

Информационная справка по персонализированным программам наставничества на 2023-2024 учебный год

Персонализированные программы наставничества «Учитель-учитель»

Всего 4 персонализированные программы.

В 2023-2024 году в связи с необходимостью наставничества над молодыми педагогами с целью создания для них комфортной рабочей атмосферы, создание условий их профессионального роста, оказания помощи в профессиональной и должностной адаптации к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации, ориентирования на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности было образовано методическое объединение молодых педагогов (стаж от 1 до 3 лет) под руководством более опытного педагога – Холмогоровой Ирина Петровна, учитель ОДНКНР и ОРКСЭ.

Для более индивидуального подхода были утверждены персонализированные программы, в которых наставником является Холмогорова Ирина Петровна, педагогический стаж – 25 лет (приказ от 17.07.2023 № 219-2к), а наставляемые – молодые педагоги школы:

1. Александрова Е.С., учитель истории;
2. Самарина Р.В., учитель математики;
3. Глазырина К.Д., учитель английского языка;
4. Антонова С.А., учитель английского языка.

Персонализированные программы наставничества «Учитель-ученик»

Всего 4 персонализированные программы

В 2023-2024 году в связи с необходимостью наставничества над вновь созданным Советом старшеклассников из учеников 10 класса с целью создания для них комфортной рабочей атмосферы, развитие коммуникативной компетентности для личностного развития и профессионального самоопределения, развитие лидерских, организаторских способностей в процессе деятельности совета старшеклассников были утверждены 4 персонализированные программы «Учитель-ученик», где наставником определена Тодерика Анна Алексеевна, педагог-организатор школы, а наставляемые четыре обучающихся 10 классов, входящих в Совет старшеклассников.

Заместитель директора
по научно-методической работе



О.В.Орехова