

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ижар Администрации Дышетонья «ивалтонни»
«Нимаз предметъёсты тодьтонэн 32-тй номеро огыдышетонья шорьёзо школа»
огыдышетонья коньдатэн возыськись муниципал ужьюртуп.
Молодежная, д. 26, г. Ижевск, Удмуртская Республика, Россия, 426072
Тел.: (3412) 36-98-49, факс: (3412) 36-24-11, e-mail: school_32@ist.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБОУ СОШ №32

От «18» апреля 2022 г.

Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №32

С.П. Чубукова

Приказ №123-2К от 19.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №32 за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Чубукова Светлана Петровна
Адрес организации	426072, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодёжная, дом 26
Телефон, факс	(3412) 36-98-49, (3412) 36-24-11
Адрес электронной почты	school_32@list.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 11 августа 2015 года №509, серия 18ЛО1 №0000451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 декабря 2015 года №578, серия 18АО1 №0000414 Срок действия до 25 марта 2023 года

Расположение школы обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города. В шаговой доступности районная библиотека, АОУДО УР «РСДЮСШ», Ледовый дворец «Молодёжный», Спортивная школа №9, Школа шашек им. А. Чиждова, ДЮСШ «Созвездие», школа искусств №8, ДДЮТ Уст. р-на.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует для детей образовательные программы дополнительного образования.

Характеристика контингента обучающихся:

Статус семьи	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Динамика
Неполные	190	109	192	+83
Многодетные	34	97	83	-14
Семьи, имеющие детей под опекой	3	3	3	=
Малообеспеченные семьи	2	2	4	+2
Неблагополучные семьи	0	0	0	=
На учете в ПДН	0	0	1	+1

Увеличилось число неполных семей (+83) и малообеспеченных (+2), уменьшилось многодетных семей на 14. Количество опекаемых семей держится на одном уровне, но все равно находятся на контроле у соц.педагога и педагога-психолога школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников Учреждения	функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и принятия и реализации Программы развития Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано:

- 9 предметных методических объединений:
 - учителей начального образования;
 - общественно-гуманитарных дисциплин;
 - математических и естественно-научных дисциплин;
 - иностранных языков;
 - учителей физической культуры;
 - творческого развития;
 - учителей русского языка и литературы;
 - педагогов – наставников
 - классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при

принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создаются:

- совет старшеклассников;
- общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учреждение является видом государственного учреждения, реализующего образовательную программу, направленную на углубленное изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

В учебном плане для освоения ООО учебный предмет «Физическая культура» дополнен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часами в неделю для организации углубленного изучения предмета: 1 час – теория физвоспитания, 1 час – обучение плаванию или 1 час – теория физвоспитания, 1 час – силовая подготовка (тренажерный зал) в зависимости от специализации спортивного класса.

Профильного обучения нет.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. С 2016-2017 учебного года введено изучение второго иностранного языка (немецкий).

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4	2
	5-9	2
	10-11	3
Немецкий (второй иностранный язык)	5-6	1
	9	1

Реализовано право детей на обучение детей на родном языке и изучение родного языка – образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе, «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе.

Организация обучения по индивидуальным учебным планам

Учебные предметы для изучения на углубленном уровне	Количество обучающихся 10-х классов (чел.)				Количество обучающихся 11-х классов (чел.)		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Динамика	2020 г.	2021 г.	Динамика
Русский язык	48	51	45	-6	42	49	+7
Математика	28	27	26	-1	42	27	-15
История	-	23	-	-23	-	21	+21
Экономика	15	27	-	-27	-	25	+25
Право	18	-	21	+21	+21	-	-21
Физика	16	10	0	-10	17	10	-3
Химия	17	13	0	-13	-	13	+13
Биология	20	17	14	-3	16	16	=
Английский язык	-	-	15	+15	22	-	-22
Информатика	-	10	11	+1	-	10	+10

Обучающихся по индивидуальным учебным планам 94 человека (100% обучающихся 10-11 классов). Изучение русского языка на углубленном уровне выбирают 100% обучающихся 10-11 классов.

Кроме русского языка в 2021-2022 учебном году обучающимися 10 классов были выбраны для углубленного изучения: математика – 58% обучающихся, право – 47%,

биология – 31%, английский язык – 33%, информатика – 24%. Не выбрали: историю, экономику, физику, химию.

Обучающимися 11 классов выбор предметов на углубленном уровне остался прежним, как и в 2020-2021 уч.г.

Образовательный процесс осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели - для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели - для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Продолжительность учебного года (учебных недель): 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь—3 урока в день по 35 минут каждый, октябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- до 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2019 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались:

- электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения, в частности, «Яндекс.Учебник», Российская электронная школа, Учи.ру, Фоксфорд, ЯКласс, видеуроки на видеохостинге youtube.com;

- средства для организации учебных коммуникаций: мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp, Zoom), коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021 году Школа:

- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным группам в Viber;
- закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватило на 2 месяца.

Методическая деятельность

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «От психолого-педагогических компетенций современного педагога к компетенциям школьника: единство требований профессионального стандарта педагога и ФГОС». Целью, которой является: формирование психолого-педагогических компетенций педагогов в технологиях воспитательной работы при формировании безопасной среды. Задачи: Освоение коммуникативных технологий, технологий социального проектирования, игротехнических приемов обучения, воспитания и социализации. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Организация образовательных событий, направленных на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций личностного самосовершенствования школьника.

В рамках методической темы в 2021 г. были проведены педагогические советы:

- Организация и технология работы с обучающимися с особыми потребностями;
- Программа воспитания, как необходимое условие для воспитания и социализации обучающихся в образовательном процессе
- Образовательные тренды: от результата к действию
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса и психолого- педагогическое сопровождение в специализированных спортивных классах.

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется через «Кураторскую методику».

Работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок:

- городской уровень – 3:

- Городская опорная площадка «Развитие математического образования в образовательных организациях города Ижевска» (приказ Управления образования Администрации города Ижевска №507 от 01.10.2021 с изменениями: приказ №817 от 30.12.2021)
- Базовая школа городского предметного объединения учителей математики (приказ Управления образования Администрации города Ижевска №507 от 01.10.2021 с изменениями: приказ №817 от 30.12.2021)
- Базовая школа районного межшкольного спортивно-оздоровительного объединения учителей физической культуры (распоряжение Управления образования Администрации г. Ижевска от 01.09.2021 г. №01-11/06908)

- республиканский уровень – 4:

- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО. Тема: «От психолого-педагогических компетенций современного педагога к образовательным результатам учащегося: единство требований профессионального стандарта педагога и ФГОС»

- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО в рамках проекта ФЦПРО 2.2. (на основе опыта образовательной организации – партнёра школ с низкими образовательными результатами) (приказ МО и Н УР от 21.03.2019 №322). Тема: «Обобщение и презентация эффективного педагогического опыта в достижении высоких результатов обучения по математике в рамках ФГОС»
- Стажерская площадка АОУ ДПО УР ИРО в рамках проекта ФЦПРО 2.2. (на основе опыта образовательной организации – партнёра школ с низкими образовательными результатами) (приказ МО и Н УР от 21.03.2019 №322). Тема: «Обобщение и презентация эффективного педагогического опыта в достижении высоких результатов обучения по русскому языку в рамках ФГОС»
- Пункт проведения оценки предметных и методических компетенций учителей Удмуртской Республики (приказ МО и Н УР от 21.04.2021 №539)

- федеральный уровень – 1:

- Консультационная площадка АОУ ДПО УР ИРО «PRO детей» по реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»

Согласно приказу Управления образования Администрации г. Ижевска от 14.10.2021 г. №554 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.» членами жюри экспертных групп на муниципальном уровне являются 6 педагогов МБОУ СОШ №32.

Участники, призеры, победители НПК, конкурсов, фестивалей, олимпиад:

Количество участников	Название, тема	Уровень	Результат
62 чел.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Международный	57 участников 5 призеров
1 чел.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Всероссийский	победитель
1 чел.	Олимпиада Германа Гесса	Всероссийский	призер
3 чел.	Всероссийская игра «Фармакадемия»	Всероссийский	призеры
10 чел.	Историческая игра 1418	Всероссийский	участие
71 чел.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Всероссийский	участие
1 чел.	Квест «Марафон безопасности»	Всероссийский	Диплом III степени

1 чел.	Всероссийская НПК «Умники и умницы» г. Набережные Челны. «История одного экспоната. Холокост»	Всероссийский	Диплом III степени
1 чел.	I Всероссийская НПК «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта».	Всероссийский	Диплом II степени
3 чел.	Всероссийская итоговая онлайн - олимпиада по музыке на СМИ "Буковкин"	Всероссийский	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел
1 чел.	«Технобал»	Региональный	Победитель
4 чел.	Олимпиада для школьников «Эффективный управленец», УдГУ	Республиканский	участие
3 чел.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Республиканский	призер
6 чел.	Проект молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	Республиканский	участие
6 чел.	V Городской географический квест	Муниципальный	победители
2 чел.	Муниципальный конкурс «История государственной символики Российской Федерации, символики УР, символики г. Ижевска»	Муниципальный	Диплом III степени участник
1 чел.	IV городская (открытая) НПК «Пирамида» «Искусство 20 века»	Муниципальный	Диплом III степени
1 чел.	«Scratch-day»	Муниципальный	Победитель

*Обучающиеся по программам Центров по работе с одаренными детьми
(реестр одаренных детей Удмуртской Республики)*

РОЦ «ТАУ» - 5 человек (участие в профильных сменах).

ОЦ «Сириус» г. Сочи – 3 человека.

Реестр одаренных детей УР – 7 человек.

Ансамблем современного эстрадного танца «Атлантида» был получен Грант одаренному коллективу.

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети интернет

1. infourok.ru Spotlight 6 Module 8. Rules and regulations Контрольная работа (Караваева Н.В.)
2. infourok.ru Познавательная музейная игра «Музыка и спорт». (Чеброва Л.Д.)
3. «Мультиурок» Технологическая карта урока музыки в 5 классе по теме «Литература в балете». Программа В.О. Усачёва, Л.В. Школяр (Чеброва Л.Д.)
4. «Мультиурок» «Музейная игра МУЗЫКА и СПОРТ» (Чеброва Л.Д.)
5. «Мультиурок» Сценарий вокального конкурса «Радужные голоса». (Чеброва Л.Д.)
6. «Мультиурок» Презентация к уроку музыки "Литература в балете". 5 класс. Программа В.О.Школяр, Л.В.Усачёва. (Чеброва Л.Д.)
7. «Мультиурок» Технологическая карта урока музыки по теме: Колыбельные песни. (Чеброва Л.Д.)
8. «Мультиурок» Презентация по музыке «Сила музыки великих композиторов (6 класс)» (Чеброва Л.Д.)
9. «Мультиурок». Тест по музыке, 3 класс (итоговый) (Чеброва Л.Д.)
10. «Мультиурок» Тест по музыке (3 класс) по теме «Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость» (Чеброва Л.Д.)
11. «Мультиурок» Тест по музыке (3 класс) по теме 3 четверти «Развитие музыки» (Чеброва Л.Д.)
12. Педагогическое издание «Вестник просвещения» Познавательная музейная игра «Музыка и спорт» (Чеброва Л.Д.)
13. Газета «Успех каждому» Поиграем перед школой. (Маликова О.М.)
14. Газета «Успех каждому» Режим дня для школьника. (Маликова О.М.)

Участие в конкурсах (педагоги)

Количество участников	Название	Уровень	Результат
3	Конкурс профессионального мастерства в рамках проекта «Столичный педагог»	Городской	1 – финалист 2 - участника

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Школьный			Муниципальный			Региональный			Заключительный
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	
2019	1290	262	73	49	15	2	-	-	-	-

2020	1115	203	60	36	13	0	-	-	-	-
2021	969	244	71	61	15	5	5	3	-	2 (1-призер, 1 участник)
	- 146	+41	+11	+25	+2	+5	+5	+3	-	+1

Количество участников в ВсОШ ШЭ в 2021 г. по сравнению с 2020 г. значительно уменьшилось -146). Однако количество призеров и победителей на уровне школы увеличилось. Выросло количество участников в МЭ на 25 чел. (36, 61). Количество призеров и победителей МЭ увеличилось. В 2021 г. школа вошла в ТОП – 5 ОО с углубленным изучением отдельных предметов.

Межрегиональное сотрудничество

АНО «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбург:

- реализация Программы повышения орфографической грамотности учащихся с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей»,
- участие в мониторинговых конкурсах-исследованиях «Грамотей-спринт», «Почитай-ка».

Воспитательная работа

В 2021 г разработана и введена в действие рабочая программа воспитания на 2021-2026 гг.

Воспитательная работа осуществляется в рамках следующих направлений – модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: КТД (тематические вечера, праздники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно), участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Достижения обучающихся:

Наличие призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад:

Уровень	Количество призеров и победителей
Муниципальный уровень	119

Республиканский уровень	110
Всероссийский уровень	74
Международный уровень	89

международный уровень	федеральный уровень	республиканский уровень	городской уровень
Международный конкурс-фестиваль «Энергия звёзд» - 6 чел.	Межрегиональная выставка-конкурс «Я-художник, я так вижу» - 1 чел.	Республиканский фестиваль по ракетомоделированию - 2 чел.	Районный конкурс «Мастерим вместе с папой!» - 1 чел.
Международный конкурс «Краски мастерства» - «Атлантида» - 22 чел.	Межрегиональный конкурс детского художественного конкурса «Русская живопись в рифмах» - 1 чел.	Республиканские соревнования по плаванию – 10 чел.	Городской конкурс-выставка «Город глазами детей» - 2 чел.
Турнир «Кубок золотого кольца» по плаванию – 3 чел.	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества – 1 чел.	Первенство Удмуртии по русским шашкам- 1 чел.	Конкурс эссе «Что такое милосердие?» - 5 чел.
Конкурс хореографического искусства «Танцемания» - 52 чел.	Межрегиональный конкурс детского художественного конкурса «Русская живопись в рифмах» - 1 чел.	Турнир по футболу «Играй красиво» - 1 чел.	Городской семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!» - 2 чел.
	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике – 1 чел	Турнир по баскетболу – 1 чел.	Городской конкурс технического творчества-2 чел.
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню продовольственной безопасности – 32 чел.	Шиповка юных с. Завьялово – 6 чел.	Городской конкурс чертёжного мастерства – 5 чел.
	Всероссийский конкурс «Решаю сам»- 1 чел.	Фестиваль плавания «Будь первым» - 3 чел.	Городской конкурс «Символы Удмуртии» - 2 чел.
	Первенство России по азотрубным дисциплинам- 2чел.	Чемпионат УР по плаванию – 7 чел.	Городской конкурс «Открытка отцу» - 2 чел.
	Турнир по эстетической гимнастике «Кубок надежды» - 1 чел.	Первенство УР по плаванию – 5 чел.	Городской конкурс «Я знаю свои права» - 2 чел.
	Соревнования по фитнес-аэробике «Море надежды» - 2 чел.	Соревнования по плаванию «День спринтера» - 2 чел.	Городской конкурс«NadoЕли» - 3 чел.
	«Президентские состязания», ВДЦ Орленок, г. Туапсе – 2 чел.	Первенство УР по дзюдо – 1 чел.	Первенство г Ижевска по эстетической гимнастике-2 чел.

	Олимпиада по биологии «Время знаний» - 1 чел.	Соревнования по синхронному плаванию, г. Самара – 2 чел.	Турнир по хоккею г. Ижевск – 22 чел.
	Соревнования по велоспорту – 1 чел.	Кубок УР по фитнес-аэробике – 2 чел.	Первенство г. Ижевска по русским шашкам- 2 чел.
	Олимпиада по математике «Новое древо» - 1 чел.	Турнир по хоккею «Кубок Калашникова», г. Воткинск – 9 чел.	Первенство г. Ижевска по эстетической гимнастике- 1 чел
	Конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Путешествие по стране Русский язык» - 1 чел.	Детско-юношеский хоккейный турнир Калашникова, г. Набережные Челны – 1 чел.	Конкурс сочинений - эссе «Ко дню Отца» - 1
	Турнир по настольному теннису памяти О.Р. Аллярова – 1 чел.	Первенство УР по русским шашкам -1 чел.	Первенство по русским шашкам - 1
	Соревнования по плаванию «Резерв России» - 2 чел.	Первенство УР по легкой атлетике – 1 чел.	Звездочки Ижевска «Атлантида»-26 чел.
	Олимпиада по истории – 1 чел.	Спортивные соревнования в рамках праздника «Всероссийский день гимнастики» - 8 чел.	
	Олимпиада школьников по биологии, химии, МХК – 1 чел.	Первенство УР по дзюдо – 3 чел.	Кубок золотого кольца (плавание) – 2 чел.
	Всероссийские соревнования «Шиповка юных» г. Адлер – 6 чел.	Соревнования по спортивной гимнастике – 4 чел.	Конкурс «Cust Dev» - 10 чел.
		«Турнир на призы МСМК И. Абрамовой» - 1 чел.	
		Соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты» - 1 чел.	
		Первенство высшей хоккейной лиги – 1 чел.	
		Чемпионат по навыкам профессионального успеха «Soft skills» - 1 чел.	
		Конкурс технических идей «Есть идея» - 2 чел.	

В 2021 г. увеличилось участие обучающихся в конкурсах различного уровня. (2020 г.- 996 чел., 2021 г. – 1009 чел.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование на бюджетной основе реализуется по программам следующей направленности:

Направление	Программа
социально-педагогическое	-Юность - Актив школы -ЮИД -Юный экскурсовод -Юный журналист
художественное	-Художественный дизайн - Концертная деятельность
естественно-научное	- Озеленитель
техническое	- Робототехника

Работа платных образовательных услуг в 2021 году осуществлялась по программам:

№ п/п	Наименование программы
1.	Плавание
2.	Эстрадный танец
3.	Спортивный танец
4.	ОФП
5.	Синхронное плавание
6.	Логика
7.	Каратэ
8.	Робототехника
9.	География. Страноведение
10.	Биология. Невидимые миры
11.	Физика. Решение задач повышенного уровня сложности
12.	Занимательная информатика.

13.	Легкая атлетика
14.	Решение олимпиадных задач по химии
15.	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности
16.	Лыжные гонки
17.	За страницами учебника математики.
18.	Черлидер спорт
19.	Английский с удовольствием.
20.	Немецкий без проблем.
21.	Компьютерное творчество
22.	Художественная гимнастика
23.	Практикум по социальным вопросам
24.	Общественно-научный практикум

Количество дополнительных образовательных программ (внебюджет)

2019 г.	2020 г.	2021 г.	Динамика
32	25	24	-1

Не востребованными оказались: «Баскетбол», «Развивающая математика», «Трудные вопросы математики», «Занимательная геометрия», «Избранные вопросы математики», «Поговорим по-английски», «Школа для дошкольников».

По запросу обучающихся и их законных представителей были разработаны и реализованы следующие программы дополнительного образования: «Английский с удовольствием», «Немецкий без проблем», «Компьютерное творчество», «Художественная гимнастика», «Общественно-научный практикум», «Практикум по социальным наукам».

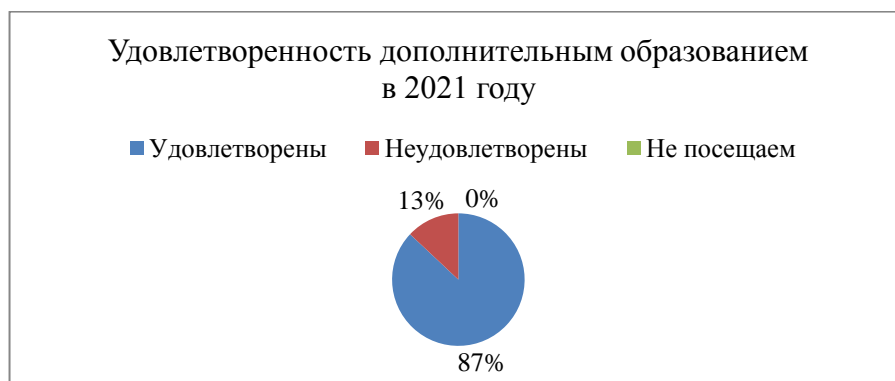
Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием в 2021 г.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Динамика
Бюджет	123 чел./11%	141 чел./12%	137 чел./12%	=
Внебюджет	596/51,6 %	578/50%	482/43%	-7%
Вне школы	1153/100%	1159/100%	1116/100%	=

Нигде	0 чел.	0 чел.	0 чел.	=
-------	--------	--------	--------	---

Обучающихся охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату обучающимися дополнительным образованием на внебюджетной основе.



Профилактическая работа в 2021 г. строилась согласно плана «Профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», совместного Плана работы МБОУ СОШ №32 и ОП №4.

Основным направлением профилактической работы в школе является предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны учащихся и в отношении них.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2021 г. в МБОУ СОШ № 32 проводились встречи с инспектором ОДН, с лекторами общественных профилактических организаций.

В ОУ оформлен информационный стенд, где представлена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, правилах поведения в школе, указаны телефоны доверия и экстренных служб.

В целях профилактики совершения повторных преступлений и правонарушений с учащимися, состоящими на учете, ведется индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, обмен информацией о детях между педагогическим коллективом, выходы в семьи, помощь в организации досуга, привлечение к общественным поручениям, вовлечение во внеурочную работу, индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

В целом, работа в школе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений ведется организованно и системно.

Статистические данные учащихся, состоящих на профилактических учетах,
в 2021 году

Общее количество учащихся	2019 г.			2020 г.			2021		
	1153			1159			1116		
Общее количество учащихся, состоящих на учете, из них:	ВШУ	ОДН	КДН	ОДН	ВШУ	КДН	ОДН	ВШУ	КДН
		10	4	0	7	3	0	10	2
Дети до 13 лет включительно	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14-15 лет	4	3	0	6	3	0	4	1	0
16-17 лет	6	1	0	1	0	0	2	1	0
Опекаемые дети	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Детей, воспитывающихся в неполной семье	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество детей состоящих на учете в ОДН увеличилось (+3), ВШУ – уменьшилось на 1 чел.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация

Показатель	1-4			5-9			10-11			Итого			Динамика
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Количество классов-комплектов	18	18	18	20	21	22	4	4	4	42	43	44	+1
Количество обучающихся (чел.)	500	507	483	510	550	539	93	92	94	1103	1149	1116	-33
Качество знаний (%)	76,5	80	74	42,9	51,8	37,3	50,5	45,7	37,2	56,8	61,5	50,8	-10,7
Успешность обучения (%)	99,5	100	99	100	100	96	100	98,9	97	99,8	99,9	97,1	-2,8
Количество неуспевающих (чел.)	2	0	4	0	0	22	0	1	3	2	1	29	+28
Количество отличников (чел.)	51	55	24	24	33	15	10	8	2	85	96	41	-55
Количество ударников (чел.)	245	236	251	195	252	186	37	34	33	477	522	470	52
Количество условно переведенных (чел.)	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	+1
Количество	16	22	34	24	36	26	4	10	12	44	68	72	+4

обучающихся														
с 1 тройкой (чел.)														

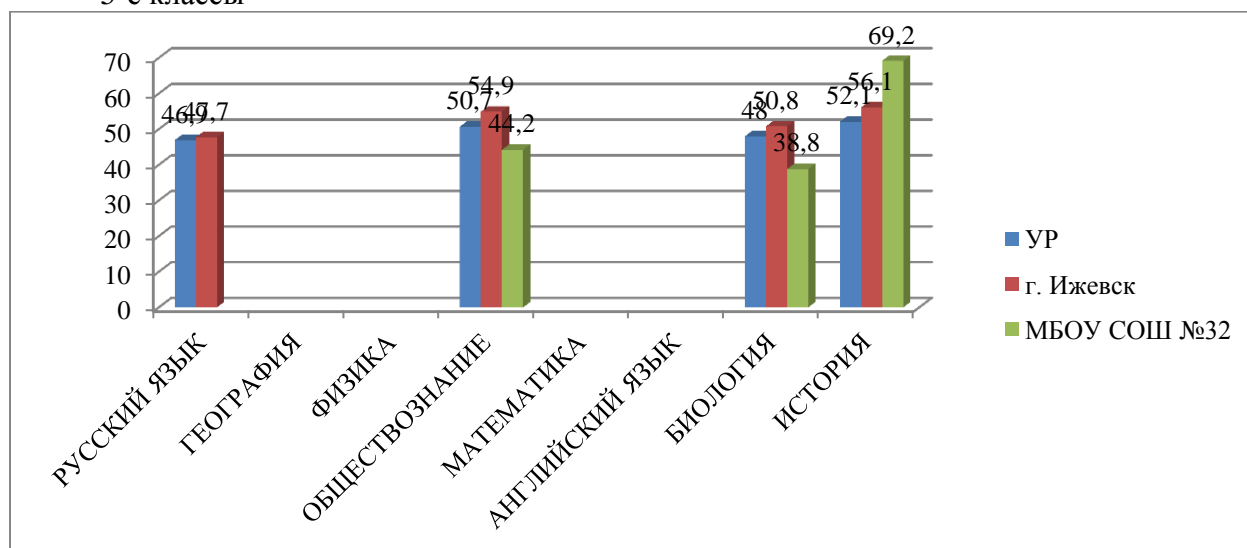
Статистика показывает, количество классов-комплектов выросло на 1, однако количество обучающихся стало меньше на 33 человека, таким образом, количество человек в среднем в одном классе стало 25 человек.

Количество неуспевающих по итогам 2021 г. увеличилось на 28 человек, соответственно и успешность обучения значительно упала. Пути решения проблемы: больше внимания уделять обучающимся с одной «3», активизировать работу по повышению учебной мотивации для данной категории обучающихся. Применять индивидуальный и дифференцированный подход к неуспевающим обучающимся по предметам, которые вызывают затруднения.

4.2. Итоговая аттестация

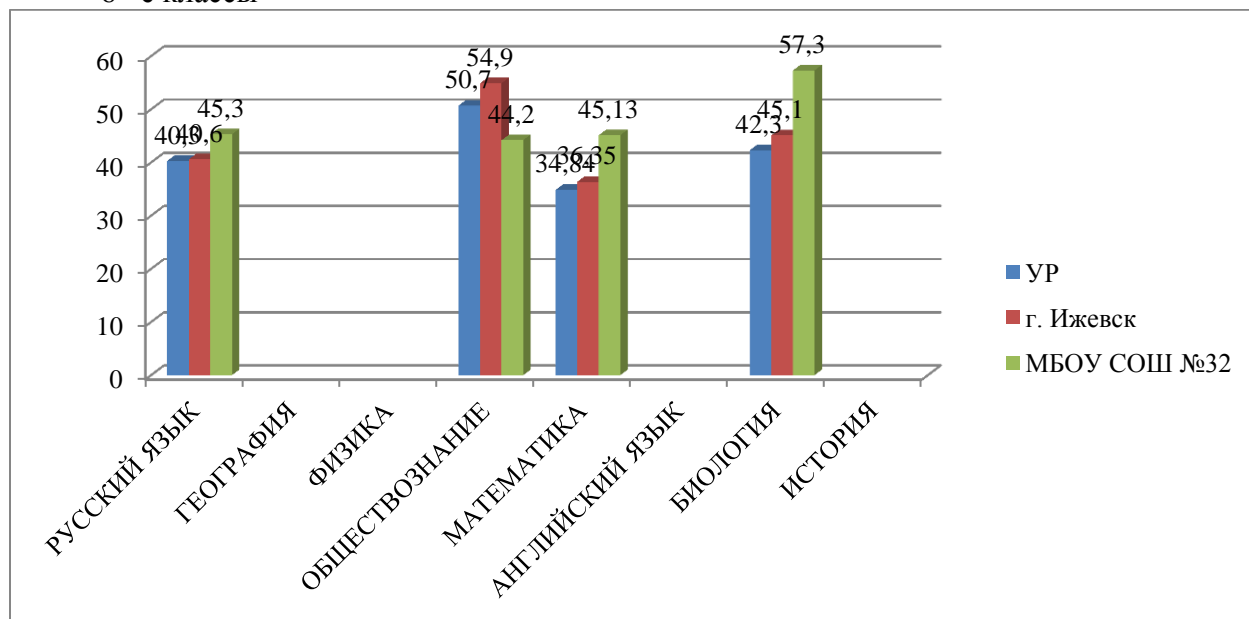
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

5-е классы



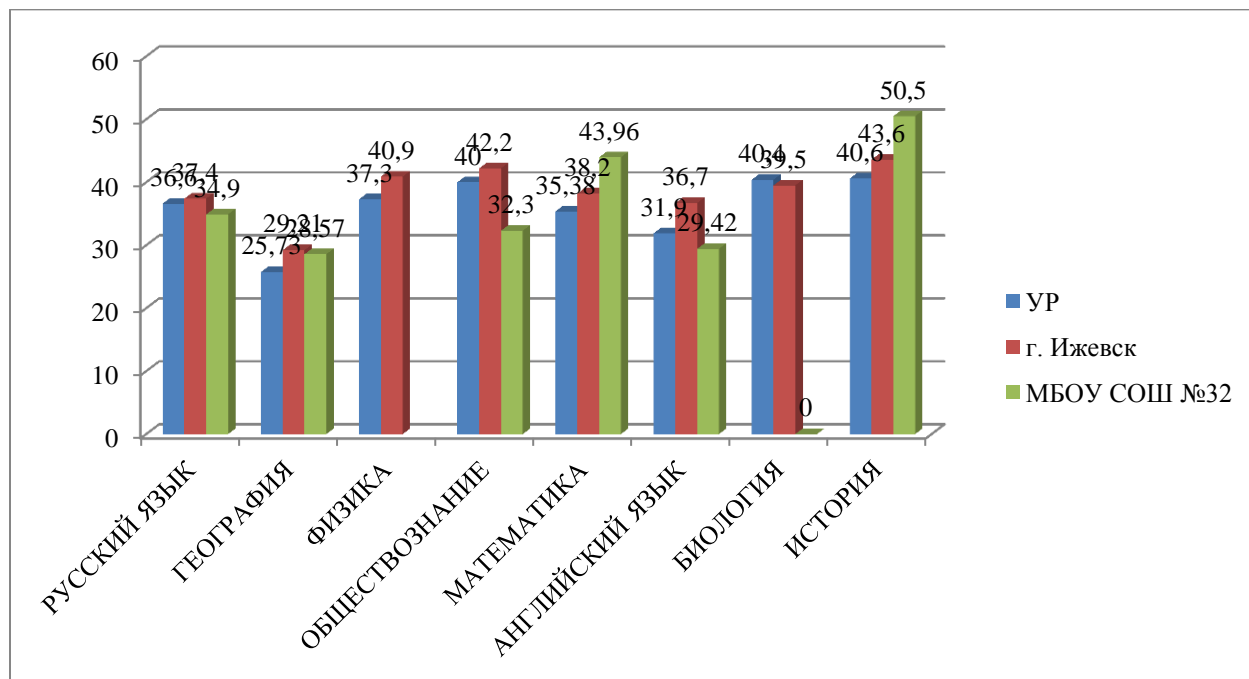
Итоги ВПР говорят о том, что обучающиеся 5-ых классов показали высокое качество знаний по истории. Низкое - по таким предметам, как обществознание, биология. По русскому языку результаты были не учтены.

6 –е классы



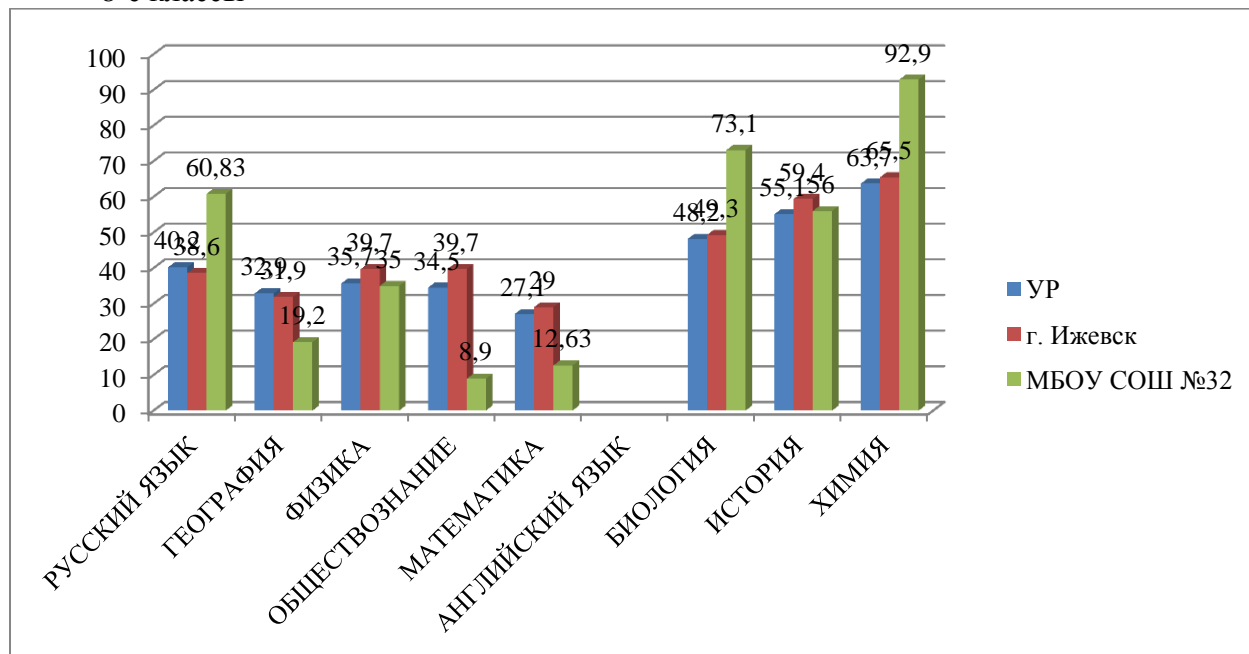
Доля обучающихся, справившихся с работой, оказалась выше, чем в г. Ижевске и УР по математике, биологии, русскому языку. По обществознанию качество знаний меньше 50%.

7-е классы



Высокие результаты качества знаний показали обучающиеся по математике и по истории. Низкие – по биологии, английскому языку, обществознанию.

8-е классы



Высокое качество знаний обучающиеся показали по химии, биологии, русскому языку. Низкое – по географии, обществознанию, математике.

Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Качественный анализ итогов ГИА за 3 года (русский язык и математика)

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Сдали на «4» и «5»	% качества
2017-2018	109	58	53%
2018-2019	90	47	52%
2020-2021	99	57	57,5%

Обучающиеся успешно справились с прохождением ГИА. Качество знаний по русскому языку и математике выросло на 5,5%

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов

предметы	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Средний балл
обществознание	23	25	17,5
география	24	24	15,7
биология	13	32	22,1
информатика	17	15	9,4
химия	3	31	27,7
история	2	35	22,5
физика	4	32	16,7
английский язык	12	43	30,3

Обучающиеся 9-х классов справились с написанием контрольных работ на успешно по химии, английскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году

Название предмета	Количество сдававших	Качество знаний
Русский язык	99 человек	74%
Математика	99 человек	54%

Средний балл по предметам в 2021 г.

предметы	Кол-во учащихся	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успешность
		2	3	4	5			
Русский язык	99	0	25	50	24	4,0	75%	100%
Математика	99	1	44	42	13	3,7	55%	97%

Успешно справились с ГИА 98 человек, 1 человек оставлен на осень по математике

Средний балл по предметам по итогам ГИА за 2 года

Предметы	Средний балл		Успеваемость	
	2019	2021	2019	2021
Русский язык	4,1	4,0	100%	100
Математика	3,9	3,7	100%	97%

Незначительно снизились результаты по русскому языку и математике. Один неуспевающий по математике

Итоги ГИА (аттестаты с отличием в сравнении за 3 года)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестаты с отличием (количество обучающихся)	6	4	2

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 г. № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 г.»

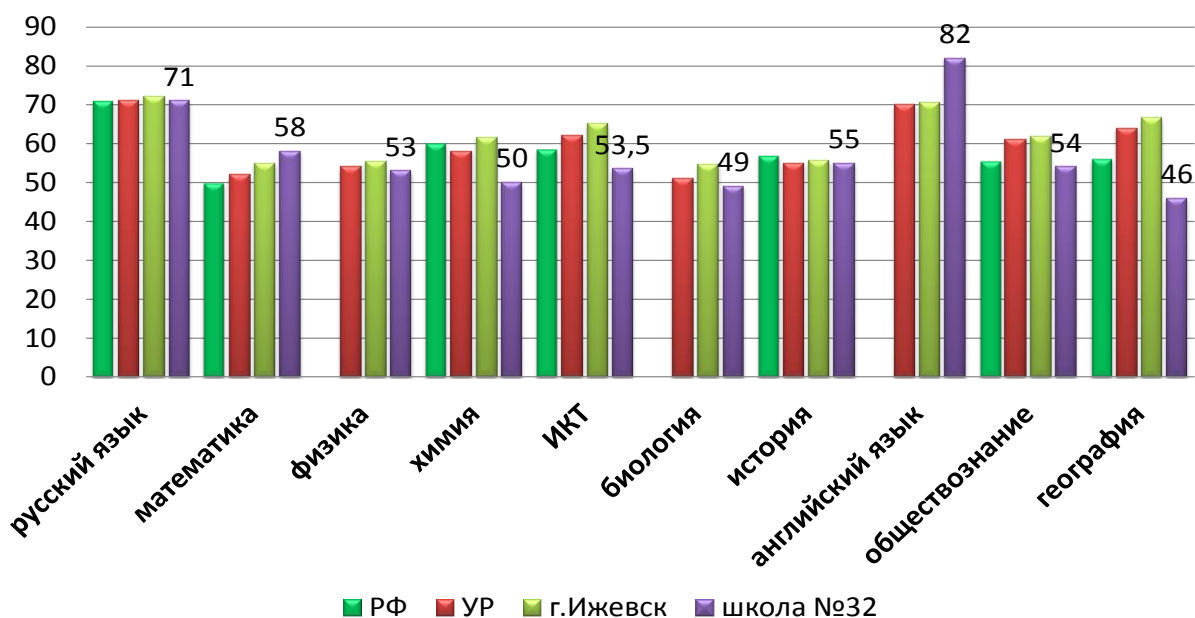
Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2021 г. приняло участие в итоговом сочинении 42 человека. Все получили «зачет».

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрандзор	Средний балл по РФ	Средний балл по УР	Средний балл по г.Ижевску	Средний балл по ОО	Успешность обучения (%)
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников						
Русский язык	42	100	36	71,4			71	100

Математика	31	74	27	55,1	56,36	58,64	58	100
(профиль)								
физика	10	24	36	55,1	56,16	56,8	53	100
биология	12	29	36	51,1	51,6	54,53	49	75
история	3	7	32	54,9	62,08	48	55	67
химия	4	9	36	53,8	56,45	59,43	50	75
обществознание	16	38	42	56,4	60	60,02	54	94
литература								
английский	4	9	22	72,2	70	70,56	82	100
информатика	6	14	40	62,8	64,18	64,95	53,5	67
география	3	7	37	59,1	66,16	67,96	46	67

Результаты ЕГЭ-2021



Средние баллы выше уровня РФ, УР, г. Ижевска по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, биологии, истории, английского языка, обществознания, литературы. Данные предметы следует взять на контроль.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	выводы
русский язык	74	73	71	понижение
литература	69	49		
математика (п)	59	63	58	понижение
информатика	60	65	53,5	понижение
обществознание	52,5	61	54	понижение
история	51,5	55	55	на прежнем уровне
физика	54	63	53	понижение
химия	50	59	50	понижение
биология	51		49	понижение
английский язык	70		82	повышение
география		69	46	понижение

Наблюдается снижение среднего тестового балла по большей части предметов. Результаты ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом имеют отрицательную динамику по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, обществознанию, информатике, географии, биологии.

Не преодолели порог по: обществознанию: 1 чел., по географии – 1 чел., по химии – 1 чел., по биологии – 3 чел.

Вывод: Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Динамика численности медалистов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«золото»	3	1	6	5	4
«серебро»	2	1	1	2	0
всего	5	2	7	7	4

V. Востребованность выпускников

	2020-2021 г.
Число выпускников 11 классов	42
ВУЗы	31
Бюджет	20

Внебюджет	15
СПО	4

За пределы УР выехали для получения образования – 8 человек: в г. Москва – 2 человека, г. Казань – 1 человек, г. Пермь – 1 человек, г. Санкт-Петербург – 2 человек, г. Волгоград – 1 человек.

74% выпускников связывают своё будущее с получением высшего образования и 10% с получением среднего профессионального образования. 48% - поступили на бюджет, 35% - внебюджет. Однако, 7 человек (16,6%) ушли в «никуда» - не смогли определиться с профессией. Таким образом, для выбора профессии старшеклассников в школе необходимо проводить более глубокую диагностику склонностей учащихся, личностных качеств, способностей и интересов, межличностных отношений и повышать самооценку.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 78%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Имеют высшее образование – 56 чел., среднее специальное образование – 2 человека.

В 2021 году аттестацию прошли 9 человек: 3– на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации – 13 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем библиотечного (книжного) фонда	35648 экз.
из него: учебники	28416 экз.
учебные пособия	3441 экз.
художественная литература	3441 экз.
справочный материал	350 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 3-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 750 человек, фактически обучается 1116 учащихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5,9 кв.м.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 1,7 га.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Анализ нынешнего состояния образовательного процесса в Учреждении показывает, что МБОУ СОШ № 32 имеет возможности повышать качество обучения и воспитания путем совершенствования учебно-материальной базы Учреждения и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями по состоянию на 31.12.2021 г.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями				
		Компьютер (ноут)	Проектор	Интерак. доска, приставка,	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)	% оснащения

				другое		
Кабинет начальных классов:	10					
212		+	+	+	+	100
213		+	+	+	+	100
214		+	+	+	+	100
215		+	+	+	+	100
310		+	+	+	+	100
311		+	+	+	+	100
312		+	+	+	+	100
313		+	+	+	+	100
314		+	+	+	+	100
315		+	+	+	+	100
Кабинет русского языка и литературы:	4					
102 (2)						
203		+	+	+	+	100
307		+	+	+	-	75
301		+	+	+	+	100
		+	+	+	+	100
Кабинет математики:	4					
204		+	+	+	+	100
207		+	+	+	+	100
308		+	+	+	+	100
306		+	+	+	-	100
Кабинет иностранного языка (англ., немец)	5					

102(1)						
103		+	+	+	+	100
305		+	+	+	+	100
316		+	+	+	-	75
106 (1)		+	+	-	+	75
		+	+	+	-	75
Кабинет истории и обществознания	2					
210						
208		+	+	+	+	100
		+	+	+	+	100
Кабинет географии 201	1	+	+	+	+	100
Кабинет биологии 309	1	+	+	+	+	100
Кабинет химии 304	1	+	+	+	+	100
Кабинет физики 302	1	+	-	-	+	50
Кабинет информатики 101	1	+	+	+	+	100
Кабинет робототехники 106(3)	1	+	+	+	-	75
Кабинет изо и черчения 105	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для девочек) 202	1	+	+	+	+	100
Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская 106	1	+	+	+	+	100
Кабинет музыки 105	1	+	+	+	+	100

Спортивно-оздоровительная работа Учреждения организована на спортивной базе школы: спортивный зал, бассейн, малый спортивный зал, 2 зала хореографии, зал для настольного тенниса, тренажерный зал, стадион школы. В 2017 году введен в эксплуатацию новый современный стадион, который полностью соответствует современным стандартам.

Пополнение и улучшение учебно-материальной базы происходит в основном за счет НП «Попечительский Совет школы № 32», за счет средств местного бюджета и средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная организация имеет неплохую учебно-материальную базу для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в МБОУ СОШ №32 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №32**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1116 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	511/50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	961 чел./ 86,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392чел./35,1%
1.19.1	Регионального уровня	110 чел./9,8%
1.19.2	Федерального уровня	74 чел./6,6%
1.19.3	Международного уровня	89 чел./7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	539 чел./48,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1116 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./96,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54чел./93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,72%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./77,5%
1.29.1	Высшая	31 чел./53,4%
1.29.2	Первая	14 чел./24,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./6,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел./1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	30

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1116 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м