удмуртской Республике в 2023 году» в проверке и перепроверке выпускных проверочных работ участвуют два педагога МБОУ СОШ №32.

Согласно приказу МО и Н УР от 06.04.2023 №495 «Об утверждении состава региональных предметных и конфликтных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *основного общего образования* в Удмуртской Республике в 2023 году» в проверке и перепроверке выпускных проверочных работ участвуют три педагога МБОУ СОШ №32.

Межрегиональное сотрудничество

- реализация Программы повышения орфографической грамотности учащихся с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей»

Воспитательная работа

В 2021 г разработана и введена в действие рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг.

Воспитательная работа осуществляется в рамках следующих направлений – модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: КТД (тематические вечера, праздники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

В 2022-2023 уч.г. знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 341 обучающийся, что составляет 30% от общего количества обучающихся.

Достижения обучающихся:

Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад.

Уровень	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	171
Республиканский уровень	132
Всероссийский уровень	160
Международный уровень	151

Количество обучающихся – призеров и победителей (в течение года)			
Всероссийских конкурсах/ выставках	Республиканских конкурсах/ выставках	Городских конкурсах/ выставках	Международный
Всероссийская олимпиада по художественному творчеству «Бизон» - 1 чел	XI республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально.udm» - 7 чел.	Городской конкурс «Рождественская игрушка» - 2 чел.	Международный конкурс «Goldstar» -35 чел.
Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников - «Веселые старты» - 6 чел.	Республиканские соревнования по плаванию – 29 чел	Открытый конкурс художественного слова «Весеннее настроение» - 4 чел	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена» - 12 чел
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных организаций в УР – 10 чел.	Первенство Удмуртии по шахматам- 1 чел.	Городской роботехнический фестиваль «Технобал» - 3 чел	Международный конкурс «Путь к вершине»- 24 чел.
Федеральный проект «САМБО-национальное достояние России» - 5 чел	Чемпионат по интеллектуальным играм УРО «РДШ» «Своя игра» -5 чел	Городской конкурс «Первое открытие» - 1 чел	Международный конкурс «Планета талантов»- 12 чел.
Всероссийский фотоконкурс «Пушистые в	Спортивный фестиваль школьников	Первенство г. Ижевска по легкой атлетике - 4 чел.	Международный конкурс-фестиваль «Северная Венеция» - 14 чел.

кадре»– 1 чел	УР (лапта) – 4 чел.		
Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена» – 32 чел.	Первенство УР по легкой атлетике- 9 чел	Городской конкурс чертёжного мастерства «Ижевский чертёжник» – 8 чел.	Национальная премия «Щелкунчик» - 21 чел
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» - 1 чел	Первенство УР по дзюдо – 5 чел.	Городской конкурс «История государственной символики»- 1 чел	Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты» - 1 чел.
Фестиваль единоборств "Юный Динамовец" – 5 чел.	Первенство Удмуртской Республики по Джиу-Джитсу-1 чел.	Турнир по баскетболу КЭС-БАСКЕТ – 10 чел.	Международный конкурс-фестиваль «Яхта «Победа» - 15 чел
Всероссийские соревнования по плаванию – 25 чел.	Чемпионат УР по борьбе греплинг – 5 чел.	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.	Международный Конкурс-фестиваль «Starfest» - 1 чел
Всероссийская олимпиада «Умосфера» - 3 чел	Спортивные соревнования в рамках праздника «Всероссийский день гимнастики» - 8 чел.	Городской конкурс «Новогодняя ёлочка» - 1 чел.	Международный конкурс «Невские созвездия» 13 чел.
Турнир Приволжского федерального округа по хоккею – 11 чел	Соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты» - 1 чел	Городской турнир «Шашки малютки» - 5 чел.	Международный хоровой конкурс «Предчувствие Рождества Христова»-3 чел.
Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества – 1 чел.	Республиканский конкурс сочинений «Лучше папы друга нет»- 2 чел	Турнир по хоккею г. Ижевск – 22 чел.	
Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок золотого кольца» - 5 чел	Чемпионат УР по плаванию – 7 чел	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 4 чел.	
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике – 1 чел	Национальная технологическая олимпиада «Junior»-1 чел	Городской конкурс «История государственной символики РФ» в рамках проекта	

		«Славься, Отечество, во все времена» - 1 чел	
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края» - 1 чел	Первенство Удмуртии по русским шашкам- 1 чел.	Первенство г. Ижевска по лапте- 7 чел.	
Фестиваль спортивных единоборств «Юный динамовец» - 4 чел.	Первенство УР по блицу- 1 чел	Открытый конкурс «Моя поющая семья» - 1 чел	
Первенство Приволжского федерального округа по русским шашкам – 2 чел	Республиканский турнир по хоккею с шайбой за кубок Надежды – 4 чел	Конкурс «Роболаб» - 1 чел	
Всероссийские соревнования по хоккею «Золотая шайба»- 20 чел	Первенство Удмуртии по быстрым шахматам – 1 чел	Городской конкурс технического мастерства «Мастерим вместе с папой» - 2 чел.	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 25 чел	Турнир по художественной гимнастике «Юные грации» - 2 чел	Городской конкурс технического творчества-2 чел.	
Открытые всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» - 1 чел	Всероссийские соревнования по русским шашкам «Волжские зори – 2023»- 1 чел	Турнир по художественной гимнастике «Звёздочки Удмуртии» - 2 чел	
	Первенство УР по самбо – 5 чел	Городской конкурс «Символы Удмуртии» - 4 чел.	
	Соревнования по фигурному катанию, посвящённые 100-летию Минспорта России – 1 чел.	Городские соревнования по плаванию- 2 чел	
	Республиканские соревнования по шахматам – 2 чел	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.	
	Республиканские соревнования по художественной	Первенство г Ижевска по эстетической	

	гимнастике – 2 чел	гимнастике-3 чел	
	Соревнования по ВБЕ - 1 чел	Открытый турнир по каратэ-1 чел	
	Республиканские соревнования по спортивной гимнастике – 3 чел	Фотоконкурс «Моя мамочка» - 2 чел	
	Республиканские соревнования по фигурному катанию «На призы Федерации» -1 чел	Первенство г. Ижевска по каратэ – 1 чел	
	Республиканские соревнования по триатлону – 1 чел	Первенство г. Ижевска по лёгкой атлетике – 1 чел	
	Республиканский этап всероссийского конкурса «Ученик года-2023» - 3 чел	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 1 чел.	
	Первенство Удмуртии по современному пятиборью – 1 чел	Первенство г. Ижевска по конькобежному спорту -1 чел	
	Соревнования по плаванию, посвящённые памяти Л.Мешкова- 4 чел	Открытый турнир по дзюдо – 1 чел	
	Открытый кубок УР по пилонному спорту – 1 чел	Городской конкурс «Мандарин» - 38 чел.	
	Первенство УР по художественной гимнастике-2 чел	Городской конкурс «Звёздочки Ижевска» – 25 чел.	
	Республиканский конкурс «Новая звезда» - 1 чел	Городские соревнования по конькобежному спорту «Открытие спортивного сезона» – 1 чел.	
	Первенство ПФО по авиамodelьному спорту – 2 чел	Городской конкурс «Пусть ёлочка растёт в лесу» - 1 чел	
	Республиканские соревнования по	Городские соревнования по	

	плаванию «Золотая рыбка» - 5 чел	настольному теннису – 3 чел.	
	Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт»-2 чел	Открытая городская олимпиада по предмету «Искусство» - 1 чел	

Дополнительное образование

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.

Дополнительное образование на бюджетной основе в МБОУ СОШ №32 реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Актив школы	23
	-ЮИД	17
	-Юный экскурсовод	14
	-Юный журналист	21
художественное	-Художественный дизайн	15
	- Концертная деятельность	12
	- Концертная деятельность	12
естественно-научное	- Озеленитель	13
ВСЕГО	8	127

Дополнительное образование на внебюджетной основе в МБОУ СОШ №32 реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Обществоведческий практикум	23
спортивное	- Спортивный танец	16
	- Художественная гимнастика	10
	- Плавание	14
	- Лыжные гонки	24
	- Лёгкая атлетика	45
естественнонаучное	- Живая математика	34
	- Занимательная информатика	12
	- Биология. Невидимые миры.	18
	- География. Страноведение.	19
	- Химия. Решение олимпиадных задач.	9
	- Физика. Решение задач повышенного уровня сложности.	12
техническое	- Робототехника	34
	- IT	28
ВСЕГО	14	298

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2023 г.

Источник финансирования	Количество обучающихся/доля от общего количества
Бюджет	127 чел./11%
Внебюджет (ПОУ)	298 чел./26%
Вне школы	1134 чел./100%
Нигде	0 чел.

17.2. Наличие технологических кружков на базе ОО

На базе МБОУ СОШ №32 открыты группы робототехники.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации индивидуальных проектов обучающиеся 10 классов проходят обучение на базе СЮТ Устиновского района (копия договора о сотрудничестве прилагается).

Функционирование школьных творческих объединений

- функционирование школьного музея с регистрацией во Всероссийском Реестре школьный музей «Спортивная слава Удмуртии» (руководитель Осотова Т.Н.);
- функционирование школьного медиацентра школьный медиацентр «Рекорд» (руководитель Тодерика А.А.)
- функционирование школьного хора школьный вокальный ансамбль «Ритм сердца» руководитель Чеброва Л.Д.)
- функционирование школьного театра с регистрацией во Всероссийском Реестре школьный социальный театр (руководитель Мамедова М.Н.) без регистрации

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений

Название школьного творческого объединения	Количество обучающихся
Школьный хор «Ритм сердца»	20 чел.
Школьный медиацентр «Рекорд»	20 чел.
Школьное объединение «Юный журналист»	21 чел.
Танцевальные коллективы, функционирующие на базе школы («Атлантида», «Non-stop»)	258 чел.
Школьный социальный театр	25 чел.
Школьное объединение «Художественный дизайн»	15 чел.
ВСЕГО	359 чел/ 31,7%

Обучающихся охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату обучающимися дополнительным образованием на внебюджетной основе.

Функционирование детских и молодежных общественных объединений

В 2023-2024 уч.г. в МБОУ СОШ №32 действуют:

1. Волонтерский отряд «Созвездие» (руководитель Тодерика А.А.)
2. Правовой отряд (руководитель Тихонова Т.Н.)
3. Отряд ЮИД (руководитель Ишимова Н.В.)

Доля обучающихся, задействованных в первичном отделении РДДМ «Движение первых»

№	Наименование	Количество участников/доля обучающихся
1	Движение первых (5-11 классы)	467 чел. из 674 чел./69%

2	Орлята России (1-4 классы)	462 чел. из 462 чел./ 100%
---	----------------------------	----------------------------

Профилактическая работа

Профилактическая работа в 2023г. строилась согласно плану «Профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», совместного Плана работы МБОУ СОШ №32 и ОП №4.

Основным направлением профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны учащихся и в отношении них.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2023 г. в МБОУ СОШ № 32 проводились встречи с инспектором ОДН, с лекторами общественных профилактических организаций.

В ОУ оформлен информационный стенд, где представлена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, правилах поведения в школе, указаны телефоны доверия и экстренных служб.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Статистические данные учащихся, состоящих на профилактических учетах, в 2023 году

Общее количество учащихся	2021			2022			2023		
	1116			1111			1130		
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН
	10	2	0	1*	8	0	1* (-2)	10	2** (-1)
Дети до 13 лет включительно	4	0	0	0	5	0	0	2	2** (-1)
14-15 лет	4	1	0	0	3	0	1* (-2)	8	1
16-17 лет	2	1	0	1*	0	0	0	0	0
Опекаемые дети	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	0	0	0	2	1

*Были сняты с учета 2 человека 15.11.2023 № 105/6 – 1970 , 27.12.2023, № 132/5-1446 ОДН,

** Был снят с учета 1 человек 16.01.2024 № 12 КДН

Количество детей состоящих на учете в ОДН увеличилось (+2), ВШУ – увеличилось на 2 человека.

В рамках реализации проекта «Время жить» на базе школы была проведена Городская социально-профилактическая акция «Время жить безопасно» с участием несовершеннолетних МБОУ СОШ №32 силами специалистов центра клубов «Синтез». Доля обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании –79,48%.

Работа по профилактике травли в образовательной среде ведется в рамках реализации планов работы социального педагога и педагога-психолога, а также в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних «Твоя линия жизни» от 01.09.2023

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация

Показатель	1-4			5-9			10-11			Итого			Динамика
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Количество классов-комплектов	18	18	18	22	22	22	4	4	4	44	44	44	=
Количество обучающихся (чел.)	483	482	476	539	539	538	94	94	94	1116	1115	1108	-7
Качество знаний (%)	74	79,8	71,4	37,3	42,5	38,48	37,2	46,8	45,7	50,8	56,3	51,2	-5,1
Успешность обучения (%)	99	99,7	100	96	99,4	99,4	97	96	100	97,1	98,3	99,7	+1,4
Количество неуспевающих (чел.)	4	1	0	22	3	3	3	4		29	8	3	-5
Количество отличников (чел.)	24	38	34	15	23	26	2	3	8	41	64	68	+4
Количество ударников (чел.)	251	258	224	186	206	181	33	41	35	470	505	440	-65
Количество условно переведенных (чел.)	0	0	0	1	3	3	0	3	0	1	6	3	-3
Количество обучающихся с 1 тройкой (чел.)	34	24	38	26	22	35	12	4	13	72	50	86	+36

Статистика показывает, количество классов-комплектов не изменилось, количество обучающихся стало меньше на 7 человек, таким образом, количество человек в среднем в одном классе стало 25 человек.

Количество неуспевающих по итогам 2023 г. уменьшилось на 3 человека, соответственно и успешность обучения выросла, количество отличников выросло на 4, но понизилось количество ударников за счет роста учеников, получивших одну «3». На 2023-2024 год запланирована работа

учителей-предметников и классных руководителей по работе с учащимися, имеющими одну тройку за четверти.

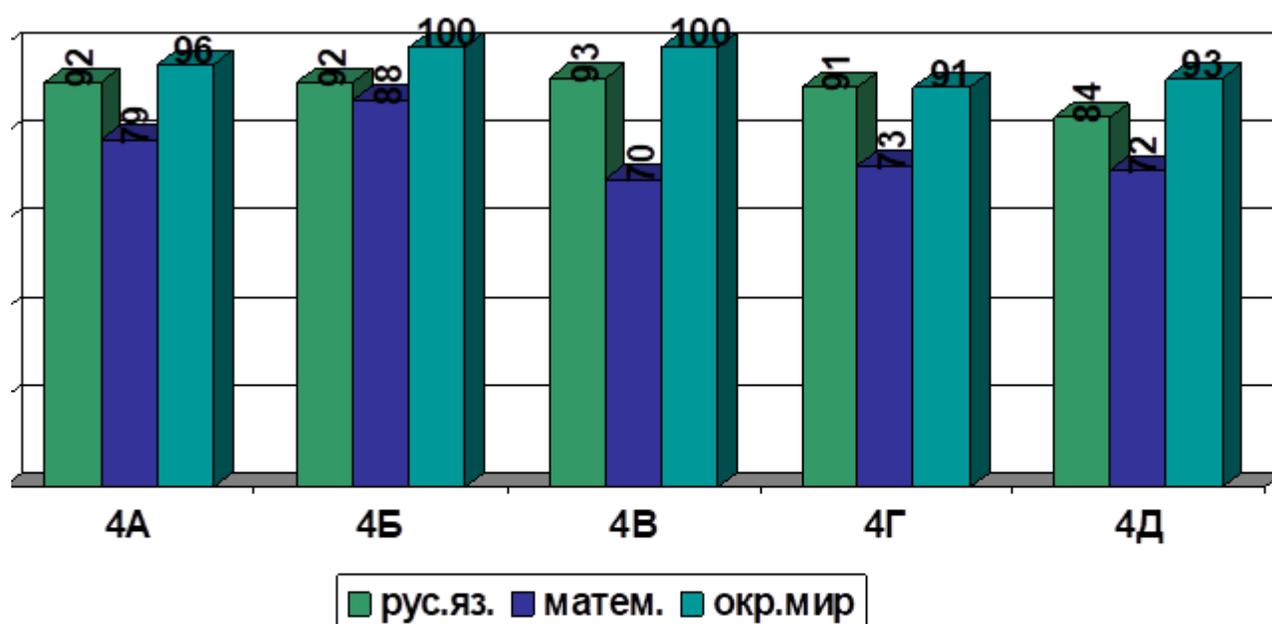
Итоговая аттестация

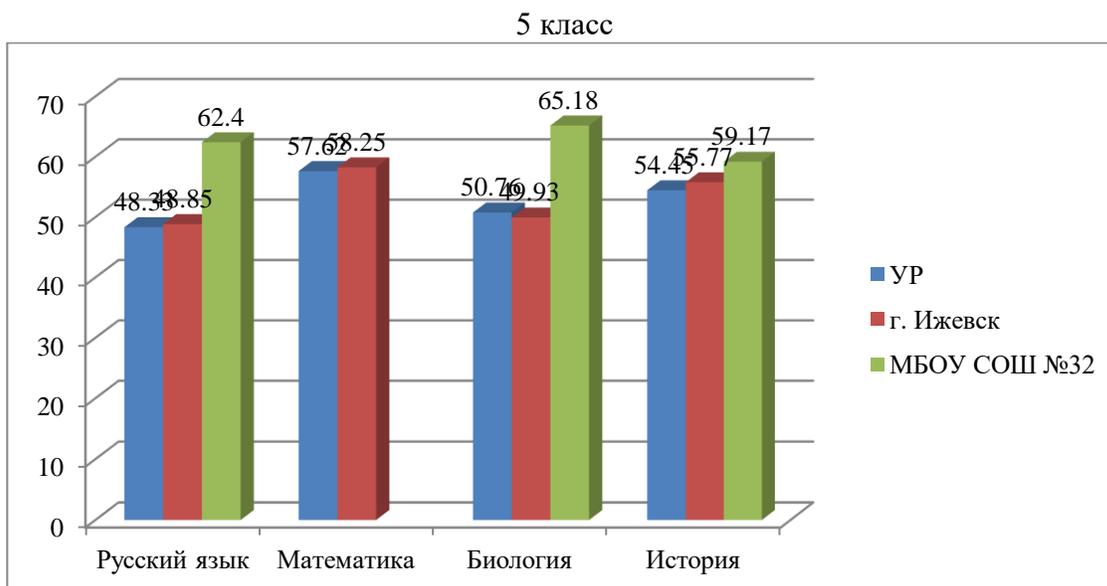
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

Весна 2023 года

4, 5-9 классы

4 классы





Вывод: показатели школы выше, чем показатели по республике и г. Ижевску.

Достижение планируемых результатов (низкий уровень сформированности):

Биология

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы - 41%

2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач - 18%

Русский язык

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний - 39%

2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний - 42%

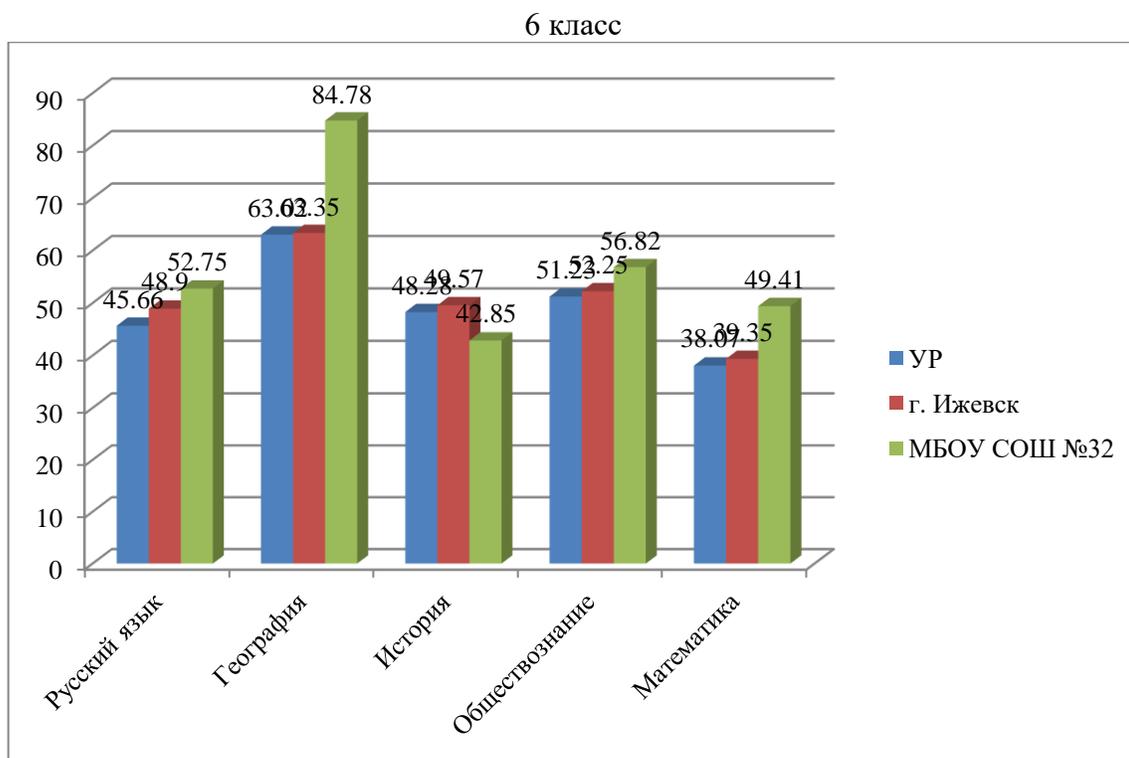
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17

История

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности - 42%

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности - 46%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,67



Вывод: По обоим предметам показатели выше чем показатели по республике и г.Ижевску.

Достижение планируемых результатов(низкий уровень сформированности):

Русский язык

1. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль - 43%

География

1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи - 30%

2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки - 37%.

История

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. - 24%

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 32%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,38

Обществознание

1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества - 20%

2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,45

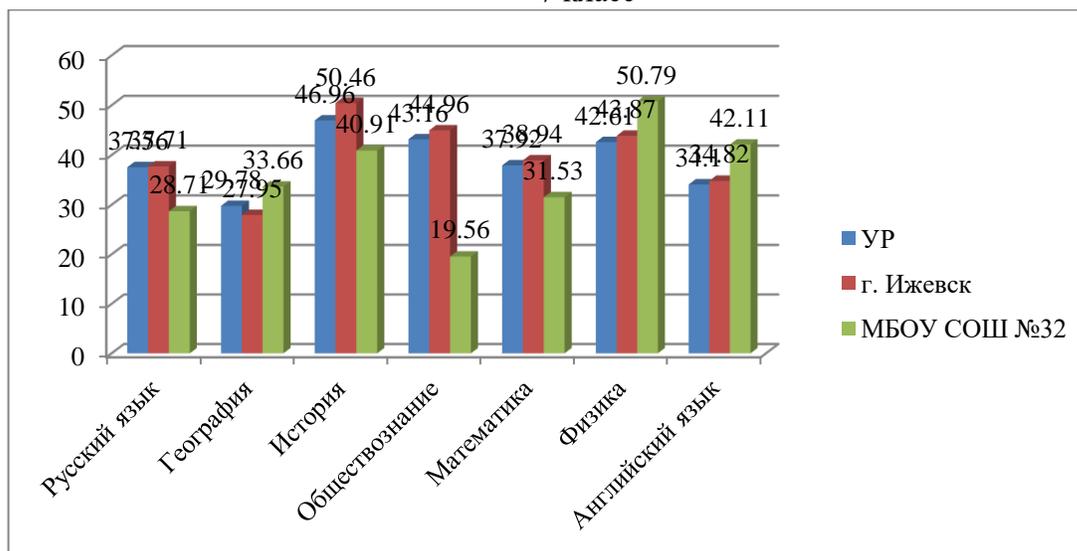
Математика

1. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 10%

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части - 36%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15,29

7 класс



Вывод: По русскому языку и обществознанию результаты ниже чем показатели по республике и г.Ижевску. Результаты по обществознанию ниже на 25,4 % , чем результаты по Ижевску и на 23,6 % ниже УР. Из всех писавших работу обучающихся по обществознанию 56,2% подтвердили свои отметки по сравнению с результатами года, 39,13% понизили и 4,35% повысили свои результаты . У обучающихся на низком уровне сформированы следующие результаты: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью- 26%
2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей- 25%
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом- 35%

Достижение планируемых результатов(низкий уровень сформированности):

Русский язык

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 33%

География

1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов - 38%

2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве - 21%

3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка - 29%

4. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач - 36%

5. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач - 31%

6. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов - 37%

7. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей - 29%

Английский язык

1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации - 48%.

История

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 29%

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 48%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,55

Математика

1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 8%

2. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат - 15%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,81

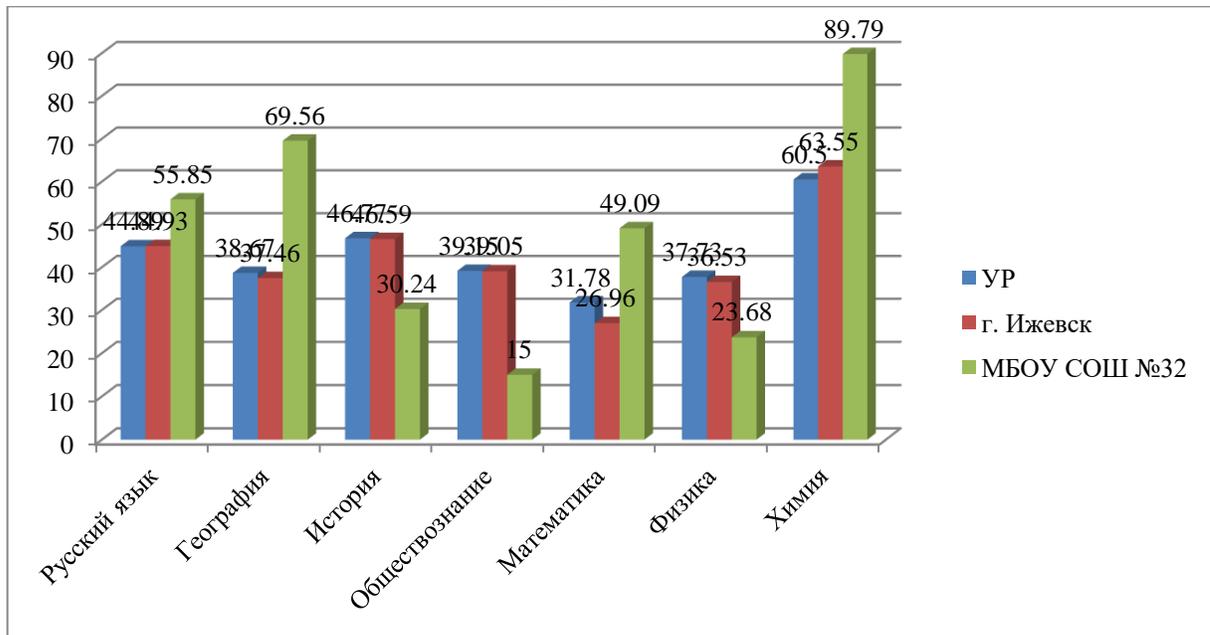
Физика

1. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины - 4%

2. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 20%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,29

8 класс



Вывод:

Русский язык

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - 22%
- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - 37%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23,42

География

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации – 17%
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о

мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – 22%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,09

История

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 9%

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 23%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,33

Обществознание

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни - 10%

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 15%

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 15%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5

Математика

1. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - 4%

2. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 14%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,36

Физика

1. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 0%

2. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины,

законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 11%

3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 13%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,53

Химия

1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – 33%

2. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – 53%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69,39

Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года (русский язык и математика)

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2020-2021	99	57	57,5%
2021-2022	102	52	51%
2022 - 2023	97	38	39%

Выводы: обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Но качество знаний снизилось на 12%.

Средний балл по предметам в 2023 г.

Предметы	Кол-во учащихся	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	97	0	21	53	23	4,0	78%	100%
Математика	97	0	31	51	15	3,8	68%	100%
Биология	15	0	1	13	1	4,0	93%	100%
Литература	3	0	1	1	1	4,0	67%	100%
История	7	0	1	2	4	4,4	86%	100%
Обществознание	55	0	15	37	3	3,8	72%	100%
Физика	9	0	3	5	1	3,8	67%	100%
Химия	13	0	2	4	7	4,4	85%	100%
География	53	0	11	38	15	4,86	79%	100%
Информатика	30	0	14	12	4	3,66	53%	100%
Английский язык	9	0	4	3	2	3,77	55%	100%

Выводы: успешно справились с ГИА 100 обучающихся

Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Пред- меты	Кол-во учащихся		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	102	97	4,0	4,0	71%	78%	100	100
Математика	102	97	3,88	3,88	69%	68%	100	100
Биология	23	15	3,7	4,0	52%	93%	100	100
Литература	8	3	4	4,0	87,5	67%	100	100
История	5	7	3,8	4,4	60%	86%	100	100
Обществознание	45	55	3,75	3,8	59%	72%	100	100
Физика	15	9	3,3	3,8	33%	67%	100	100
Химия	16	13	4,3	4,4	73	85%	100	100
География	35	53	4,1	4,86	77%	79%	100	100
Информатика	26	30	3,5	3,66	46%	53%	100	100
Английский язык	9	9	4,2	3,77	77%	55%	100	100

Выводы:

1. Выросло качество знаний по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, химии, географии, информатике
- 2.Снизилось качество знаний по литературе, английскому языку.

6. Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	2	6	5

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Основные результаты ЕГЭ в 2022-2023 году

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства образования Удмуртской Республики от 12.05.2023 г №709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 год »

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Организация ГИА в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- школа работает по ФГОС на уровне СОО
- составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, январь-февраль, апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история, география, литература);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены индивидуальные встречи с родителями и учениками по итогам репетиционного тестирования (с теми, кто не преодолел минимальный порог)

- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 42 человека

Допущены к государственной итоговой аттестации – 42 обучающихся

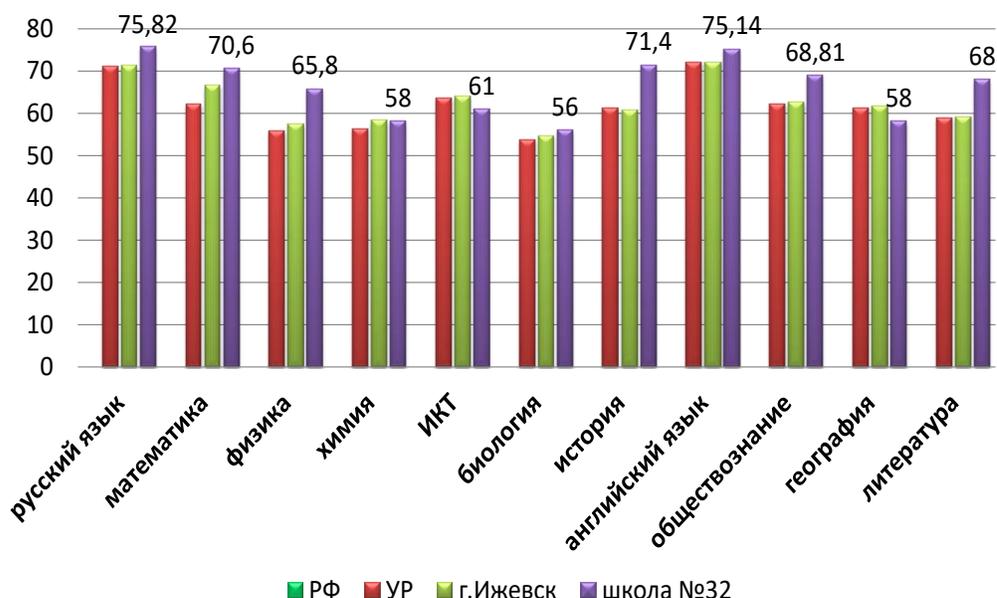
Приняло участие в итоговом сочинении 42 человека

Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-42

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрандзором	Средний балл по РФ	Средний балл по УР	Средний балл по г.Ижевску	Средний балл по ОО	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников						
Русский язык	42	100	24	68	71,03	71,17	75	100
Математика (профиль)	24	57	27	55	62,18	66,62	57	100
физика	5	12	36	54,85	55,77	57,43	50	100
биология	10	24	36		53,60	54,70	47	90

история	2	5	32	56,37	61,23	60,65	57	100
химия	1	2	36	56,23	56,32	58,30	58	91
общест взнан ие	19	45	42		62,26	62,55	58	95
литерат ура	5	12	32	63,97	58,99	59,17	68	100
английс кий	7	17	22		72,11	72,08	61	100
информ атика	12	28	40		63,70	64,00	62,3	90
географ ия	2	5	37		61,30	61,75	59,5	100
Матема тика (база)	18	43	3			4,29	4,4	100

Результаты ЕГЭ-2023



Средние баллы выше уровня УР, г.Ижевска по всем предметам, кроме информатики Данный предмет следует взять на контроль.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	выводы
русский язык	71	75	75	на прежнем уровне
литература	-	76	68	понижение
математика (п)	58	70,6	57	понижение
информатика	53,5	61,00	62	повышение
обществознание	54	69	58	понижение
история	55	71	57	понижение
физика	53	66	50	понижение
химия	50	59	58	понижение
биология	49	56	47	понижение
английский язык	82	75	61	понижение
география	46	76	58	понижение

Наблюдается значительное понижение среднего тестового балла по всем предметам, кроме русского языка и информатики.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом имеют отрицательную динамику по всем предметам, кроме русского языка и информатики.

В 2022-2023 учебном году по двум предметам были получены 100 баллов – литература и информатика.

Динамика численности медалистов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«золото»	4	3	3
«серебро»	0	3	2
всего	4	6	5

Определение выпускников 11-х классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число выпускников	42	51	49	42
ВУЗы	39	45	45	34
Бюджет	24	30	43	27
Внебюджет	15	13	6	10
СПО	0	1	3	3
Трудоустройство	3	1	1	5
Армия	0	1	0	0

За пределы УР выехали для получения образования – 15 человек

Москва – 4 человека

Казань – 11 человек

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагогов. Имеют высшее образование – 59 чел., среднее специальное образование – 2 человека.

В 2023 году аттестацию прошли 12 человек: 4 – на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации – 56 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	33377 экз.
из него: учебники	26290 экз.
учебные пособия	3296 экз.
художественная литература	3441 экз.
справочный материал	350 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

VIII. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 3-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 750 человек, фактически обучается 1115 учащихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,9 кв.м.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 1,7 га.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Анализ нынешнего состояния образовательного процесса в Учреждении показывает, что МБОУ СОШ № 32 имеет возможности повышать качество обучения и воспитания путем совершенствования учебно-материальной базы Учреждения и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 31.12.2023 г.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					% оснащения
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерак. доска, приставка, другое	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)		
Кабинет начальных классов:	10						
212		+	+	+	+		100
213		+	+	+	+		100
214		+	+	+	+		100
215		+	+	+	+		100
310		+	+	+	+		100

311		+	+	+	+	100
312		+	+	+	+	100
313		+	+	+	+	100
314		+	+	+	+	100
315						
Кабинет русского языка и литературы:	4					
102 (2)		+	+	+	+	100
203		+	+	+	-	75
307		+	+	+	+	100
301		+	+	+	+	100
Кабинет математики:	4					
204		+	+	+	+	100
207		+	+	+	+	100
308		+	+	+	+	100
306		+	+	+	+	100
Кабинет иностранного языка (англ., немец)	5					
102(1)		+	+	+	+	100
103		+	+	+	+	100
305		+	+	+	-	75
316		+	+	-	+	75
106 (1)		+	+	+	-	75
Кабинет истории и обществознания	2					
210		+	+	+	+	100
208		+	+	+	+	100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	+	-	+	75
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100
Кабинет робототехники 106(3)	1	+	+	+	-	75
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106	1	+	+	+	+	100
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	+	100

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная организация имеет неплохую учебно-материальную базу для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ СОШ №32 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №32**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1108 чел. на конец 2022-2023 учебного года
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	508/51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	989 чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	864 чел./77%
1.19.1	Регионального уровня	131 чел./11%
1.19.2	Федерального уровня	160 чел./14%
1.19.3	Международного уровня	151 чел./13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	633 чел./57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1108чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./80%
1.29.1	Высшая	35 чел./57 %
1.29.2	Первая	14 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	59 чел./96%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м