

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов» Устиновского района г. Ижевска

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 14.04.2025 г

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 32
С.П.Чубукова
приказ от 14.04.2025 г. № 120-2к



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска
 Е.С.Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	1
II. Оценка системы управления организацией	2
III. Оценка образовательной деятельности	3
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
VI. Оценка кадрового обеспечения	44
VII. Формирование и использование библиотечного фонда	45
VIII. Материально-техническая база	45
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 32	48

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Чубукова Светлана Петровна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26
Телефон, факс	(3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11
Адрес электронной почты	sc032@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414 Срок действия до 25 марта 2023 года

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа № 9, Школа шашек им. А. Чижова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Устиновского района.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует для детей образовательные программы дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся:

Статус семьи	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Неполные	93	105	96	-9
Многодетные	97	133	128	-5
Семьи, имеющие детей под опекой	4	5	2	-3
Малообеспеченные семьи	17	0	0	нет динамики
Неблагополучные семьи	3	1	1	нет динамики
На учете в ПДН	3	1	0	-1

Уменьшилось число многодетных семей (-5), неполных семей (-9) в школе нет малообеспеченных и неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН. Количество семей, имеющих детей под опекой уменьшилось (-3), все семьи находятся на контроле у соцпедагога и

педагога-психолога школы. В целом улучшилась статистика социальных характеристик семей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано:

- 9 предметных методических объединений:
- учителей начального образования;
- общественно-гуманитарных дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- творческого развития;
- учителей русского языка и литературы;
- кураторов – наставников
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;

- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

В учебном плане для освоения ООО учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию или 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации спортивного класса.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык.

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	3
	10-11	3

Организация обучения по индивидуальным учебным планам

Учебные предметы для изучения на углубленном уровне	Количество обучающихся 10-х классов (чел.)			Количество обучающихся 11 -х классов (чел.)		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
Математика	26	26	-	25	26	+1
Обществознание	-	28	+28	-	24	+24
История	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	20	-	-20
Физика	-	11	+11	-	-	-
Химия	9	-	-9	-	-	-
Биология	18	17	-1	12	18	+6
Английский язык	12	-	-12	15	12	-3
Информатика	18	12	-6	11	18	+7

Обучающихся по индивидуальным учебным планам 95 человек (100% обучающихся 10- 11 классов).

В 2023-2024 учебном году обучающимися 10 классов были выбраны для углубленного изучения: обществознание – 60%, математика – 50% обучающихся, биология – 36%, информатика – 36%, физика – 23%. Не выбрали: историю, экономику, английский язык, химию, право.

Образовательный процесс осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь–3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь–декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Методическая деятельность

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Эмоциональный интеллект участников образовательного процесса: инструменты развития», целью которой является рассмотреть понятие «эмоциональный интеллект» как регулятивное универсальное учебное действие метапредметного результата обновленного ФГОС-2021 (изучение методической темы рассчитано на 3 учебных года). Задачи: ознакомить с причинами необходимого появления универсального учебного действия «эмоциональный интеллект» в обновленном ФГОС-2021, показать историю возникновения и развития понятия «эмоциональный интеллект» в психологии и педагогике, условия успешного развития эмоционального интеллекта у обучающихся, показать взаимосвязь между вербализацией эмоционального опыта и эмоциональным интеллектом, демонстрация эффективных приемов развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках и внеклассной деятельности, развитие эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов.

В рамках методической темы в 2024 году были проведены педагогические советы:

- -Эмоциональный интеллект в педагогической практике;
- - Механизмы развития эмоционального интеллекта обучающихся.
- Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности учителя

По методической теме проведены два педагогических совета совместно со специалистами ИРО УР, специалистами образовательного клуба «ЛичностиОтличности», студией творчества «ЕваАРТ»

Продолжая работу над данной методической темой, учителя ОБЗР и информатики прошли курсы по теме эмоционального интеллекта в АОУ ДПО УР ИРО г.Ижевска.

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику». На уровне школы поддержка молодых педагогов осуществляется в рамках действующей системы методической работы через реализацию Кураторской методики, «Персонализированной программы наставничества». Также активно осуществляется программа наставничества «Учитель-ученик». Под руководством педагога создан ученический орган самоуправления «Совет старшеклассников».

Программа наставничества разработана и утверждена приказом директора МБОУ СОШ №32 от 17.04.2022 №123-2к и согласована протоколом заседания Экспертного совета при Управлении образования Администрации г. Ижевска от 19.04.2022 №1 (копия титульного листа прилагается), Положение о (наставнической) кураторской деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов", утверждена приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» от «29» августа 2024 г, приказ №256-2к, Персонализированная программа наставнической деятельности педагогических работников на 2024-2025 год (наставляемый (молодой педагог) – наставник (учитель-стажист), наставляемый (ученик) – наставник (педагог), утверждены приказом директора от 29 августа 2024 года № 256-2к.

Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:

Инновационные комплексы города

Партнеры

Приказ №302 от 19 июня 2024 г "Об утверждении решения экспертного совета УО Администрации города Ижевска"

1. Формирующее оценивание.
2. Создание обучающего сетевого сообщества школьных медиацентров г. Ижевска.
3. Современные традиции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности.
4. Театр включения и вовлечения.

Городские методические объединения

Приказ №712 от 22 ноября 2023г "О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 06.09.2023 года № 486 "Об утверждении перечней педагогических сообществ" (приложение 3)

1. ГМО Школьных спортивных клубов
2. Районные межшкольные спортивно-оздоровительные объединения учителей физической культуры, тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (РМСОО).

Стажировочная площадка

Республиканская инновационная площадка сетевого проекта по теме «Разработка и апробация методики формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике в условиях реализации требования обновленного федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17 апреля 2023 года № 560.

Оценка компетенций

В оценке компетенции учителей на базе ИРО УР в 2023 году приняли участие учителя русского языка (100%).

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети интернет.

1. Чубукова С.П. Альманах «Люди года 2022», статья в разделе: «Тема года – год образования» - «Нас объединяют общие интересы», дата издательства 29 марта 2024 год.
2. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, презентация по теме «Электрический ток», 8 класс
3. Федоров А.В. , сайт Инфоурок, методическая разработка «Рабочая программа по курсу «Юный конструктор»
4. Марданова И.А., Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Устный счет на уроках математики в 1-4 классах.
5. Марданова И.А., сайт Инфоурок, методическая разработка «Эффективные структуры взаимодействия на мотивационно-целевом этапе урока»
6. Марданова И.А., сайт Инфоурок, методическая разработка «Слова, к которым нельзя задать вопрос» (2 класс)

Участие в конкурсах (педагоги)

Количество участников	Название	Уровень	Результат
1	Конкурс методических разработок "Способы формирования креативного мышления детей"	Муниципальный	2 место
2	Городской конкурс "Образование будущего. Идеи. Инновации" 2024г.	Муниципальный	2 место
3	«Включение интерактивных элементов в выставочное пространство школы с геймификацией музейного пространства (разработка квеста при помощи мобильного телефона с использованием QR-кодов музейного школьного пространства)»	Муниципальный	1 место
1	Конкурс видеоуроков «Учусь учиться»	Республиканский	Участие
2	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	Республиканский	Участие

Гранты, полученные организацией

1. Грант в размере 200 000 (двухсот тысяч) рублей – «Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых»
2. Грант в размере 2500 рублей за 3 место в конкурсе печатной продукции в рамках Открытого городского фестиваля социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключи- тельный
Год	Всего	При- зеры	Победи- тели	Всего	При- зеры	Победи- тели	Всего	При- зеры	Победи- тели	Всего
2022	1007	239	120	59	8	5	7	4	2	2 (1-призер, 1 участник)
2023	1467	315	110	57	12	3	5	3	0	1 (1 призер)
2024	1405	291	107	54	13	2	5	3	1	1 (1 призер)

Количество общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, – 21 предмет.

Количество участников олимпиад (некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах в ВСОШ ШЭ в 2024 г. по сравнению с 2023 г. уменьшилось на 62 человека.

Незначительно уменьшилось количество участников в МЭ, на 3 чел. Количество призеров на МЭ увеличилось на 1 человек, победителей МЭ уменьшилось на 1.

На региональном этапе количество участников осталась прежним, увеличилось число победителей.

В 2024 году МБОУ СОШ № 32 являлась пунктом проведения муниципального этапа ВСОШ по экологии (приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 22.10.2024 №581 (приложение 3)).

Согласно приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 22.10.2024 г. №581 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.» (приложение 5) членами жюри экспертных групп на муниципальном уровне являются восемь педагогов МБОУ СОШ №32, больше на два человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом

Согласно приказу МО и Н УР «Об утверждении состава региональных предметных и конфликтных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *среднего общего образования* в Удмуртской Республике в 2024 году» в проверке и перепроверке выпускных проверочных работ участвовал один педагог МБОУ СОШ №32.

Согласно приказу МО и Н УР «Об утверждении состава региональных предметных и конфликтных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *основного общего образования* в Удмуртской Республике в 2024 году» в проверке и перепроверке выпускных проверочных работ участвуют три педагога МБОУ СОШ №32.

Воспитательная работа

Цель:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- 2) реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 4) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- 5) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Модули программы воспитания

Обязательные

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями или их законными представителями», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление».

Вариативные

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне

Количество ключевых дел на школьном уровне

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	Школьный	
	Акция «Чистый город»	215
	Конкурс «Пусть ёлочки растут в лесу»	34
	Конкурс «Кем я хочу быть»	92
	КТД «Битва хоров»	944
	Конкурсы в рамках «Рыжей недели»	112
	Конкурс «А,В,С- витаминная азбука»	112
	КТД «Карусель Удмуртии»	256
	Конкурс проектов «Наши замечательные мамы»	56
	Конкурс рисунков «Добро. Слово»	74
	Конкурс проектов «Мы- за ЗОЖ»	45
	Конкурс рисунков по ПДД	411
	Конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Весна»	109
	Конкурс творческих работ «Победа- одна на всех»	78
	Конкурс проектов «Сборник рецептов. Школьная еда-пища для ума»	399
	Фотоконкурс «На кухне вместе веселее»	36
	Акция «Стена памяти»	21
	-Концерт ко Дню Учителя	34
	-Слет отличников	132
	-Слет спортсменов	150
	-Слет «Умники и умницы»	
	-Веселые старты	476
	-Торжественные мероприятия «Последний звонок»	251
	-Итоговые линейки в конце каждой четверти	1114
	-Торжественные линейки, посвященные знаменательным	787

	датам	
	Конкурс костюмов «Косплей вечеринка»	28
	Внешкольный	
	Акция «Белый цветок»	378
	Конкурс Снежный городок»	129
	Акция «Большая помощь маленькому другу»	156
	Конкурсы в рамках Движения первых, Орлята России	646
	Конкурс по Гос.символике	32
	Городской конкурс Добро.Слово	3
	«Орлята России» Устиновского района Веселые старты	10
	Городской конкурс Мастерим вместе с папой	2
	Городской конкурс по гос. символике	19
	Конкурс городской «Моя мамочка»	5
	Городской конкурс «Пусть ёлочки растут в лесу»»	25
	Мероприятия «Проводы Масленицы»	241
	-Хор отцов	34
	-Эстафета дружбы	51
	-Эстафета мира	34
	- «Письмо солдату»	53
	-Благотворительная акция в СРЦН «Сюмсинского района»	86
	- Открытки и посылки к 23 февраля участникам СВО	123

Достижения обучающихся:

Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад.

Уровень	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	145
Республиканский уровень	199
Всероссийский уровень	179
Международный уровень	350

Количество обучающихся – призёров и победителей			Международный
(в течение года)			
Всероссийских конкурсах/ выставках	Республиканских конкурсах/ выставках	Городских конкурсах/ выставках	
Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)	Международный конкурс «Стань звездой» 12 (победитель)
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»2(победитель)	Республиканский конкурс «Новая звезда» 4 (призёр)	Открытый турнир по дзюдо 1(призёр)	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» 1(призёр)
Первенство ПФО по хоккею с шайбой10 (победитель)	Первенство Кировской области по авиамodelьному спорту 2 (призёр)	Первенство г. Ижевска по спортивной гимнастике 13(призеры и победители)	Международный конкурс хореографического искусства 15(победитель)
Фотоконкурс «Пушистые в кадре!» 1(победитель)	Республиканские соревнования по плаванию «Золотая рыбка», 22, призеры и победители	Соревнования по плаванию Приз города Ижевска 11 (победители, призеры)	Международный конкурс «Танцемания» 56(победитель)
Всероссийский конкурс научно-технических и инновационных проектов «Большая разведка. Школьный трек» 6(призёр)	Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи» 1 (призер)	Открытый конкурс художественного слова «Весеннее настроение» 4 (призёр и победитель)	Международный конкурс- фестиваль «ОРБИТА ФЕСТ» 3(победитель)
Всероссийские юношеские игры боевых искусств 4(призёр)	Республиканская лига плавания 14 (победитель)	Турнир по шахматам «Шахматные надежды» 3(призёр)	Игры БРИКС 1(победитель, призёр)
Всероссийский конкурс Компьютерная графика,3 (победитель, призёр)	Республиканский конкурс творческих работ «Многоцветный ковёр Удмуртии - 2024» 2 (призёр)	Первенство по синхронному плаванию 4 (призёр)	Международный межжанровый конкурс-фестиваль «TalentActive» 49(победитель)
Всероссийский конкурс рисунков «Дружная семья – крепкая страна»2 (призёр)	Турнир по художественной гимнастике «Золотой италмас» 6 (победители и призеры)	Городские соревнования по русским шашкам 6 (победители, призеры)	Первенство Европы по шашкам 1(призёр)

«Кубок Золотого кольца» 18 (призёр)	Республиканский конкурс «Мы вместе»11 (призёр)	Турнир по художественной гимнастике «Кубок надежды» 2 (победитель)	Международный конкурс исполнительского мастерства «Портрет Маэстро» 3(победители)
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике 17(победители и призёры)	Первенство «Чайковский хрустальный конек» 2(призёр)	Экологический конкурс поделок «Творческая зоокладовая» 1(победитель)	Международный конкурс «Космос-прошлое, настоящее, будущее»3 (победитель)
Всероссийская олимпиада по ПДД «Дороги. Пешеходы. Светофоры» 2 (призёры и победители)	Первенство УР по блицу 2(призёр)	Турнир по художественной гимнастике «Юные грации» 3(победитель)	Международная «Ассамблея искусств» 19(призёры)
Первенство Приволжского федерального округа по игре Го 1 – (победитель)	Соревнования по дуатлону 3(призёр)	Турнир по русским шашкам 3(призёр)	Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда» 30(победитель)
Приволжский федеральный округ по стоклеточным шашкам 4 (призёр)	Республиканские соревнования по настольному теннису 2 (призёр)	Открытое первенство г. Ижевска по дзюдо 4(призёр и победитель)	Национальная премия «Щелкунчик» 53(победители и призёры)
Всероссийские соревнования «Белые ночи» по молниеносной игре в русские шашки 3(призёр)	Республиканские соревнования по фигурному катанию 2(победитель)	Районный конкурс фотографий «Моя мамочка» 1 (победитель)	Международный конкурс-фестиваль «Северная Венеция» 30(призёр)
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике 1(победитель)	Интеллектуальный марафон в рамках «Формулы успеха»14 (призёр)	Этап кубка г. Ижевска по шахматам 3 (призёр)	Международный Конкурс-фестиваль «Starfest» 30(призёр)
Фестиваль по спортивной борьбе в дисциплине панкратион 2(призёр)	Республиканские соревнования по плаванию «Веселый дельфин» 15 (призёр и победитель)	Творческий турнир «Новогодняя игрушка» 5(победитель)	Международный конкурс «Невские созвездия» (призёр)
Всероссийский творческий конкурс «Космическое	Республиканские соревнования по художественной	Муниципальный этап среди ШСК 10(призёр)	Танцевальная премия в области культуры и искусства

путешествие» 5(призёр)	гимнастике 3 (победитель)		«TURGENEVAWARDS» (победитель)
Открытый турнир по худож. гимнастике «Осенний листопад» (г. Казань) 3(призёр)	Республиканские соревнования по плаванию «Rusticcup» 16(победители и призёры)	Муниципальный этап «КЭС Баскет» 10 (победитель)	Международный Конкурс-фестиваль «Планета искусств» (призёр)
Межрегиональный турнир по спортивной борьбе 1(победитель)	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике «Легкоатлетический квартал» 6(призёр)	Первенство г.Ижевска по русским шашкам 4(победитель)	Международный научно-технический фестиваль «Калашников- технофест» 1 (призёр)
«Национальная технологическая олимпиада Junior» 1(победитель)	Первенство Удмуртии по самбо 2(победитель, призёр)	Первенство г.Ижевска по лёгкой атлетике 3(призёры)	Конкурс-фестиваль «Белые крылья» 12 (призёры)
Российский конкурс- фестиваль «Зарни Пилем» 30(победитель)	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике 10«Шиповка юных» (призёры)	Турнир по стоклеточным шашкам 2(победитель и призёр)	Кубок Золотого кольца 6 (призёры и победители)
Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Равный равному» 1(призёр)	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Майские звёздочки» 3(призёр)	Муниципальные соревнования Первенство УР по баскетболу 4(призёр)	Конкурс-фестиваль «Танцевальная весна» 4 (призёр)
Межрегиональные соревнования по эстетической гимнастике 3(победитель)	Первенство УР по лёгкой атлетике 3(призёр)	Городской географический квест 15(победитель)	Конкурс-фестиваль хореографического искусства «ДАНС КЛАСС!» 3 (победитель)
Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике «Искорка- 2024» 6(победители и призёры)	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 1(призёр)	«Робофинист» 2(призёр)	
Межрегиональный турнир по баскетболу «Кубок феникса» 3(призёр)	Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи» 5(призёр)	«Техно-Да» 2 (победитель)	Фестиваль-конкурс «Огни Рождественской Москвы» 16(ПОБЕДИТЕЛЬ)
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» 13(победитель)	Республиканский фестиваль-конкурс «Звёзды Прикамья» 30(победитель)	Городской фестиваль по игре «Го» (1 (призёр)	
Межрегиональные соревнования по	Чемпионат УР по спортивной борьбе 4	Музыкальный конкурс «Голос	

плаванию «Путь чемпиона» 8(победители и призеры)	(призеры и поединители)	поколений» 3 (призеры)	
Юношеская спартакиада по спортивной гимнастике 6(победитель)	Танцевальный фестиваль «Мандарин» 16 (призеры)	Первенство г. Ижевска по лёгкой атлетике 2 (призеры)	
Всероссийский танцевальный конкурс «NextProCamp»17 (победитель)		Первенство г.Ижевска по плаванию 9(призеры и победители)	
«9 Мая глазами наследников Победы» 5 (победитель)		Школьная лига по мини-лапте 6 (победитель)	
Творческий конкурс «Рукою верной я писал» 1 (призёр)		Конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции» 1 (победитель)	
Конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей» 1 (призёр)		Фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «Фабрика звёздочек» 1 (призёр)	
		Городской этап соревнований по плаванию «Детская Лига плавания» 6 (призёр и победитель)	

Победители Гранта муниципального образования «Город Ижевск»

- ✓ Победитель городского конкурса грантов для одаренных детей города Ижевска в номинации «Изобразительное искусство» – 1 человек;
- ✓ Победитель городского конкурса грантов для одаренных детей города Ижевска в номинации «Естественные, гуманитарные и технические дисциплины» – 1 человек;
- ✓ Победитель городского конкурса грантов для творческих коллективов города Ижевска – ансамбль «Атлантида»

Дополнительное образование

Дополнительное образование на бюджетной основе реализуется по программам следующей направленности

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Актив школы	23
	-ЮИД	17
	-Юный экскурсовод	14
	-Юный журналист	21
художественное	-Художественный дизайн	15
	- Концертная деятельность	12
	- Концертная деятельность	12
естественно-научное	- Озеленитель	13
ВСЕГО	8	127

Работа платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

Платное образование в МБОУ СОШ № 32 – это реализация дополнительных образовательных программ различной направленности сверх государственных образовательных стандартов, целью которого является создание условий для удовлетворения интересов учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и склонностей, а также их профессиональная ориентация. В связи с чем основной целью ПОУ было поставлено *развитие ПОУ* в соответствии с интересами, индивидуальными особенностями, потребностями, склонностями и профессиональной ориентацией учащихся.

ПОУ решало следующие задачи:

- обеспечение развития вариативной системы дополнительного образования, адекватной запросам и особенностям социума;
- создание оптимальных условий для выявления и развития индивидуальных и социально значимых потребностей, склонностей и интересов детей, подростков и молодежи посредством развития содержания и форм организации;
- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования на основе стандартов;
- повышение уровня информационной культуры субъектов ПОУ;
- организация работы по постоянному обновлению содержания образования и повышению квалификации работников ПОУ через аттестацию педагогических работников.

Ценностными приоритетами ПОУ были:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности.
- расширенное изучение предмета.

Выделялись следующие *основные направления* функционирования ПОУ:

- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования детей;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе информационных технологий.

Работа платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году осуществлялась по 14 программам:

Направление	Программа	Количество учащихся в кружках
социально-педагогическое	- Обществоведческий практикум	23
спортивное	- Спортивный танец	16
	- Художественная гимнастика	10
	- Плавание	14
	- Лыжные гонки	24
	- Лёгкая атлетика	45
естественнонаучное	- Живая математика	34
	- Занимательная информатика	12
	- Биология. Невидимые миры.	18
	- География. Страноведение.	19
	- Химия. Решение олимпиадных задач.	9
техническое	- Физика. Решение задач повышенного уровня сложности.	12
	- Робототехника	34
	- IT	28
ВСЕГО	14	298

**Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в
2023-2024 учебном году**

Источник финансирования	Количество обучающихся/доля от общего количества
Бюджет	127 чел./11%
Внебюджет (ПОУ)	298 чел./26%
Вне школы	1134 чел./100%
Нигде	0 чел.

Наличие технологических кружков на базе ОО

На базе МБОУ СОШ №32 открыты группы робототехники.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации индивидуальных проектов обучающиеся 10 классов проходят обучение на базе СЮТ Устиновского района.

Функционирование школьных творческих объединений

- функционирование школьного музея с регистрацией во Всероссийском Реестре школьный музей «Спортивная слава Удмуртии» (руководитель Осотова Т.Н.);
- функционирование школьного медиацентра школьный медиацентр «Рекорд» (руководитель Тодерика А.А.)
- функционирование школьного хора, школьный вокальный ансамбль «Ритм сердца» руководитель Чеброва Л.Д.)
- функционирование школьного театра - школьный социальный театр (руководитель Мамедова М.Н.) без регистрации

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений

Название школьного творческого объединения	Количество обучающихся
Школьный хор «Ритм сердца»	20 чел.
Школьный медиацентр «Рекорд»	20 чел.
Школьное объединение «Юный журналист»	21 чел.
Танцевальные коллективы, функционирующие на базе школы («Атлантида», «Non-stop»)	258 чел.
Школьный социальный театр	25 чел.
Школьное объединение «Художественный дизайн»	15 чел.
ВСЕГО	359 чел/ 31,7%

Обучающихся охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату обучающимися дополнительным образованием на внебюджетной основе.

Функционирование детских и молодёжных общественных объединений

В 2023-2024 уч.г. в МБОУ СОШ №32 действуют:

1. Волонтерский отряд «Созвездие» (руководитель Тодерика А.А.)
2. Правовой отряд (руководитель Тихонова Т.Н.)
3. Отряд ЮИД (руководитель Ишимова Н.В.)

Доля обучающихся, задействованных в первичном отделении РДДМ «Движение первых»

№	Наименование	Количество участников/доля обучающихся
1	Движение первых (5-11 классы)	467 чел. из 674 чел./69%
2	Орлята России (1-4 классы)	462 чел. из 462 чел./ 100%

Профилактическая работа

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	Да	337
ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
	На 01.06.2024 – 6 человек	4

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе проводится профилактическая работа:

- изучается и анализируется состояние правонарушений среди учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ и индивидуально профилактическая работа с ними;
- рассматривались в присутствии родителей персональные дела 8 учащихся по причинам: нарушение внутреннего распорядка школы; опоздания и пропуски занятий без уважительной причины; академическая задолженность; асоциальное поведение;
- осуществлялся контроль поведения подростков; выявлялись трудновоспитуемые учащиеся и родители, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей,
- анализировалась занятость в секциях и кружках подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШУ.

В 2024 году деятельность МБОУ СОШ № 32 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно Плану школы, плану профилактической работы, Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона «Об образовании».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе являются:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 32 в 2023-2024 учебном году продолжена работа по организации работы с субъектами системы профилактики, по организации занятости детей во внеурочной деятельности с учетом интересов, с 1 по 11 классы дети заняты в спортивных секциях, проводились заседания Административного совета, встречи с инспектором ОДН и следователем ОП №4, организована работа Совета профилактики. Ежемесячно на заседании административного совета обсуждалась информация о количестве правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, имеющими неудовлетворительную успеваемость. Инспектор ОДН в течение года выходила в классы с беседами на темы: «Внимание мошенники!», «Профилактика краж личных вещей», «Профилактика ПДД, профилактика краж велосипедов и самокатов», «Профилактика правонарушений», «Профилактика безопасного поведения в киберпространстве», «Отношения в классе», «Безопасный путь домой», «Правила поведения в школе и дома», проводила индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и в школе.

Социальным педагогом проведены беседы в классах: «О мерах собственной безопасности (как не стать жертвой преступления)», «Ответственность за нецензурную брань», «ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «ФЗ №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Подросток и закон», анкетирование «Правонарушения в школьной среде», организован видео лекторий «Основы гигиены девочек», «Нам дана только одна жизнь», «Пожиратели мозга!»-о зависимости от гаджетов, «Территория безопасности», анкетирование «Твое мнение о наркотиках», совместно с психологом школы организована индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ, КДН и ЗП, индивидуальные беседы с учащимися и их тестирование.

В течение учебного года на родительских собраниях раскрыты темы: «О проблемах возраста. Профилактика правонарушений и вредных привычек. Курительные смеси и их вред».

В 2023-2024 учебном году на заседании школьного методического объединения классных руководителей даны «Формы работы с учащимися и родителями», «Возрастные особенности подростков», «Методические рекомендации по выявлению учащихся, употребляющих наркотические и одурманивающие вещества», среди педагогов распространены памятки с алгоритмом действий в случае выявления учащихся, употребляющих наркотические и одурманивающие вещества, классным руководителям розданы выписки из Административного Кодекса по административным правонарушениям несовершеннолетних для организации бесед в классах и материала для классных уголков. Также был повторен алгоритм действий в случаи суицида несовершеннолетних.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 32 осуществляется при взаимодействии социального педагога, заместителей директора по безопасности, УВР, ВР, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов-предметников.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ребята отряда ЮИД знакомят первоклассников с данным движением, в течение учебного года участвуют в конкурсах рисунков и поделок «Светофор. Дорога. Пешеход». Участвуют в акциях «Письмо Деду Морозу», «Новогодняя ёлка ПДД», «Не спеши, тебя ждут дома». Проводят квесты для начальной школы по теме «ПДД- это интересно». Ребята-участники всероссийских конкурсов, викторин и олимпиад по ПДД. Являются постоянными участниками городского конкурса «Весёлый светофор» и «Колесо безопасности». В «Смотре отрядов ЮИД» ребята стали призёрами. По результатам всероссийской олимпиады по ПДД один призёр, один победитель.

В целом работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ребятами отряда ЮИД в школе ведётся активно, систематически.

Статистические данные учащихся, состоящих на профилактических учетах, в 2024 году

Общее количество учащихся	2022			2023			2024		
	1111			1130			1115		
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН
	3	8	0	1 (-2)	10	2 (1)	0 (-1)	9 (-1)	1 (-1)
Дети до 13 лет включительно	0	5	0	0	2	(-1)	0	4 (+2)	0 (-2)
14-15 лет	3	3	0	1 (-2)	8	1	0 (-1)	4 (-4)	1
16-17 лет	1	0	0	0	0	0	0	1 (+1)	0
Опекаемые дети	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	2	1	0	0	0

Количество детей состоящих на учете в ОДН уменьшилось (-1), ВШУ – уменьшилось (-1), КДН уменьшилось (-1).

В рамках реализации проекта «Время жить» на базе школы была проведена Городская социально-профилактическая акция «Время жить безопасно» с участием несовершеннолетних МБОУ СОШ № 32 силами специалистов центра клубов «Синтез». Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании –79,48%.

Работа по профилактике травли в образовательной среде ведется в рамках реализации планов работы социального педагога и педагога-психолога, а также в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних «Твоя линия жизни».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация

Показатель	1-4			5-9			10-11			Итого			Динамика
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Количество классов-комплектов	18	18	17	22	22	23	4	4	4	44	44	44	=
Количество обучающихся (чел.)	482	476	461	539	538	569	94	94	103	1115	1108	1133	+25
Качество знаний (%)	79,8	71,4	68,7	42,5	38	41	46,8	45,7	64	56,3	51,2	51,1	-0,1
Успешность обучения (%)	99,7	100	99,6	99,4	99	96	96	100	98	98,3	99,7	99	-0,7
Количество неуспевающих (чел.)	1	0	3	3	3	7	4	7	2	8	3	12	+9
Количество отличников (чел.)	38	34	30	23	26	21	3	8	15	64	68	66	-2
Количество ударников (чел.)	258	224	191	206	181	211	41	35	51	505	440	453	+13
Количество условно переведенных (чел.)	0	0	1	3	3	3	3	0	0	6	3	3	=
Количество обучающихся с 1 тройкой (чел.)	24	38	49	22	35	60	4	13	3	50	86	112	+26

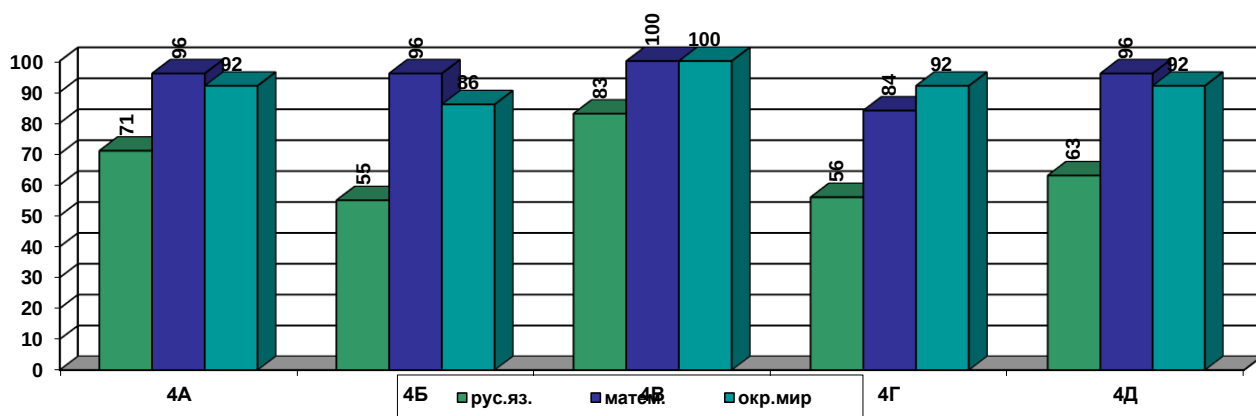
Статистика показывает, количество классов-комплектов не изменилось, количество обучающихся стало больше на 25 человек.

Количество неуспевающих по итогам 2024 г. увеличилось на 9 человек, количество отличников снизилось на 2, но повысилось количество ударников на 13 человек, увеличилось количество обучающихся с одной тройкой на 26 человек. На 2024-2025 год запланирована работа учителей-предметников и классных руководителей по работе с учащимися, имеющими одну тройку за четверти.

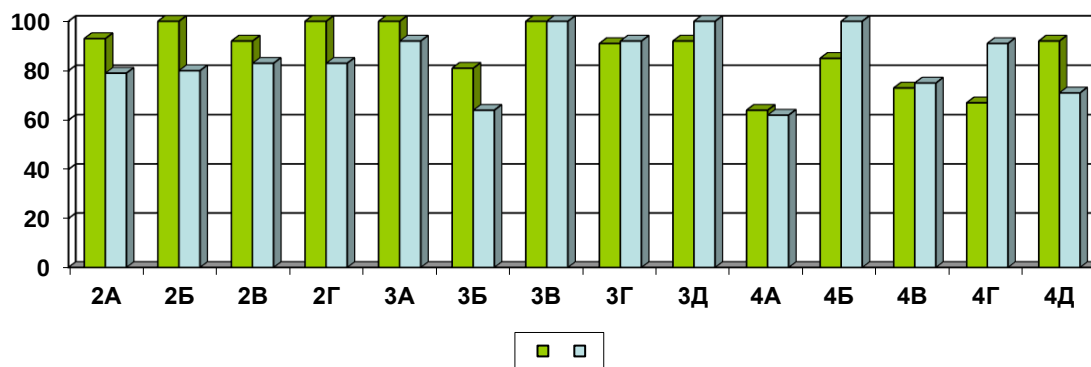
Промежуточная аттестация

ВПР 4 классы.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (качество представлено на диаграмме) 4 классы. Результаты ВПР.

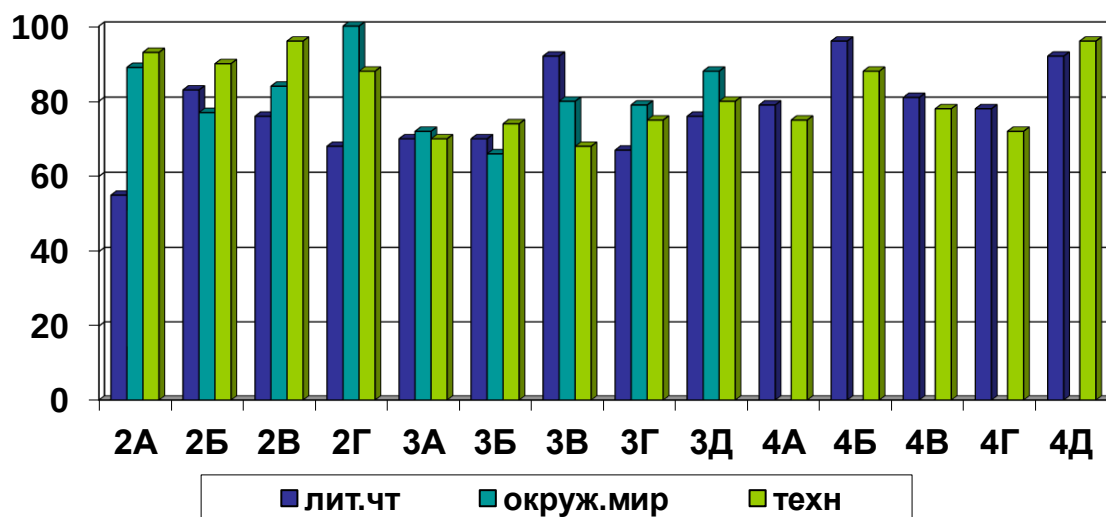


Результаты промежуточной аттестации по иностр.языку (Успешность 100%, качество представлено на диаграмме)

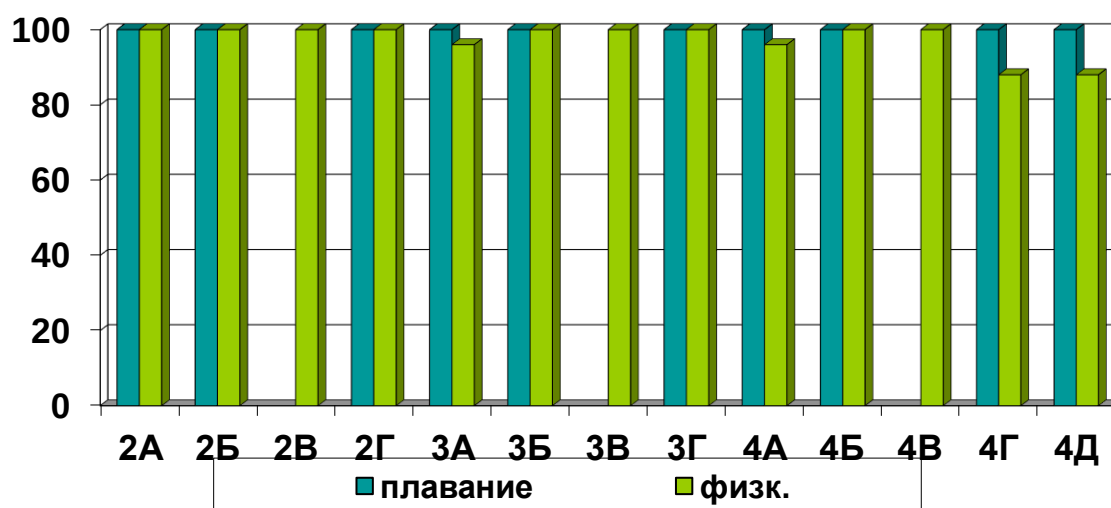


Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению, окружающему миру, технологии

(качество представлено на диаграмме)

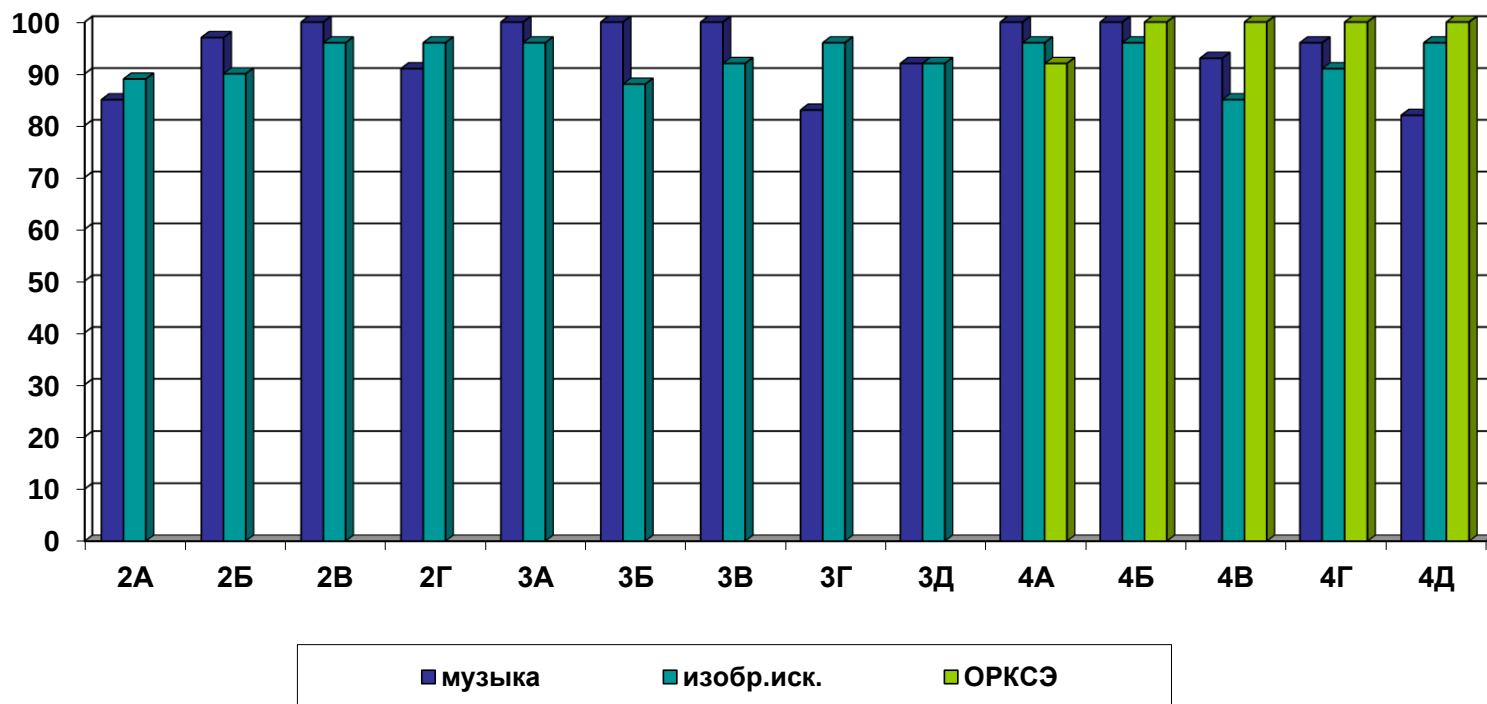


Результаты промежуточной аттестации по физкультуре, плаванию

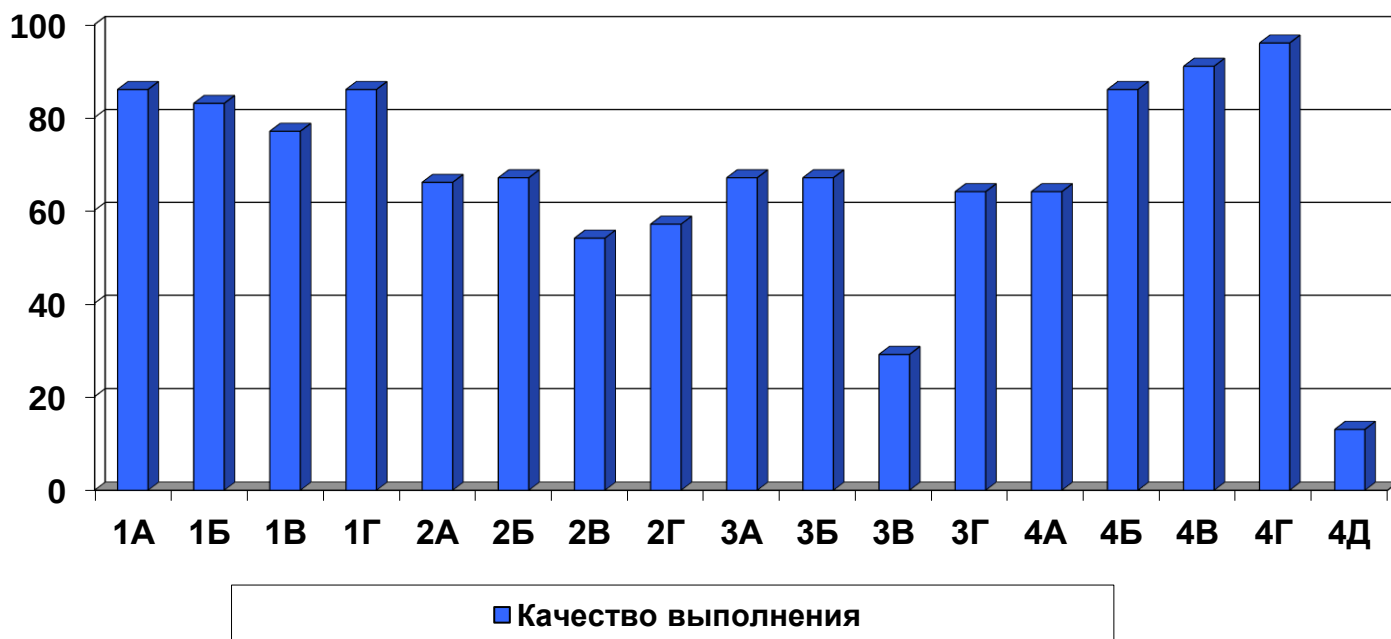


Результаты промежуточной аттестации по музыке, изобразительному искусству, ОРКСЭ.

(Успешность 100%, качество представлено на диаграмме)



2. Мониторинг выполнения комплексных метапредметных работ



Анализ ВПР

Весна 2024 года

5-8 классы

Литер класса соответствует литеру класса на конец 2023-2024 учебного года.

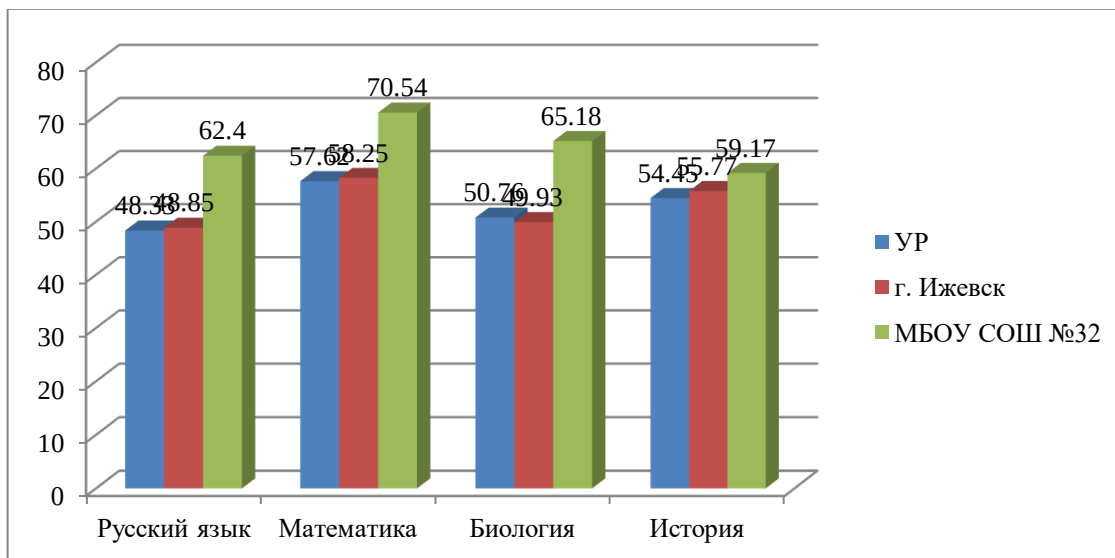
Общая информация об участниках ВПР – 2024 в МБОУ СОШ №32

Таблица 1. Участники ВПР – 2024 в ОО

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык		97	97	99	102	–
Математика		96	95	93	107	–
Биология	–	97	94	98	49	
География	–	–	94	100	23	6
История	–	99	97	91	36	33
Обществознание	–	–	100	99	49	–
Окружающий мир		–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	96	39	5
Химия	–	–	–	–	17	

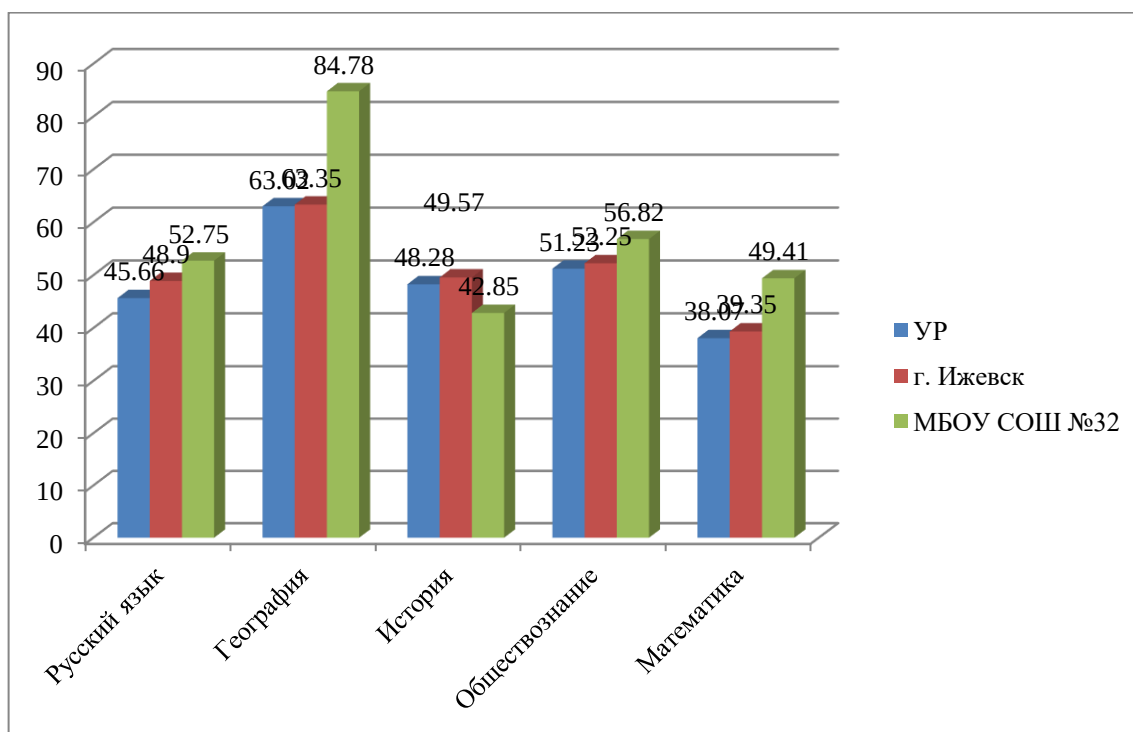
Анализ качества выполнения ВПР

5 класс



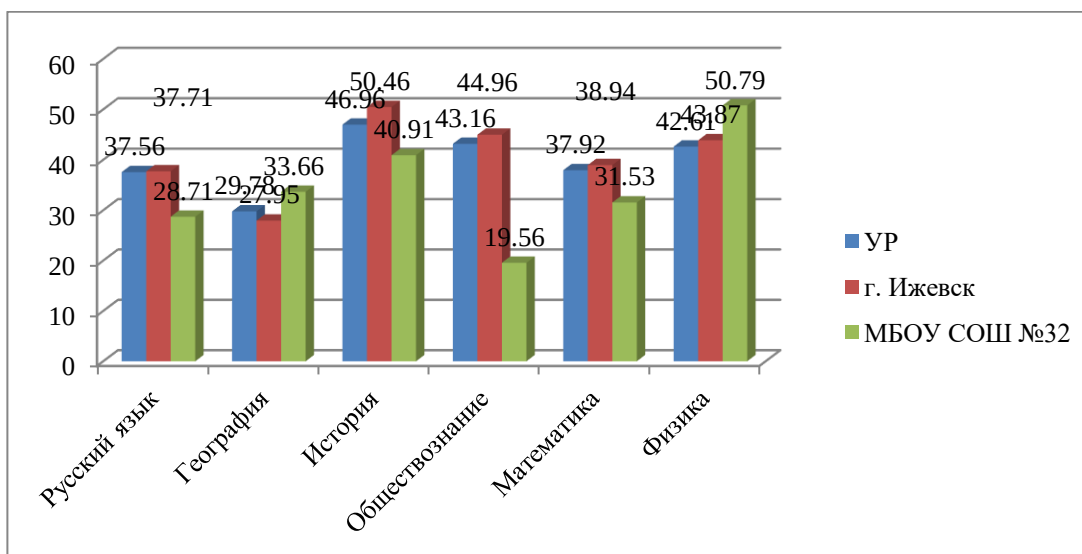
Вывод: показатели школы выше, чем показатели по республике и г. Ижевску.

6 класс



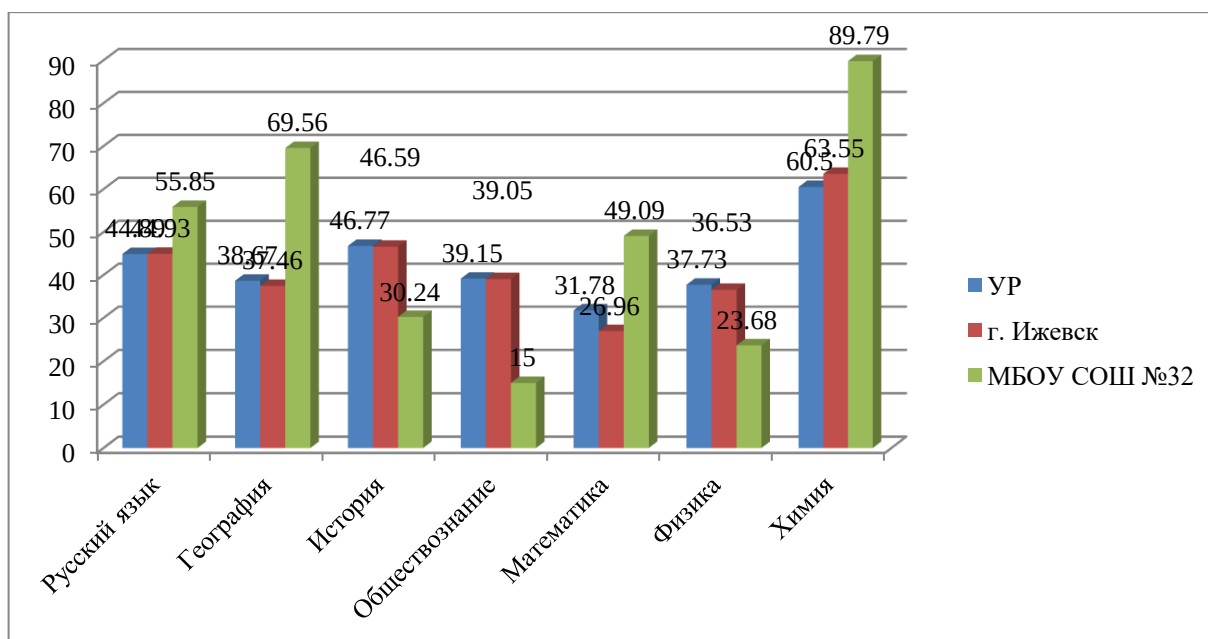
Вывод: показатели школы по всем предметам, кроме истории, выше, чем показатели по республике и г. Ижевску. По истории ниже на 6,72%.

7 класс



Вывод: показатели школы по всем предметам, кроме физики и географии, ниже, чем показатели по республике и г. Ижевску. По истории ниже на 9,55%, по русскому языку ниже на 9%, по математике на 7,41%, по обществознанию на 25,4.

8 класс



Вывод: показатели школы по русскому языку, географии, математике, химии выше чем показатели по республике и г. Ижевску. По истории ниже на 6,35 %., по обществознанию на 24,05%, по физике на 12,85%.

Рекомендация для работы: обсудить результаты на методических объединениях, проанализировать причины низких результатов, разработать комплекс мер («дорожную карту») на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ, учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

- проведение работы над ошибками;

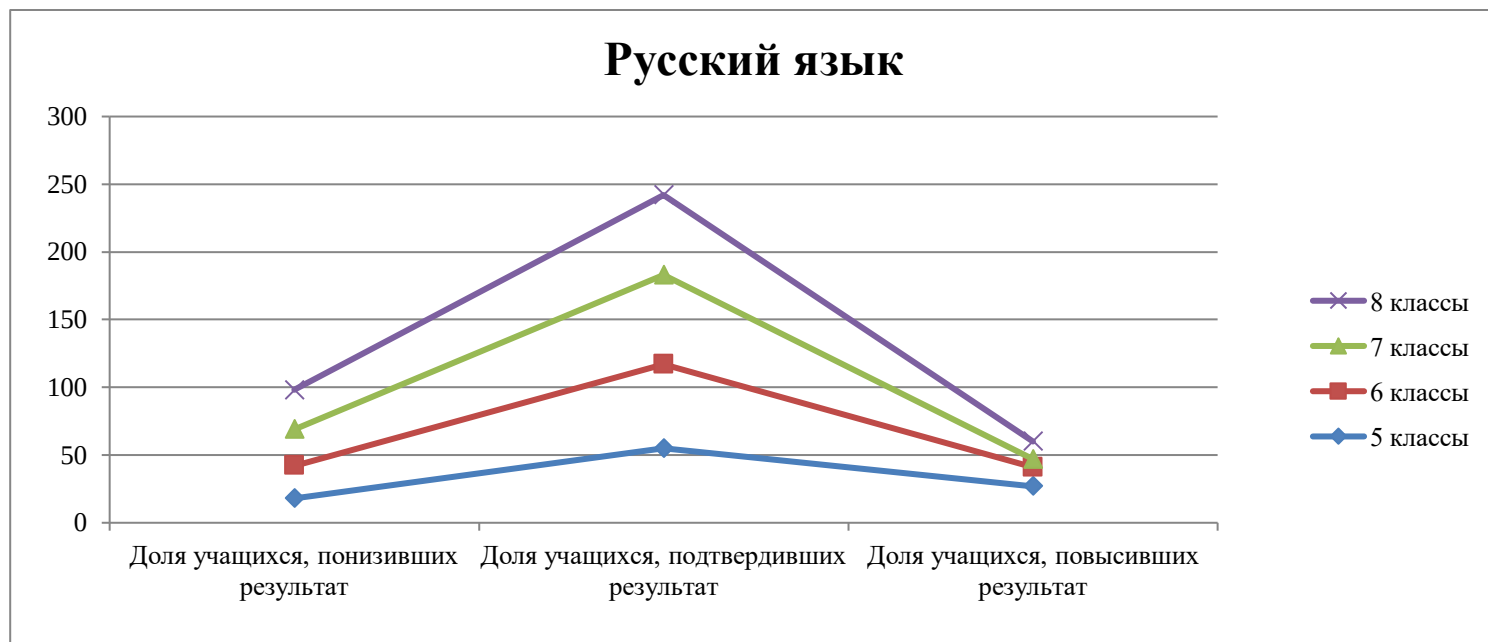
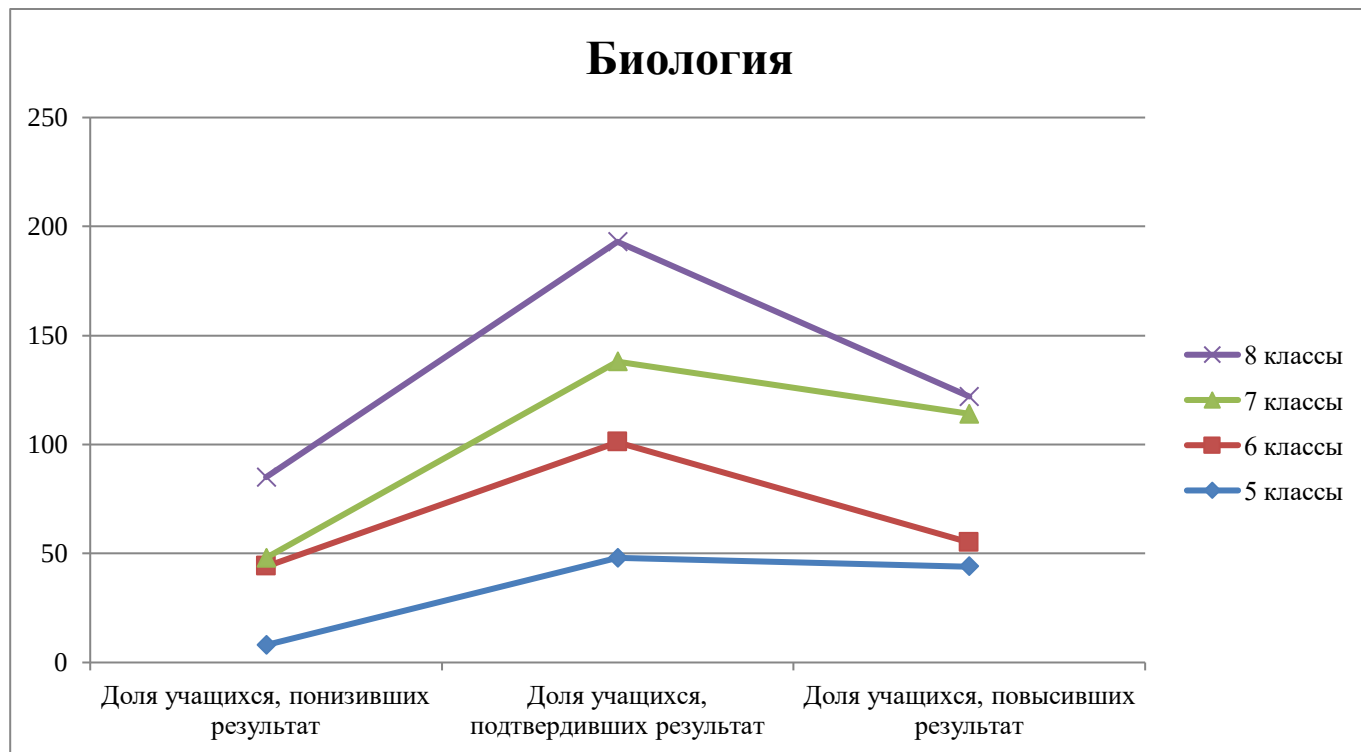
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения

- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся;

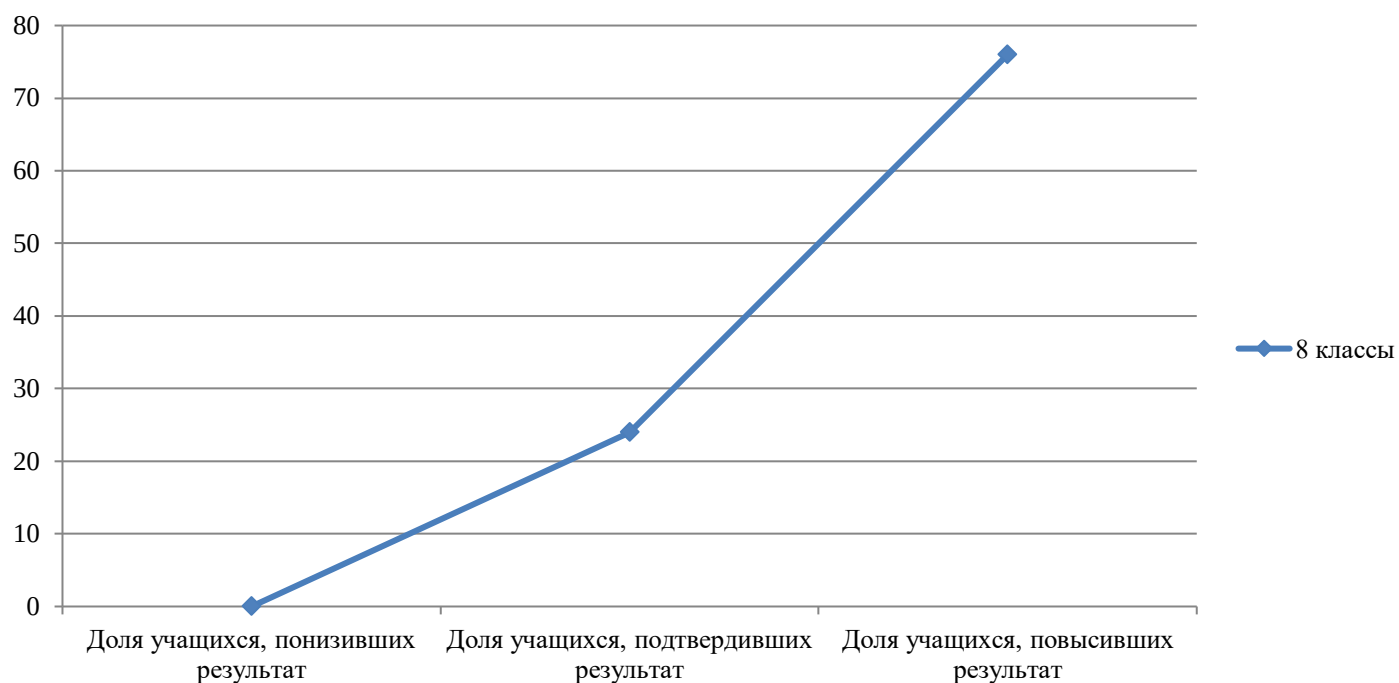
- управленческие решения.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

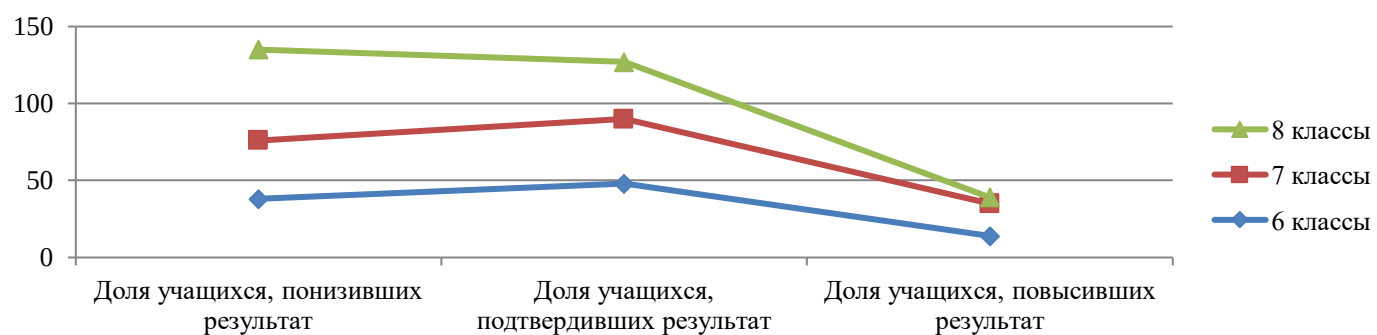
Класс	Доля учащихся, пониживших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
5	18	55	27
6	24	62	14
7	27	66	6
8	29	59	13
Математика			
5	13	45	42
6	54	37	9
7	20	64	16
8	26	61	13
Биология			
5	8	48	44
6	36	53	11
7	4	37	59
8	37	55	8
История			
5	31	50	20
6	48	46	5
7	74	26	0
8	72	25	3
География			
6	45	53	2
7	52	44	4
8	17	70	13
Физика			
7	53	35	12
8	33	49	18
Обществознание			
6	38	48	14
7	38	42	21
8	59	37	4
Химия			
8	0	24	76



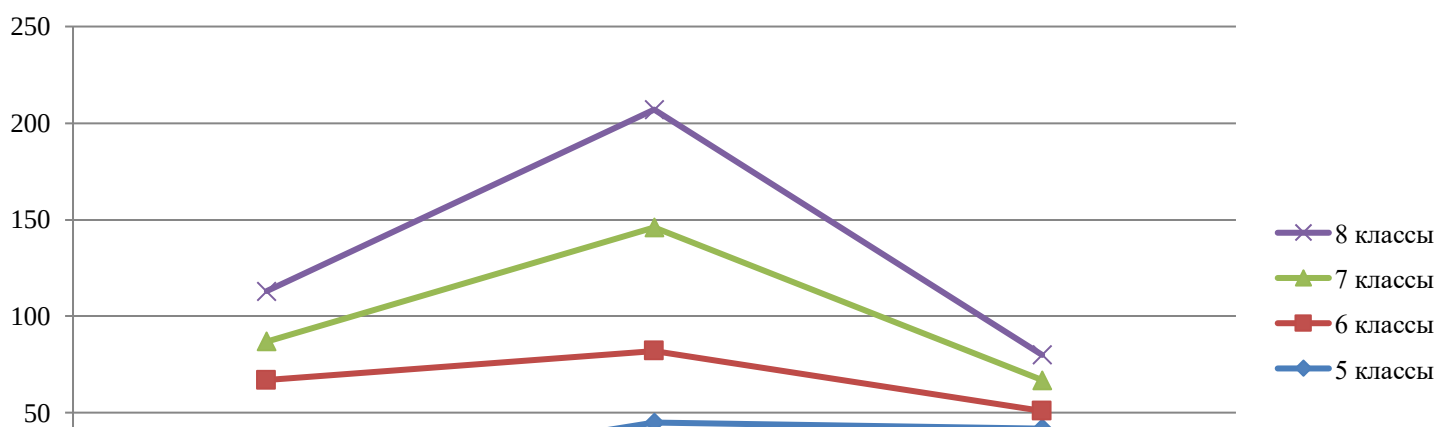
8 классы



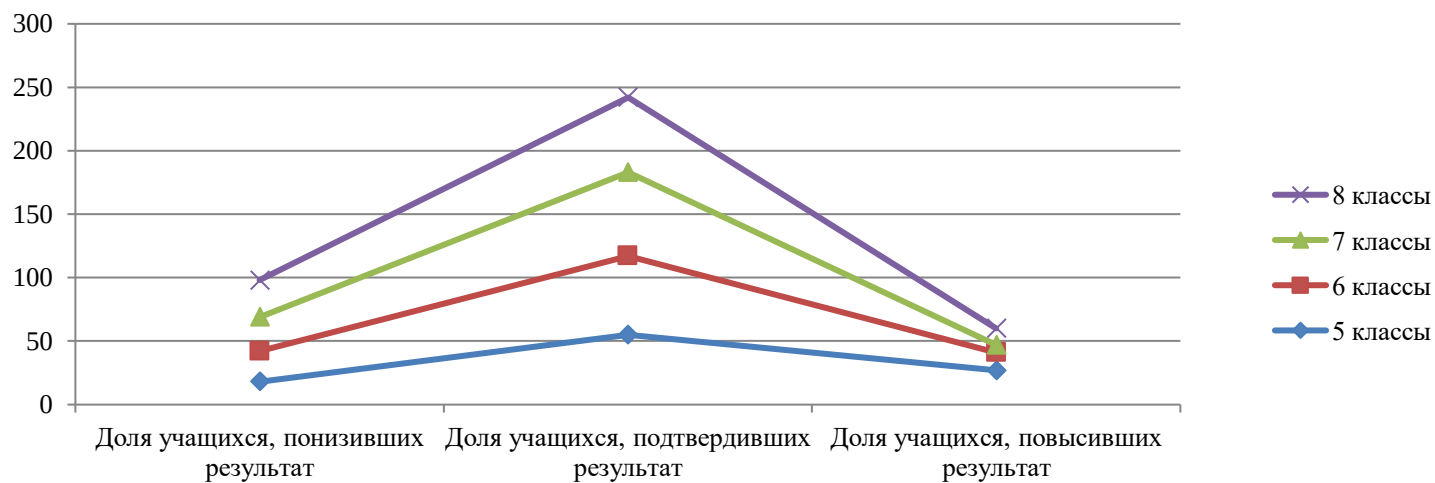
Обществознание



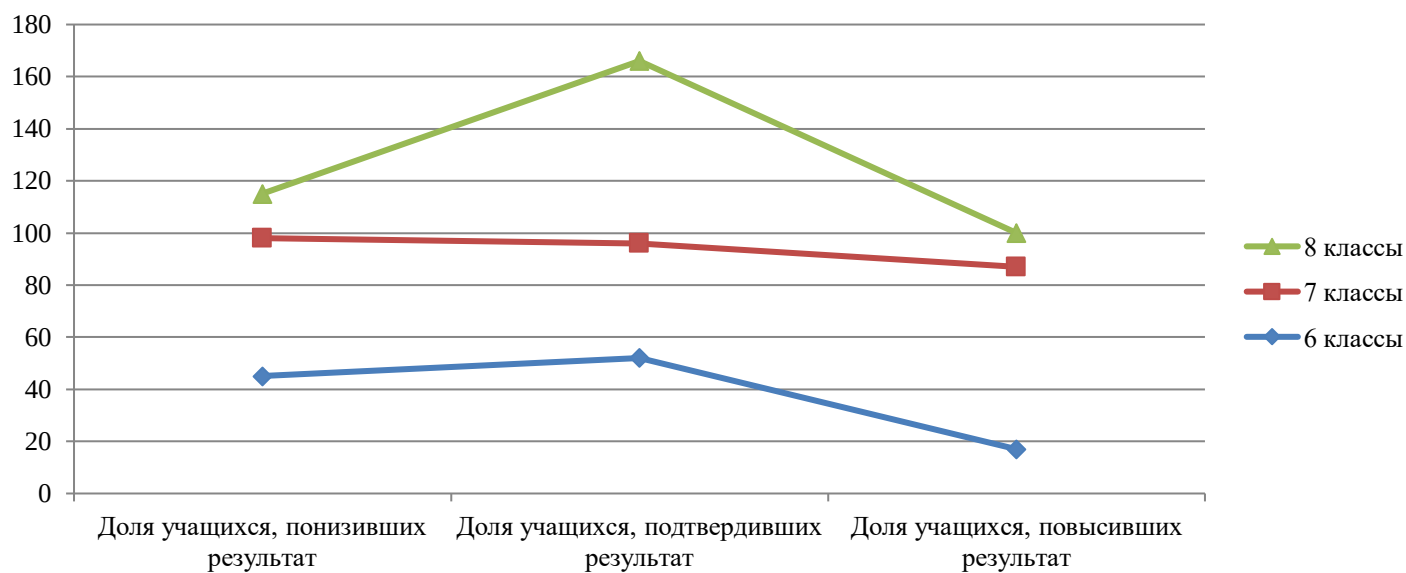
Математика



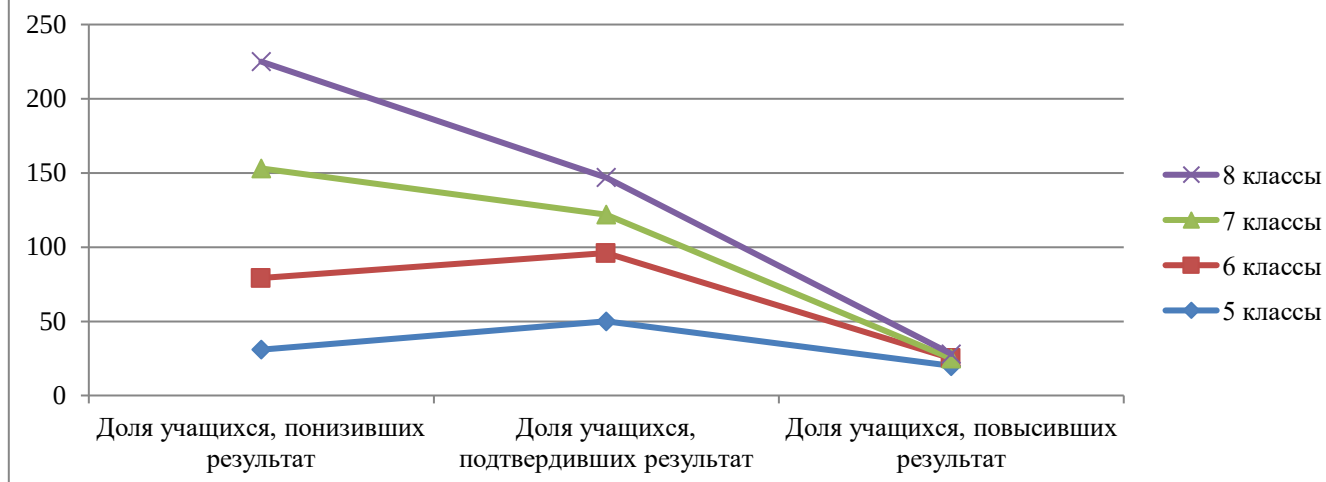
Русский язык



География



История



Вывод: по биологии, русскому языку, географии процент подтвердивших свои оценки по предмету выше, чем понизившие или повысившие. По истории в 7 и 8 классах, по обществознанию в 8 классе, по физике в 7 преобладает процент понизивших результат.

Итоговая аттестация

Результаты ОГЭ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117 и 955/2118.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке обучающихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике для подготовки обучающихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, март, апрель) для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история);
- проведены индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями, получившими неудовлетворительный результат в репетиционном ОГЭ;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ОГЭ;
- своевременно внесены персональные сведения обучающихся в базу РИС;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;

- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 110 человек. В качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации прикреплены были 4 человека.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 98 обучающихся. 2 не допущены в связи с академической задолженностью.

Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ.

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2021-2022	102	52	51%
2022 - 2023	97	38	39%
2023-2024	112	35	31%

Выводы: обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Но качество знаний снизилось на 8%. Нет учащихся, сдавших все экзамены на «отлично»

Результаты ОГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году

Название предмета	Учитель	Количество сдававших	Качество знаний
Русский язык	9А-Черепанова Л.И.	17 человек	43,7%
	9Б –Менчикова Т.И.	25 человек	80%
	9В – Тодерика Н.Ю.	19 человек	57,8%
	9Г – Тодерика Н.Ю.	25 человек	31,6%
	9Д - Черепанова Л.И.	26 человек	77%
Математика	9А – Власова О.Е.	17 человек	53%
	9Б – Исаева Т.Н.	25 человек	80%

	9В – Исаева Т.Н.	19 человек	47%
	9Г – Власова О.Е.	25 человек	26%
	9Д – Ершова Н.В.	26 человек	88%
Обществознание	Тихонова Т.Н.	62 человека	45%
Физика	Менькова Т.В.	17 человек	35%
Биология	Чумакова Н.А.	29 человек	72%
География	Евсеева О.В.	59 человек	54%
История	Александрова Е.С.	2 человека	100%
Литература	Менчикова Т.И.	1 человек	100%
Информатика	Харисова Е.О.	36 человек	53%
Химия	Максимова М.Г.	7 человек	71%
Иностранный язык	Сполохова И.С.	10 человек	70%
	Мамедова М.Н.		

Средний балл по предметам в 2024 г.

Предметы	Кол-во учащихся	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		2	3	4	5			
Русский язык	111	6	36	55	14	3,7	62%	94,5%
Математика	112	12	29	58	13	3,6	63%	89%
Биология	29	0	8	18	3	3,8	72%	100%
Литература	1	0	0	1	0	4,0	100%	100%
История	2	0	0	2	0	4,0	100%	100%
Обществознание	62	4	28	28	2	3,5	48%	93,5%
Физика	17	1	11	5	0	3,2	29%	94%
Химия	7	0	2	2	3	4,1	71%	100%
География	59	6	19	22	12	3,7	58%	90%
Информатика	36	2	14	12	8	3,7	55%	94%
Английский язык	10	1	2	2	5	4,1	70%	90%

Выводы: успешно справились с ГИА 97% обучающихся

Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Предметы	Кол-во учащихся		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	97	112	4,0	3,7	78%	62%	100	94,5
Математика	97	112	3,88	3,6	68%	63%	100	89
Биология	15	29	4,0	3,8	93%	72%	100	100
Литература	3	1	4,0	4,0	67%	100%	100	100
История	7	2	4,4	4,0	86%	100%	100	100
Обществознание	55	62	3,8	3,5	72%	48%	100	93,5
Физика	9	17	3,8	3,2	67%	29%	100	94
Химия	13	7	4,4	4,1	85%	71%	100	100
География	53	59	4,86	3,7	79%	58%	100	90
Информатика	30	36	3,66	3,7	53%	55%	100	94
Английский язык	9	10	3,77	4,1	55%	70%	100	90

Выводы:

1. Выросло качество знаний по литературе, истории, информатике английскому языку.
- 2.Снизилось качество знаний по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, химии, географии.

Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	6	5	2

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации заместителя директора по УВР

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности предметных, метапредметных результатов выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Основные результаты ЕГЭ в 2023-2024 году

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Организация ГИА в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2023-2024 учебный год;
- школа работает по ФГОС на уровне СОО
- составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены репетиционные тестирования (декабрь, январь-февраль, апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история, география, литература);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены индивидуальные встречи с родителями и учениками по итогам репетиционного тестирования (с теми, кто не преодолел минимальный порог)
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 52 человека
 Допущены к государственной итоговой аттестации – 52 обучающихся
 Приняло участие в итоговом сочинении 52 человека
 Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-52

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по РФ	Средний балл по УР	Средний балл по г.Ижевску	Средний балл по ОО	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников						
Русский язык	52	100	24	68	71,03	71,17	69	100
Математика	22	42	27	55	62,18	66,62	74,3	100
(профиль)								
Физика	6	11,5	36	54,85	55,77	57,43	57	100
Биология	10	24	36		53,60	54,70	47	90
История	2	5	32	56,37	61,23	60,65	57	100
Химия	11	44	36	56,23	56,32	58,30	67,4	91
Обществознание	16	31	42		62,26	62,55	65	94
Литература	3	5	32	63,97	58,99	59,17	57,6	100
Английский	7	17	22		72,11	72,08	61	100
Информатика	7	13	40		63,70	64,00	67	100
География	2	3	37		61,30	61,75	81%	100
Математика (база)	18	43	3				4,4	100

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	выводы
Русский язык	75	75	69	понижение
Литература	76	68		понижение
Математика (п)	70,6	57	74,3	повышение
Информатика	61,00	62	67	повышение
Обществознание	69	58	65	повышение
История	71	57		понижение
Физика	66	50	57	повышение
Химия	59	58	67,4	повышение
Биология	56	47		понижение
Английский язык	75	61		понижение
География	76	58	81	повышение

Динамика численности медалистов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«золото»	3	3	11
«серебро»	3	2	3
всего	6	5	14

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов. Имеют высшее образование – 57 чел., среднее специальное образование – 2 человека.

В 2024 году аттестацию прошли 12 человек: 3 – на первую квалификационную категорию, 9 – на высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации – 33 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	37845 экз.
из него: учебники	30613 экз.
учебные пособия	3441 экз.
художественная литература	3441 экз.
справочный материал	350 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

VIII. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 3-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 750 человек, фактически обучается 1115 учащихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5.9 кв.м.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 1,7 га.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Анализ нынешнего состояния образовательного процесса в Учреждении показывает, что МБОУ СОШ № 32 имеет возможности повышать качество обучения и воспитания путем совершенствования учебно-материальной базы Учреждения и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 31.12.2024 г.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями				
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерак. доска, приставка, другое	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)	% оснащения
Кабинет начальных классов:	10					100
212		+	+	+	+	100
213		+	+	+	+	100
214		+	+	+	+	100
215		+	+	+	+	100
310		+	+	+	+	100

311		+	+	+	+	100
312		+	+	+	+	100
313		+	+	+	+	100
314		+	+	+	+	100
315		+	+	+	+	100
Кабинет русского языка и литературы:	4					
102 (2)		+	+	+	-	75
203		+	+	+	-	75
307		+	+	+	+	100
301		+	+	+	+	100
Кабинет математики:	4					
204		+	+	+	+	100
207		+	+	+	+	100
308		+	+	+	+	100
306		+	+	+	+	100
Кабинет иностранного языка (англ., немец)	5					
102(1)		+	+	-	+	100
103		+	+	-	+	100
305		+	+	+	-	75
316		+	+	+	+	100
106 (1)		+	+	-	-	75
Кабинет истории и обществознания	2					
210		+	+	+	+	100
208		+	+	+	+	100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	+	-	+	75
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100
Кабинет робототехники 106(3)	1	+	+	+	-	75
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	-	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106	1	+	+	-	+	100
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	+	100

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная организация имеет неплохую учебно-материальную базу для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ СОШ №32 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №32**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1131 на конец 2023-2024 учебного года
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519/51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1103 чел./ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	864 чел./76%
1.19.1	Регионального уровня	131 чел./10%
1.19.2	Федерального уровня	160 чел./14%
1.19.3	Международного уровня	151 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	918 чел./68%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1131 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./81%
1.29.1	Высшая	37 чел./78%
1.29.2	Первая	10 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	53 чел./96%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м